

2026

장애인 평생교육 현황조사 조사표 및 지침서



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

2026 장애인 평생교육 현황조사

조사표 및 지침서

I 조사표

1. 장애인 평생교육기관 조사표
2. 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 조사표
3. 일반 평생교육기관 조사표
4. 교강사용 조사표
5. 학습자용 조사표(일반 버전)
6. 학습자용 조사표(평이한 언어(PL) 버전)

2026 장애인 평생교육 현황조사

조사표 및 지침서

I 조사표

1. 장애인 평생교육기관 조사표
2. 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 조사표
3. 일반 평생교육기관 조사표
4. 교강사용 조사표
5. 학습자용 조사표(일반 버전)
6. 학습자용 조사표(평이한 언어(PL) 버전)

1. 장애인 평생교육기관 조사표

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [장애인 평생교육기관]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로,

귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

주관기관	수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사 참여 시 유의사항

■ 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답

조사 참여 대상 기관

- 장애인 평생교육기관: 교육청 등록 및 지자체 설치·지정 장애인평생교육시설, 특수학교
- 응답 기준일: 2026. 4. 1.
 - 기관개황 및 사무직원, 교강사 현황: 2026. 4. 1.
 - 기관 프로그램 및 학습자 정보(기간): 2025. 01. 01.~2025. 12. 31.
- ※ 특수학교: 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(학년도 기준)

 1. 기관개황

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) 사업자등록번호	
	5) 홈페이지	
기관 설립 현황	6) 대표자명(기관장명)	
	7) 기관설립일	___ 년 ___ 월 ___ 일
	8) 설립주체	① 국가/·지자체 ② 법인 ③ 개인 ④ 기타
	9) 운영형태	① 직영 ② 위탁
	10) 건물소유형태	① 공공소유 ② 법인소유 ③ 개인소유 ④ 임차 ⑤ 위탁 ⑥ 기타
	11) 문해교육 학력인정	① 인정 ② 미인정 ③ 해당없음
	12) 학점인정여부	① 예 ② 아니오 ③ 해당없음
	13) 장애인평생교육이용권 사용처 여부	① 예 ② 아니오
기관 유형 분류	14) 장애인평생교육기관 (복수 응답)	①-1. 교육청 등록_학교형태의 평생교육시설 ①-2. 교육청 등록_평생교육시설 ②-1. 지자체 설치지정_발달장애인평생교육센터 ②-2. 지자체 설치지정_뇌병변장애인비전센터 ②-3. 지자체 설치지정_장애인평생교육시설 ③ 특수학교 ④ 학교 부설 평생교육시설

재정 지원 현황	15) 장애인 평생교육 프로그램 관련 재정 지원 여부 (강사비, 교재교구비 등 직접경비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원
	16) 장애인 평생교육 프로그램 외 재정 지원 여부 (인건비, 임차료 등 기관운영비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원

17) 기관 내 장애유형별 학습자 수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 심장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
‘26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외

18) 연령별 장애인 학습자 수 (Q17 전체 합계와 같아야 함)	① 어린이(0~만8세)	명
	② 청소년(만9~17세)	명
	③ 청소년(만18~24세)	명
	④ 성인(만25~64세)	명
	⑤ 노인(만65세 이상)	명
	합계(자동 계산)	명

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
‘26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외

II. 사무직원 현황

2. 사무직원 총괄현황(2026.04.01.)

2-1. 사무직원 현황

구분	대표자 여부	상근 여부	업무 겸임 여부	성별	연령대	보유 자격증	이수 연수	이수 연수 기관	고용 형태	입사 년월	평생교육 업무담당 여부
1											
2											
...											

2-2. 사무직원 현황_응답 내용

세부 내용		응답 내용	
1)	대표자 여부	① 대표자(시설장)	② 사무직원
2)	상근 여부	① 상근	② 비상근
3)	업무 겸임 여부	① 겸임	② 겸임하지 않음
4)	성별	① 남자	② 여자
5)	연령대	① 10대 이하 ② 20대 ⑤ 50대 ⑥ 60대	③ 30대 ④ 40대 ⑦ 70대 ⑧ 80대 이상
6)	보유 자격증 (중복응답)	① 특수교사(또는 교원자격) ③ 사회복지사 ⑤ 재활 및 치료 관련 자격증 () ⑦ 해당 없음	② 평생교육사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 () ⑥ 기타()
6-1)	(②평생교육사 선택시)	① 1급 ② 2급	③ 3급
7)	평생교육 관련 이수 연수 (중복응답)	① 장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화 ③ 장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화 ⑤ 기타()	② 장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화 ④ 장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화 기타 ⑥ 해당없음
7-1)	- ①~④까지 답변한 경우 연수 이수 기관 (복수응답)	① 국가장애인평생교육진흥센터 ③ 시도평생교육진흥원	② 국가평생교육진흥원 ④ 기타()

세부 내용		응답 내용	
8)	고용형태	① 정규직	② 비정규직
9)	입사년월	___년 ___월	
10)	평생교육업무 담당여부	① 예	② 아니오

3. 교·강사 총괄현황(2026.04.01.)

3-1. 교·강사 현황

구분	성별	연령대	최종학력	고용형태	근무형태	담당 강의수
1						
2						
...						

3-2. 교·강사 현황_응답 내용

세부 내용		응답 내용			
1)	성별	① 남자		② 여자	
2)	연령대	① 10대 이하	② 20대	③ 30대	④ 40대
		⑤ 50대	⑥ 60대	⑦ 70대	⑧ 80대 이상
3)	최종학력	① 고졸이하		② 전문대졸	
		③ 대졸		④ 대학원이상	
4)	고용형태	① 내부직원_정규직		② 내부직원_비정규직	
		③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함)		④ 외부 교·강사(자원봉사자)	
5)	근무형태	① 상근		② 비상근	
6)	담당 강의수	() 개			

III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

4. 프로그램 운영 현황 (2025.1.1. - 2025.12.31.)

※ 특수학교, 학교 부설 평생교육시설: 2025. 3. 1.~ 2026. 2. 28.

4-1. 프로그램 운영 현황

세부 내용	응답 내용
장애인 평생교육 프로그램 수	운영 프로그램 총 합계 (개)

4-2. 프로그램 세부 내용

구분	프로그램 명	장애유형 특화 여부	주제 구분	교육 기간	연간 개설 횟수	총 수업 시간	1회당 교육 시간	운영 시간대	강의 방식	장애인, 비장애인 통합교육 여부
1										
2										
3										
4										
...										

구분	총 모집정원	총 수강인원 성별 및 연령	프로그램별 장애유형별 학습자수	수강료 구분 (수강료)	재정 지원	프로그램 개발 형태	프로그램 운영 형태
1							
2							
3							
...							

4-3. 프로그램 세부 내용_응답 내용

세부 내용		응답 내용			
1)	프로그램명				
2)	주제 구분	① 학력보완		② 성인문해	
		③ 직업능력향상		④ 인문교양	
		⑤ 문화예술		⑥ 시민참여	
		⑦ 성인진로개발역량 향상			
3)	교육기간	① 1개월 미만	② 1개월	③ 2개월	④ 3개월
		⑤ 4개월	⑥ 5개월	⑦ 6개월	⑧ 7개월
		⑨ 8개월	⑩ 9개월	⑪ 10개월	⑫ 11개월
		⑬ 12개월	⑭ 13개월 이상	⑮ 연간	
4)	연간 개설 횟수	()회			
5)	총 수업시간	()시간			
6)	1회당 교육시간	()시간			
7)	운영시간대	① 평일(오전)		② 평일(오후)	
		③ 평일(저녁)		④ 주간 종일 운영 (예: 월~금, 10:00~16:00)	
		⑤ 주말(오전)		⑥ 주말(오후)	
		⑦ 주말(저녁)			
8)	강의 방식	① 온라인		② 오프라인	
		③ 온·오프라인			
9)	장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업		② 장애인만 수업	
9-1) ② 고른 경우) 장애 특화 여부		① 예 (장애유형:)		② 아니오	
10)	총 모집정원	① 총 인원()명			
11)	총 수강인원_성별 &연령 (일반인 /장애인 포함)	① 어린이(만0~8세) (남: 명 /여: 명)		② 청소년(만9~17세) (남: 명 /여: 명)	
		③ 청소년(만18세~24세) (남: 명 /여: 명)		④ 성인(만25~64세) (남: 명 /여: 명)	
		⑤ 노인(만65세 이상) (남: 명 /여: 명)			

세부 내용		응답 내용	
13)	프로그램 장애유형별 학습자 수 (장애인 인원만 입력)	① 지체장애 (남: 명 /여: 명)	② 뇌병변장애 (남: 명 /여: 명)
		③ 시각장애 (남: 명 /여: 명)	④ 청각장애 (남: 명 /여: 명)
		⑤ 언어장애 (남: 명 /여: 명)	⑥ 지적장애 (남: 명 /여: 명)
		⑦ 자폐성장애 (남: 명 /여: 명)	⑧ 정신장애 (남: 명 /여: 명)
		⑨ 신장장애 (남: 명 /여: 명)	⑩ 심장장애 (남: 명 /여: 명)
		⑪ 호흡기장애 (남: 명 /여: 명)	⑫ 간장애 (남: 명 /여: 명)
		⑬ 안면장애 (남: 명 /여: 명)	⑭ 장루·요루장애 (남: 명 /여: 명)
		⑮ 뇌전증장애 (남: 명 /여: 명)	
		※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답 '26년 7월 1일자로 추가된 뇌장장애 학습자는 입력 제외	
14)	수강료 구분	① 유료	② 무료
	- 수강료 (유료인 경우 제시)	원	
15)	재정 지원	① 지원 없음	② 국고지원
		③ 교육청지원	④ 지방자치단체지원
		⑤ 기업지원	⑥ 기타지원
16)	프로그램 개발 형태	① 자체개발	② 위탁개발
		③ 외국도입	④ 타지역도입
		⑤ 국가장애인평생교육진흥센터 개발	
17)	프로그램 운영 형태	① 자체운영	② 위탁운영
		③ 병행운영	

IV. 편의 시설 및 편의 제공 현황

5. 귀 기관에는 장애인 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니오
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

6. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설		설치여부	
		예	아니오
	① 소화기	①	②
	② 스프링클러	①	②
	③ 완강기	①	②

7-1. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 장애인 평생교육 정보 서비스 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

- ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공
- ② 접근성 정보지도 제공
- ③ 지자체 장애인복지과, 장애인복지관 등 장애인 관련 기관 연계 정보제공
- ④ 지자체 평생교육과, 시도평생교육진흥원 등 평생교육 관련 기관 연계 정보제공
- ⑤ 기타[]

7-2. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	☐ ① 쉬운 글·그림 사진	☐ ② 확대독서기
	☐ ③ 휴대용 문자확대기	☐ ④ 음성독서기
	☐ ⑤ 텍스트 음성 변환기	☐ ⑥ 보청기
	☐ ⑦ 큰 활자로 된 책	☐ ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	☐ ⑨ 기타[]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	☐ ① 높낮이 조절용 책상	☐ ② 목발 및 지팡이
	☐ ③ 보행기	☐ ④ 수동 및 전동 휠체어
	☐ ⑤ 특수 승강기	☐ ⑥ 기타[]
3) 의사소통지원	☐ ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	☐ ② 의사소통판
	☐ ③ 수어통역	☐ ④ 문자통역
	☐ ⑤ 음성 증폭기	☐ ⑥ 기타[]
4) 지원인력	☐ ① 내부 직원	☐ ② 활동지원사
	☐ ③ 자원봉사자	☐ ④ 외부 지원인력 (공공일자리, 노인일자리 등)
	☐ ⑤ 사회복지무요원	☐ ⑥ 기타[]
5) 이동지원	☐ ① 통학용 차량	☐ ② 교통비
	☐ ③ 기타[]	
6) 정보접근지원	☐ ① 수어 통역	☐ ② 자막
	☐ ③ 점자자료	☐ ④ 텍스트파일
	☐ ⑤ 확대문자	☐ ⑥ 음성자료
	☐ ⑦ 기타[]	

V. 기타

8. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에 가장 필요한 지원은 무엇입니까? (최대 2개)

- ① 학습환경 개선 지원
 - 편의시설 개선, 이동 동선 개선, 보조기기 구비 등 물리적 학습환경 정비
- ② 학습 편의제공 지원
 - 의사소통 지원, 지원인력, 수어통역·점자·대체자료, 쉬운 자료 제공 등
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 보급
 - 장애유형·생애주기별 프로그램, 교수학습 자료, 교재·교구 개발 등
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
 - 장애인 평생교육사, 문해교육, 지원인력, 강사 등 전문인력 확보
- ⑤ 기존 종사자 직무역량 강화 연수 지원
 - 장애인평생교육기관 종사자교육, 장애인 인권, 행동 지원 등 전문연수 등
- ⑥ 프로그램 운영비 지원
 - 강사비, 교재교구비, 체험활동비 등 직접 운영경비
- ⑦ 기관 운영비 지원
 - 상시 인건비, 시설 유지관리비, 임차료 등 기관 운영비
- ⑧ 교육 접근성 확대 지원
 - 찾아가는 프로그램, 이동 및 차량 지원, 온·오프라인 교육 운영 등
- ⑨ 기타 (.)

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

2. 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 조사표

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [장애인 평생교육 프로그램 운영 기관]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로,

귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

주관기관	수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 기준일
 - 기관개황 및 사무직원, 교강사 현황 응답 기준일: 2026. 4. 1.
 - 기관 프로그램 및 학습자 정보(기간): 2025. 01. 01.~2025. 12. 31.

조사 참여 대상 기관

- 일반 복지시설 - 지역아동센터, 노인복지관, 종합사회복지관 등
- 장애인 복지시설 - (지역사회재활시설) 장애인복지관, 장애인주간이용시설 등
- (직업재활시설) 보호작업장, 직업적응훈련시설
- 장애인 직업능력개발시설: 직업능력개발원, 발달장애인훈련센터 등

1. 기관개황

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) 홈페이지	
	5) 사업자등록번호	
기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)	
	7) 기관설립일	__ 년 __ 월 __ 일
	8) 설립주체	① 국가/지자체 ② 법인 ③ 개인 ④ 기타
	9) 운영형태	① 직영 ② 위탁
	10) 건물소유형태	① 공공소유 ② 법인소유 ③ 개인소유 ④ 임차 ⑤ 위탁 ⑥ 기타()
	11) 문해교육 학력인정	① 인정 ② 미인정 ③ 해당없음
기관 유형 분류	12) 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관	① 일반 복지시설 :지역아동센터, 노인복지관, 종합사회복지관 등 ② 장애인 복지시설 :지역사회재활시설 -장애인 복지관, 주간이용시설 등 ③ 장애인 복지시설 :직업재활시설 -보호작업장, 직업적응훈련시설 등 ④ 장애인 직업능력개발 훈련시설: 발달장애인 ⑤ 기타() 훈련센터 등
	13) 장애인평생교육이용권 사용처 여부	① 예 ② 아니오

재정 지원 현황	14) 장애인 평생교육 프로그램 관련 재정 지원 여부 (강사비, 교재교구비 등 직접경비) *중복 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원
	15) 장애인 평생교육 프로그램 외 재정 지원 여부 (인건비, 임차료 등 기관운영비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원

II. 사무직원 현황

2. 사무직원 총괄현황(2026.04.01.)

구 분	상세			
1) 전체 사무직원 수	① 상근	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	
	② 비상근 (자원봉사 포함)	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	
2) 성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명			
3) 연령	① 10대 이하 ()명 ② 20대 ()명 ③ 30대 ()명 ④ 40대 ()명			
	⑤ 50대 ()명 ⑥ 60대 ()명 ⑦ 70대 ()명 ⑧ 80대 이상 ()명			
4) 보유 자격증 ※모두 표시	① 특수교사(또는 교원자격)			()명
	② 평생교육사	1급	()명	
		2급	()명	
		3급	()명	
	③ 사회복지사			()명
	④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()			()명
	⑤ 재활 및 치료 관련 자격증 ()			()명
	⑥ 기타()			()명
⑦ 해당 없음				
5) 평생교육 관련 이수 연수 (중복응답)	①장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화			()명
	②장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화			()명
	③장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화			()명
	④장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화			()명
	⑤기타()			()명
	⑥해당없음			
((①~④까지 응답자가 1명 5-1) 이상 있는 경우 경우) 연수 이수 기관(복수응답)	① 국가장애인평생교육진흥센터			()명
	② 국가평생교육진흥원			()명
	③ 시도평생교육진흥원			()명
	④ 기타()			()명
6) 고용 형태	① 정규직 ()명 ② 비정규직 ()명			

3. 기관 교·강사 총괄현황(2026.04.01.)

구 분	상 세
1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직) ()명
	② 내부직원(비정규직) ()명
	③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함) ()명
	④ 외부 교·강사(자원봉사자) ()명
2) 성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명
3) 연령	① 10대 이하 ()명 ② 20대 ()명 ③ 30대 ()명 ④ 40대 ()명
	⑤ 50대 ()명 ⑥ 60대 ()명 ⑦ 70대 ()명 ⑧ 80대 이상 ()명
4) 최종학력	① 고졸이하 ()명 ② 전문대졸 ()명
	③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원 이상 ()명

III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

3-1. 프로그램 운영 현황 (2025.1.1. - 2025.12.31.)

구 분	상 세								
1) 프로그램 전체 개수	운영 프로그램 총 합계(개) *일반 프로그램이더라도 장애인 학습자가 이용한 프로그램은 모두 해당								
2) 기관 내 장애유형별 학습자수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루 장애			⑮ 뇌전증장애		
	⑯ 확인불가								

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
'26년 7월 1일자로 추가된 취장장애 학습자는 입력 제외

3) 연령별 장애인 학습자 수 (Q2 전체 합계와 같아야 함)	① 어린이(0~만8세)	명
	② 청소년(만9~17세)	명
	③ 청소년(만18~24세)	명
	④ 성인(만25~64세)	명
	⑤ 노인(만65세 이상)	명
	합계(자동 계산)	명

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
'26년 7월 1일자로 추가된 책장장애 학습자는 입력 제외

3-2. 프로그램 운영 세부 현황

※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.

	1)	2)	3)	4)	5-1)	5-2)	5-3)	6)	7)		8)	9)	10)	11)	12)
번호	프로그램 명	주제 구분	강의 방식	교육 기간	연간 개설 횟수	총 수업 시간	1회당 교육 시간	운영 시간대	수강 인원	장애인 수강 인원	수강료	통합 교육 여부	프로그램 개발 형태	프로그램 운영 형태	재정 지원 여부
									남/여	남/여					
1															
2															
...															

1) 프로그램명	해당 프로그램 전체 이름		2) 주제 구분	① 학력 보완 ③ 직업능력향상 ⑤ 문화예술 ⑦ 성인 진로개발역량 향상	② 성인 문해 ④ 인문교양 ⑥ 시민참여
3) 강의 방식	① 온라인		② 오프라인	③ 온·오프라인	
4) 교육기간	① 1개월 미만 ⑤ 4개월 ⑨ 8개월 ⑬ 12개월		② 1개월 ⑥ 5개월 ⑩ 9개월 ⑭ 13개월 이상	③ 2개월 ⑦ 6개월 ⑪ 10개월 ⑮ 연간	④ 3개월 ⑧ 7개월 ⑫ 11개월
5-1) 연간 개설 횟수	()회		5-2) 총 수업시간	()시간	
5-3) 1회당 교육시간	()시간		6) 운영시간대	① 평일(오전) ② 평일(오후) ③ 평일(저녁) ④ 주말(오전) ⑤ 주말(오후) ⑥ 주말(저녁)	7) 수강인원 7-1) 장애인 수강인원
8) 수강료	① 유료 - 수강료(유료인 경우 제시)		② 무료	()원	
9) 통합교육 여부	① 비장애인과의 함께 수업		② 장애인만 수업		
9-1) (② 고른 경우) 장애 특화 여부	① 예 (장애유형:)		② 아니오		
10) 프로그램 개발 형태	① 자체 개발 ⑤ 국가장애인평생교육진흥센터 개발		② 위탁 개발 ⑥ 기타()	③ 외국 도입	④ 타지역 도입
11) 프로그램 운영 형태	① 자체운영 ② 위탁운영		③ 병행운영		
12) 재정지원 여부	① 지원없음 ④ 지방자치단체지원 _장애인복지과		② 국고지원 ⑤ 기업지원	③ 교육청지원 ⑥ 기타지원	④ 지방자치단체지원 _평생교육과

IV. 편의 시설 및 편의 제공 현황

4. 귀 기관에는 장애인 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니오
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

5. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설		설치여부	
		예	아니오
	① 소화기	①	②
	② 스프링클러	①	②
	③ 완강기	①	②

6-1. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 장애인 평생교육 정보 서비스 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

- ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공
- ② 접근성 정보지도 제공
- ③ 지자체 장애인복지과, 장애인복지관 등 장애인 관련 기관 연계 정보제공
- ④ 지자체 평생교육과, 시도평생교육진흥원 등 평생교육 관련 기관 연계 정보제공
- ⑤ 기타[]

6-2. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	☐ ① 쉬운 글·그림 사진	☐ ② 확대독서기
	☐ ③ 휴대용 문자확대기	☐ ④ 음성독서기
	☐ ⑤ 텍스트 음성 변환기	☐ ⑥ 보청기
	☐ ⑦ 큰 활자로 된 책	☐ ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	☐ ⑨ 기타[]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	☐ ① 높낮이 조절용 책상	☐ ② 목발 및 지팡이
	☐ ③ 보행기	☐ ④ 수동 및 전동 휠체어
	☐ ⑤ 특수 승강기	☐ ⑥ 기타[]
3) 의사소통지원	☐ ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	☐ ② 의사소통판
	☐ ③ 수어통역	☐ ④ 문자통역
	☐ ⑤ 음성 증폭기	☐ ⑥ 기타[]
4) 지원인력	☐ ① 내부 직원	☐ ② 활동지원사
	☐ ③ 자원봉사자	☐ ④ 외부 지원인력 (공공일자리, 노인일자리 등)
	☐ ⑤ 사회복무요원	☐ ⑥ 기타[]
5) 이동지원	☐ ① 통학용 차량	☐ ② 교통비
	☐ ③ 기타[]	
6) 정보접근지원	☐ ① 수어 통역	☐ ② 자막
	☐ ③ 점자자료	☐ ④ 텍스트파일
	☐ ⑤ 확대문자	☐ ⑥ 음성자료
	☐ ⑦ 기타[]	

V. 기타

7. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에 가장 필요한 지원은 무엇입니까? (최대 2개)

- ① 학습환경 개선 지원
 - 편의시설 개선, 이동 동선 개선, 보조기기 구비 등 물리적 학습환경 정비
- ② 학습 편의제공 지원
 - 의사소통 지원, 지원인력, 수어통역·점자·대체자료, 쉬운 자료 제공 등
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 보급
 - 장애유형·생애주기별 프로그램, 교수학습 자료, 교재·교구 개발 등
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
 - 장애인 평생교육사, 문해교육, 지원인력, 강사 등 전문인력 확보
- ⑤ 기존 종사자 직무역량 강화 연수 지원
 - 장애인평생교육기관 종사자교육, 장애인 인권, 행동 지원 등 전문연수 등
- ⑥ 프로그램 운영비 지원
 - 강사비, 교재교구비, 체험활동비 등 직접 운영경비
- ⑦ 기관 운영비 지원
 - 상시 인건비, 시설 유지관리비, 임차료 등 기관 운영비
- ⑧ 교육 접근성 확대 지원
 - 찾아가는 프로그램, 이동 및 차량 지원, 온·오프라인 교육 운영 등
- ⑨ 기타 (.)

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

3. 일반 평생교육기관 조사표

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [일반 평생교육 기관]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로, **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다. 조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

주관기관	수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	
■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785	
조사 참여 시 유의사항	
■ 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답 응답 기준일	
- 기관개황 및 사무직원, 교강사 현황 응답 기준일: 2026. 4. 1. - 기관 프로그램 및 학습자 정보(기간): 2025. 01. 01. ~ 2025. 12. 31. ※ 대학(원) 부설, 초중등학교 부설: 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(학년도 기준)	

■ 일반 평생교육기관: 시·도평생교육진흥원, 평생학습관, 학교부설(초·중·등학교부설, 대학(원)부설)
원격형태, 사업장부설, 시민사회단체부설, 언론기관부설, 지식인력개발형태

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) 홈페이지	
	5) 사업자등록번호	
기관 설립 현황	6) 대표자명(기관장명)	
	7) 기관설립일	___년 ___월 ___일
	8) 설립주체	① 국가/지자체 ② 법인 ③ 개인
		④ 기타
	9) 운영형태	① 직영 ② 위탁
	10) 건물소유형태	① 공공소유 ② 법인소유 ③ 개인소유
		④ 임차 ⑤ 위탁 ⑥ 기타()
	11) 문해교육 학력인정	① 인정 ② 미인정 ③ 해당없음
	12) 학점인정 여부	① 인정 ② 미인정 ③ 해당없음
13) 장애인평생교육이용권 사용처 여부	① 예 ② 아니오	
기관 유형 분류	14) 일반 평생교육기관	① 시·도평생교육진흥원 ② 평생학습관 ③ 학교 부설 - 초중등학교 부설() - 대학(원) 부설()
		④ 원격형태 ⑤ 사업장부설 ⑥ 시민단체 부설 ⑦ 언론기관 ⑧ 지식인력 개발형태

재정 지원 현황	14) 장애인 평생교육 프로그램 관련 재정 지원 여부 (강사비, 교재교구비 등 직접경비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 평생교육과 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 장애인복지과 ()천원
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원
	15) 장애인 평생교육 프로그램 외 재정 지원 여부 (인건비, 임차료 등 기관운영비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 평생교육과 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 장애인복지과 ()천원
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
		☐ ⑥ 기타지원 ()천원

II. 사무직원 현황

2. 사무직원 총괄현황(2026.04.01.)

구 분	상세			
1) 전체 사무직원 수	① 상근	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	
	② 비상근 (자원봉사 포함)	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	
2) 성별	① 남자 ()명	② 여자 ()명		
3) 연령	① 10대 이하 ()명	② 20대 ()명	③ 30대 ()명	④ 40대 ()명
	⑤ 50대 ()명	⑥ 60대 ()명	⑦ 70대 ()명	⑧ 80대 이상 ()명
4) 보유 자격증 ※모두 표시	① 특수교사(또는 교원자격)			()명
	② 평생교육사	1급		()명
		2급		()명
		3급		()명
	③ 사회복지사			()명
	④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()			()명
	⑤ 재활 및 치료 관련 자격증 ()			()명
	⑥ 기타()			()명
5) 평생교육 관련 이수 연수 (복수응답)	⑦ 해당 없음			()명
	① 장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화			()명
	② 장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화			()명
	③ 장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화			()명
	④ 장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화			()명
	⑤ 기타()			()명
	⑥ 해당없음			()명
(①~④까지 응답자가 1명 5-1) 이상 있는 경우 경우) 연수 이수 기관(복수응답)	① 국가장애인평생교육진흥센터			()명
	② 국가평생교육진흥원			()명
	③ 시도평생교육진흥원			()명
	④ 기타()			()명
6) 고용 형태	① 정규직 ()명	② 비정규직 ()명		

3. 기관 교·강사 총괄현황(2026.04.01.)

구 분	상세
1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직) ()명
	② 내부직원(비정규직) ()명
	③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함) ()명
	④ 외부 교·강사(자원봉사자) ()명
2) 성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명
3) 연령	① 10대 이하 ()명 ② 20대 ()명 ③ 30대 ()명 ④ 40대 ()명
	⑤ 50대 ()명 ⑥ 60대 ()명 ⑦ 70대 ()명 ⑧ 80대 이상 ()명
4) 학력	① 고졸이하 ()명 ② 전문대졸 ()명
	③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원 이상 ()명

III. 장애인 학습자 이용 평생교육 프로그램 운영 현황

3-1. 프로그램 운영 현황 (2025.1.1. - 2025.12.31.)

※ 학교 부설 평생교육시설: 2025. 3. 1.~ 2026. 2. 28.

구 분	상 세								
1) 프로그램 전체 개수	운영 프로그램 총 합계 (개) *일반 프로그램이라도 장애인 학습자가 이용한 프로그램은 모두 해당								
2) 기관 내 장애유형별 학습자수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루 장애			⑮ 뇌전증장애		
	⑯ 확인불가								

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
'26년 7월 1일자로 추가된 취장장애 학습자는 입력 제외

3) 연령별 장애인 학습자 수 (Q2 전체 합계와 같아야 함)	① 어린이(0~만8세)	명
	② 청소년(만9~17세)	명
	③ 청소년(만18~24세)	명
	④ 성인(만25~64세)	명
	⑤ 노인(만65세 이상)	명
	합계(자동 계산)	명

※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
‘26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외

(※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.)

[illegible]

1) 프로그램명	해당 프로그램 이름	2) 주제 구분	① 학력보완 ③ 직업능력향상 ⑤ 문화예술 ⑦ 성인 진로개발역량 향상	② 성인문해 ④ 인문교양 ⑥ 시민참여
3) 강의 방식	① 온라인	② 오프라인	③ 온·오프라인	
4) 교육기간	① 1개월 미만 ⑤ 4개월 ⑨ 8개월 ⑬ 12개월	② 1개월 ⑥ 5개월 ⑩ 9개월 ⑭ 13개월 이상	③ 2개월 ⑦ 6개월 ⑪ 10개월 ⑮ 연간	④ 3개월 ⑧ 7개월 ⑫ 11개월
5-1) 연간 개설 횟수	()회	5-2) 총 수업시간	()시간	
5-3) 1회당교육 시간	()시간			
6) 운영시간대	① 평일(오전) ② 평일(오후) ③ 평일(저녁) ④ 주말(오전) ⑤ 주말(오후) ⑥ 주말(저녁)		7) 수강인원	남 ()명 여 ()명
			7-1) 장애인 수강인원	남 ()명 여 ()명
8) 수강료	① 유료		② 무료	
- 수강료(유료인 경우 제시)		() 원		
9) 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업		② 장애인만 수업	
9-1) (② 고른 경우) 장애 특화 여부	① 예 (장애유형:)		② 아니오	
10) 프로그램 개발형태	① 자체 개발 ② 위탁 개발 ⑤ 국가장애인평생교육진흥센터 개발		③ 외국 도입	④ 타지역 도입 ()
11) 프로그램 운영형태	① 자체운영 ② 위탁운영		③ 병행운영	
12) 재정지원 여부	① 지원없음 ② 국고지원		③ 교육청지원	④ 지방자치단체지원 _평생교육과
	④ 지방자치단체지원 장애인복지과 ⑤ 기업지원		⑥ 기타지원	

IV. 편의 시설 및 편의 제공 현황

4. 귀 기관에는 장애인 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니오
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

5. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설		설치여부	
		예	아니오
	① 소화기	①	②
	② 스프링클러	①	②
	③ 완강기	①	②

6-1. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 장애인 평생교육 정보 서비스 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

- ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공
- ② 접근성 정보지도 제공
- ③ 지자체 장애인복지과, 장애인복지관 등 장애인 관련 기관 연계 정보제공
- ④ 지자체 평생교육과, 시도평생교육진흥원 등 평생교육 관련 기관 연계 정보제공
- ⑤ 기타[]

6-2. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	☐ ① 쉬운 글·그림 사진	☐ ② 확대독서기
	☐ ③ 휴대용 문자확대기	☐ ④ 음성독서기
	☐ ⑤ 텍스트 음성 변환기	☐ ⑥ 보청기
	☐ ⑦ 큰 활자로 된 책	☐ ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	☐ ⑨ 기타[]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	☐ ① 높낮이 조절용 책상	☐ ② 목발 및 지팡이
	☐ ③ 보행기	☐ ④ 수동 및 전동 휠체어
	☐ ⑤ 특수 승강기	☐ ⑥ 기타[]
3) 의사소통지원	☐ ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	☐ ② 의사소통판
	☐ ③ 수어통역	☐ ④ 문자통역
	☐ ⑤ 음성 증폭기	☐ ⑥ 기타[]
4) 지원인력	☐ ① 내부 직원	☐ ② 활동지원사
	☐ ③ 자원봉사자	☐ ④ 외부 지원인력 (공공일자리, 노인일자리 등)
	☐ ⑤ 사회복지무요원	☐ ⑥ 기타[]
5) 이동지원	☐ ① 통학용 차량	☐ ② 교통비
	☐ ③ 기타[]	
6) 정보접근지원	☐ ① 수어 통역	☐ ② 자막
	☐ ③ 점자자료	☐ ④ 텍스트파일
	☐ ⑤ 확대문자	☐ ⑥ 음성자료
	☐ ⑦ 기타[]	

V. 기타

7. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에 가장 필요한 지원은 무엇입니까? (최대 2개)

- ① 학습환경 개선 지원
 - 편의시설 개선, 이동 동선 개선, 보조기기 구비 등 물리적 학습환경 정비
- ② 학습 편의제공 지원
 - 의사소통 지원, 지원인력, 수어통역·점자·대체자료, 쉬운 자료 제공 등
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 보급
 - 장애유형·생애주기별 프로그램, 교수학습 자료, 교재·교구 개발 등
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
 - 장애인 평생교육사, 문해교육, 지원인력, 강사 등 전문인력 확보
- ⑤ 기존 종사자 직무역량 강화 연수 지원
 - 장애인평생교육기관 종사자교육, 장애인 인권, 행동 지원 등 전문연수 등
- ⑥ 프로그램 운영비 지원
 - 강사비, 교재교구비, 체험활동비 등 직접 운영경비
- ⑦ 기관 운영비 지원
 - 상시 인건비, 시설 유지관리비, 임차료 등 기관 운영비
- ⑧ 교육 접근성 확대 지원
 - 찾아가는 프로그램, 이동 및 차량 지원, 온·오프라인 교육 운영 등
- ⑨ 기타 (.)

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

4. 교·강사용 조사표

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [교·강사용]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 장애인 평생교육을 제공하는 교강사 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로 귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

주관기관	수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

I. 응답자 기본정보

1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

(※ 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인)

(※ 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성)

1) 소속 기관명				
2) 소속기관 주소	시/도		시/군/구	
3) 소속 기관 유형	대분류	중분류		
	(1) 장애인 평생교육기관	① 교육청 등록	② 지자체 설치·지정 (뇌병변비전센터, 발달장애인평생교육센터 등) ③ 특수학교 ③ 학교 부설	
	(2) 일반 평생교육기관	① 시·도평생교육진흥원	② 평생학습관	- 초·중등학교 부설() - 대학(원) 부설()
	(3) 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관	④ 원격형태 ⑤ 사업장부설	⑥ 시민단체 부설 ⑦ 언론기관 부설	⑧ 지식인력 개발형태
4) 성별	① 남	② 여		
5) 연령	① 10대 이하 ⑤ 50대	② 20대 ⑥ 60대	③ 30대 ⑦ 70대	④ 40대 ⑧ 80대 이상
6) 최종 학력	① 고졸 이하	② 전문대졸	③ 대학교졸업	④ 대학원이상
7-1) 평생교육 강사 경력	① 1년 미만 ③ 3년 이상~5년 미만 ⑤ 10년 이상~15년 미만	② 1년 이상~3년 미만 ④ 5년 이상~10년 미만 ⑥ 15년 이상		
※ 전체 평생교육 강사 경력				
7-2) 장애인 평생교육 경력	① 없음 ③ 1년 이상~3년 미만 ⑤ 5년 이상~10년 미만 ⑦ 15년 이상	② 1년 미만 ④ 3년 이상~5년 미만 ⑥ 10년 이상~15년 미만		
※ 장애인 학습자 대상 평생교육 강사로 활동한 경력(일반 프로그램에 장애인 학습자가 포함된 프로그램 포함)				
8) 보유자격증 ※모두 응답	① 특수교사(또는 교원자격) ② 평생교육사 ③ 사회복지사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증() ⑤ 재활 및 치료 관련 자격증() ⑥ 기타()			
- 평생교육사 자격증 표시한 사람만	① 1급	② 2급	③ 3급	

II. 프로그램 운영 및 근무 여건

2. 프로그램 운영 여건(2025.1.1. - 2025.12.31.)

※ 학교 부설 평생교육시설: 2025. 3. 1.~ 2026. 2. 28.

구분		상세	
1)	고용형태	① 내부직원 ☐ 정규직 (☞ 2-2로 이동) ☐ 비정규직	② 외부 교·강사 ☐ 자원봉사 (☞ 2-3으로 이동) ☐ 자원봉사 아님
2)	행정 사무업무 병행 여부	① 예	② 아니오
3)	주당 평생교육 프로그램 교육 시수	() 시간	
4)	주당 평생교육 프로그램 담당 개수	() 개	

3. 지난 1년간 진행한 장애인 평생교육 프로그램 개수

※ 프로그램 운영 및 관리가 아닌 직접 수업을 실행한 개수를 입력

구분	내용 예시	개수 (없으면 0개)
1) 학력보완교육	• 초중고등 검정고시, 학점은행제, 독학학위제, 시간등록제 등	개
2) 성인문해교육	• 읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 기초자립교육 등	개
3) 직업능력향상교육	• 자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등	개
4) 인문교양교육	• 건강, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개
5) 문화예술교육	• 스포츠, 음악, 미술, 댄스, 생활공예, 노래교실 등	개
6) 시민참여교육	• 지역 이해 및 국가정책 이해교육, 민주시민교육, 자원봉사교육 등	개
7) 성인 진로개발역량 향상교육	• 진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개

4. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 사용하는 주된 교육 방식은 무엇입니까?

- ① 온라인 (☞ 6번으로 이동)
- ② 오프라인 (☞ 5번으로 이동)
- ③ 온/오프라인 (☞ 5번으로 이동)

5. 장애인 평생교육 프로그램 교육 진행 시 주된 교육 형태는 무엇입니까?

- ① 1:1 개별 교육형
- ② 집단교육형(1인 강사 중심)
(□ 5명 이내 □ 10명 이내 □ 20명 이내 □ 20명 이상)
- ③ 팀티칭형(2인 이상의 강사가 공동으로 계획하고 교수활동 수행)
- ④ 주강사와 보조강사 협력형(주강사가 수업을 주도하고 보조강사가 지원)
- ⑤ 소집단 활동형(학습자 수준이나 활동 내용에 따라 2개 이상 집단으로 나눠 진행)
- ⑥ 기타()

6. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 주로 활용하는 교수학습 방법은 무엇입니까?

순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ① 강의설명 중심 수업 | ② 문답 및 상호작용 중심 수업 |
| ③ 토의 및 의견발표 중심 수업 | ④ 협동/협력학습 |
| ⑤ 문제해결 중심 학습 | ⑥ 시범, 모델링 및 실습 |
| ⑦ 시각자료 및 디지털 도구 활용 수업 | ⑧ 기타 () |

7. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 주로 활용하는 교재(콘텐츠)·교구는 무엇입니까?

가장 많이 사용하는 순서대로 2가지만 선택하여 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 직접 제작한 교재·교구
- ② 상업화된(구입한) 교재·교구
- ③ 국가장애인평생교육진흥센터 개발 교재(콘텐츠)·교구
- ④ 타 기관 개발 교재교구 (타기관명:)

8. 최근 5년 이내 장애인 평생교육 관련 연수를 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다(연수 횟수: 회) (☞ 9번으로 이동) ② 없다 (☞ 10번으로 이동)

9. 귀하께서 이수한 장애인 평생교육 관련 연수는 무엇입니까?(중복응답)

- ① 장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화
 ② 장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화
 ③ 장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화
 ④ 장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화
 ⑤ 장애인 평생교육 문해교육 교원 연수
 ⑥ 기타()

9-1. (1~5 고른 경우) 이 연수를 받은 곳이 어디입니까?(중복응답)

- ① 국가장애인평생교육진흥센터 ② 국가평생교육진흥원
 ③ 시도평생교육진흥원 ④ 기타()

10. 귀하가 출강하는 장애인 평생교육 운영 기관의 근무여건 항목별 만족도

번호	기관 근무 여건	매우만족 ①	만족 ②	보통 ③	불만족 ④	매우불만족 ⑤
1)	물리적 근무환경 - 교육 공간, 기자재 및 교구 구비 수준, 수업 시간, 강사대기실 등	①	②	③	④	⑤
2)	기관 내 소통 및 협력관계 - 기관장, 담당자, 내부직원과의 교육 관련 의사소통, 수업 운영 관련 지원 등	①	②	③	④	⑤
3)	보수 및 복리후생 - 강사료, 보수 책정, 강사료 지급 시기, 처우 등	①	②	③	④	⑤
4)	행정 절차 및 업무 지원 - 채용 절차, 교·강사 계약 절차, 교육 관련 매체 지원, 강사료 지급 등	①	②	③	④	⑤
5)	장애인 학습자와의 관계 - 학습자 특성 이해, 행동 지원, 상호작용 등	①	②	③	④	⑤

III. 장애인 평생교육 지원 요구

12. 장애인 평생교육과 관련하여 가장 필요한 연수 주제는 무엇입니까?

필요한 순서대로 2가지를 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영 ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안
- ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법 ④ 장애 인식 및 장애이해교육
- ⑤ 장애인 인권 교육 ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가 ⑧ 기타 ()

13. 장애인 평생교육 활성화를 위하여 개선해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까?

순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 학습환경 개선
 - 편의시설 개선, 이동 동선 개선, 보조기기 구비 등 물리적 학습환경 정비
- ② 학습 편의제공 지원
 - 의사소통 지원, 지원인력, 수어통역·점자·대체자료, 쉬운 자료 제공 등
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 보급
 - 장애유형·생애주기별 프로그램, 교수학습 자료, 교재·교구 개발 등
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
 - 장애인 평생교육사, 지원인력, 강사 등 전문인력 확보
- ⑤ 기존 종사자 직무역량 강화 연수 지원
 - 장애 이해, 장애인 인권, 행동 지원 등 전문연수 등
- ⑥ 프로그램 운영비 지원
 - 강사비, 교재교구비, 체험활동비 등 직접 운영경비
- ⑦ 기관 운영비 지원
 - 상시 인건비, 시설 유지관리비, 임차료 등 기관 운영비
- ⑧ 교육 접근성 확대 지원
 - 찾아가는 프로그램, 이동 및 차량 지원, 온·오프라인 교육 운영 등
- ⑨ 기타 ()

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

5. 학습자용 조사표

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [학습자용]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 장애인 학습자의 평생학습 실태 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로,

귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

주관기관



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명		조사원 연락처	
	조 사 일 시	2026년 월 일 (시작시간: : / 종료시간: :)		
	기관주소	(광역시·도)	(시·군·구)	
	방문기관명		면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타()
	조사표 기입방법	① 조사원 기입 ② 자기 기입		
	응답자 조사 편의 제공	① 수어통역 ② 쉬운 글 지원 ③ 음성 지원 ④ 점자 지원 ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)		

조사 참여 시 유의사항

- 이 조사는 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여한 만 18세 이상 장애인 학습자를 대상으로 합니다.

1. 이 설문에 답하는 사람은 본인입니까?

- ① 예 (개인정보 이용 동의 질문으로 이동)
② 아니오, (응답자 관계 확인 문항으로 이동).

2. (본인 외 응답자) 응답자와의 관계는 어떻게 되십니까?

- ① 보호자
② 활동지원사
③ 평생교육 프로그램 운영 기관 담당자(이름: , 직위:)
④ 조사원

※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

「2026 장애인 평생교육 현황조사」를 수행하는 ㈜메트릭스는 학습자의 개인정보를 「개인정보보호법」에 따라 아래와 같이 수집하고 있으며, 보유기간 이후 삭제할 예정입니다.

[개인정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 성별, 나이, 장애유형, 장애정도, 전화번호
◎ 수집 목적: 응답자 본인확인, 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리, 응답 내용 확인 등
◎ 보유 기간: ~ '26. 12. 9. 삭제
☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

[민감정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 장애유형, 장애정도
◎ 수집 목적: 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내
☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

I. 학습자 정보

1. 응답자 기본정보

1) 성 별	① 남	② 여			
2) 장애유형 ※ 주 장애 택1	① 신체장애	② 지적장애	③ 시각장애	④ 청각장애	⑤ 언어장애
	⑥ 안면장애	⑦ 정신장애	⑧ 신장장애	⑨ 심장장애	⑩ 뇌병변장애
	⑪ 자폐성 장애	⑫ 호흡기장애	⑬ 간장애	⑭ 장루 요루장애	⑮ 뇌전증
3) 장애 판정 시기	① '19. 7월 이전 (☞ 3-1번 이동)				
	② '19. 7월 이후 (☞ 3-2번 이동)				
3-1) 장애등급	① 1급	② 2급	③ 3급	④ 4급	⑤ 5급
	⑥ 6급				
3-2) 장애정도	① 장애의 정도가 심함				
	② 장애의 정도가 심하지 않음				
	※ 작성지침 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택				
4) 거주지역	① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주
	⑥ 대전	⑦ 울산	⑧ 세종	⑨ 경기	⑩ 강원
	⑪ 충북	⑫ 충남	⑬ 전북	⑭ 전남	⑮ 경북
	⑯ 경남	⑰ 제주			
5) 거주도시	() 시 · 군 () 구				
	※ 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군, 구까지 구체적으로 작성 예) 청주시 흥덕구				
6) 거주형태	① 가족과 함께	② 독거	③ 장애인 거주시설	④ 기타()	
	※ 장애인 거주시설: 공간을 활용해 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정 등				
7) 최종학력	① 무학		② 초등학교 졸업	③ 중학교 졸업	
	④ 고등학교 졸업		⑤ 대학교 졸업	⑥ 대학원 이상	
8) 특수교육 경험 여부	① 있음	② 없음	※ 특수학교나 일반학교에서 특수교사의 지도를 받은 경험		
9) 취업 여부	① 취업		② 미취업		
	(보기 ② 선택시)		① 과거 취업 경험 있음		② 과거 취업 경험 없음
10) 기초생활 보장 수급	① 기초생활수급자		② 차상위계층		③ 해당없음

II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도

2. 지난 1년간 참여한 프로그램을 평생교육 영역에 따라 작성해 주세요.

평생교육 영역	프로그램 예시	총 참여 개수 *없으면 0개	총 참여 시간 *없으면 0시간
1) 성인문해교육	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	개	시간
2) 학력보완 교육	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	개	시간
3) 직업능력 향상교육	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	개	시간
4) 문화예술교육	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	개	시간
5) 입문교양 교육	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개	시간
6) 시민참여 교육	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	개	시간
7) 성인 진로개발 역량 향상교육	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개	시간

※총 참여 시간 입력 방법

- 참여한 프로그램별 참여 시간을 합하여 입력

〈예시〉

- 2개 수업을 참여한 경우
- 수업1: 한 주당 2회, 2시간씩 8주 참여한 경우 → $2\text{시간} \times \text{주}2\text{회} \times 8\text{주} = 32\text{시간}$ 으로 입력
- 수업2: 한 주당 3회, 1시간씩 12주 참여한 경우 → $1\text{시간} \times \text{주}3\text{회} \times 12\text{주} = 36\text{시간}$ 으로 입력
- 총 수업 시간: $32\text{시간} + 36\text{시간} = 68\text{시간}$

- ‘분’ 단위 수업은 전체 합산 후 시간 단위로 환산하여 입력 → $(30\text{분} \times 20\text{강}) \div 60\text{분} = 10\text{시간}$
- 소수점일 경우, 반올림하여 입력 → $(50\text{분} \times 10\text{강}) \div 60\text{분} = 8.3\text{시간}$ 일 때 8시간으로 입력

2-1. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여하면서 비용이 들었습니까?

- ① 수강료 등 비용이 들었다(문2-2로 이동)
 ② 비용이 전혀 들지 않았다(문 3으로 이동)

2-2. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여하면서 부담했던 비용은 총 얼마입니까?

()만원

3. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 장애인평생교육이용권(바우처)을 사용했습니까?

- ① 사용 ② 미사용 ③ 미발급

4. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여한 기관을 모두 표시해 주세요.(중복응답)

- ① 장애인평생교육기관
 (학교형태의 장애인평생교육시설, 장애인평생교육시설, 뇌병변장애인비전센터, 발달장애인평생교육센터, 특수학교)
 ② 장애인 평생교육 프로그램 운영기관 (법정 평생교육기관 외 기관, 예: 장애인복지관)
 ③ 일반 평생교육기관 (평생학습관, 대학(원) 평생교육원, 시도진흥원 등)
 ④ 기타 ()

※ 문4 - '④ 기타' 유형 예시

'④ 기타' 유형	기관 예시
장애인지역 사회재활시설	장애인체육시설, 장애인수련시설, 장애인생활이동지원센터, 장애인재활치료시설, 수어통역센터, 점자도서관 등
주민자치기관	주민자치센터, 시·군·구민회관 등
직업훈련시설	직업능력개발훈련시설, 평생직업교육학원, 기업체연수원 등
도서관	공공도서관, 학교도서관, 전문도서관 등
사회복지관	종합사회복지관, 사회복지관, 근로자종합복지관 등
문화예술시설	과학관, 박물관, 미술관, 문화원, 문화의집, 체육센터 등
노인관련시설	노인복지관, 경로당, 노인교실 등
여성관련시설	여성회관, 여성인력개발기관, 여성근로자복지센터 등
청소년관련시설	청소년상담복지센터, 청소년 문화의 집, 청소년수련관 등

5. 평생교육 프로그램에 참여하는 목적은 무엇입니까?

중요하게 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ① 새로운 것을 배우고 싶어서 | ② 일을 하거나 직업을 준비하고 싶어서 |
| ③ 취미나 여가생활을 즐기고 싶어서 | ④ 건강을 지키고 싶어서 |
| ⑤ 사람들을 만나고 관계를 넓히기 위해서 | ⑥ 학교 공부나 학력을 이어가고 싶어서 |
| ⑦ 생활을 스스로 더 잘하고 싶어서 | ⑧ 지역사회 활동에 참여하고 싶어서 |
| ⑨ 즐겁고 행복한 시간을 보내고 싶어서 | ⑩ 그 밖의 이유() |

6. 지난 1년간 참여한 프로그램의 만족도를 항목별로 응답해 주세요.

항목	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 평생교육 프로그램의 내용	①	②	③	④	⑤
2) 평생교육 프로그램 강사의 전문성과 자질, 태도	①	②	③	④	⑤
3) 평생교육 프로그램 수강료 및 재료비 수준	①	②	③	④	⑤
4) 평생교육 프로그램 교재 및 교구	①	②	③	④	⑤

7. 평생교육 프로그램을 고를 때, 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

중요한 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ① 프로그램의 내용 및 목적 | ② 평생교육기관의 편의시설 및 편의제공 |
| ③ 교육기관까지 이동 거리 | ④ 프로그램 실시 기간(횟수, 시간 등) |
| ⑤ 프로그램 참가 교육비 | ⑥ 프로그램 지원인력 여부 |
| ⑦ 기타() | |

8. 평생교육 프로그램에 관한 정보를 주로 어떻게 얻습니까?

정보를 얻는 방법을 2가지만 순서대로 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 지인(가족, 이웃, 친구 등)
- ② 평생교육 기관 직원의 권유
- ③ 대중매체(TV, 라디오 등)
- ④ 온라인 매체(기관 홈페이지, 스마트폰, SNS 등)
- ⑤ 인쇄매체(신문, 전단지, 포스터, 현수막 등)
- ⑥ 유관기관(복지시설, 주민자치센터, 학교 등)
- ⑦ 기타()

9. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 주로 사용하는 이동수단은 무엇입니까?

- ① 대중교통(버스, 지하철 등)
- ② 시설 제공 차량
- ③ 장애인 콜택시
- ④ 자가용
- ⑤ 도보
- ⑥ 자차 운전
- ⑦ 기타()

10. 주로 이용하는 이동수단으로 평생교육 기관까지 이동 시간은 얼마입니까?

- ① 30분 이내
- ② 30분~1시간 이내
- ③ 1시간~2시간 이내
- ④ 2시간 이상

11. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여할 때 정당한 편의를 제공 받은 적이 있었습니까?

- ① 있다 (☞ 12번으로 이동) ② 없다 (☞ 14번으로 이동)

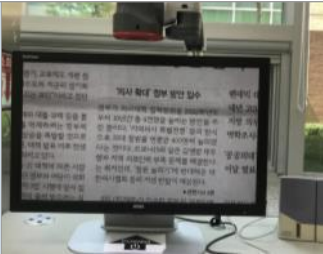
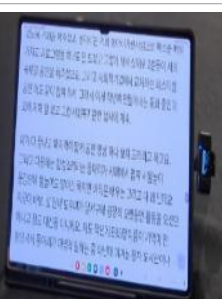
※ **정당한 편의 제공** : 장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설·설비·도구·서비스 등 인적·물적 제반 수단과 조치를 제공

12. [정당한 편의제공 ※11번 ① 응답자만]

지난 1년간 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 **정당한 편의** 내용을 모두 선택해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
물적 지원	☐ ① 학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자자료, 쉬운 글·그림 등)
	☐ ② 보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 휠체어, 보청기 등)
	☐ ③ 보완대체의사소통기기(의사소통판, 문자통역 등)
	☐ ④ 기타 ()
인적 지원	☐ ④ 일반 보조인력(학습도우미, 활동지원사, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)
	☐ ⑤ 전문 보조인력(수어통역사, 문자통역사(속기사), 점역사 등)
이동편의 지원	☐ ⑥ 이동지원(통학용 차량, 교통비 지원 등)
정보접근 지원	☐ ⑦ 장애인 평생교육 정보서비스(전화, 문자, SNS 안내 등)
	☐ ⑧ 정보접근지원(수어통역, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)

※ 정당한 편의제공 예시

학습 보조기기			
	확대독서기	텍스트 음성변환기	점자자료
보조공학 서비스			
	높낮이 조절용 책상	휠체어	보청기 음향 중계시스템
보완대체 의사소통 기기			
	의사소통판	문자통역	
이동지원			
	통학용 특장차	휠체어 특장차(옆)	휠체어 특장차(뒤)

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

13. [정당한 편의제공 ※11번 ① 응답자만]

지난 1년간 제공받은 정당한 편의 내용에 대한 전반적인 만족도를 표시해 주세요.

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

14. 지난 1년간 평생교육 프로그램 운영 기관에서 이용한 편의시설을 모두 선택해 주세요.
(중복응답)

구 분	정당한 편의제공
매개시설	☐ ① 장애인의 통행이 가능한 접근로
	☐ ② 장애인전용 주차구역
	☐ ③ 높이 차이가 제거된 건축물 출입구
내부시설	☐ ④ 장애인의 출입이 가능한 출입구 등
	☐ ⑤ 장애인의 통행이 가능한 복도
	☐ ⑥ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로
위생시설	☐ ⑦ 장애인이 이용 가능한 화장실
	☐ ⑧ 장애인이 이용 가능한 욕실
	☐ ⑨ 장애인이 이용 가능한 샤워실 및 탈의실
안내시설	☐ ⑩ 점자블록
	☐ ⑪ 시각 및 청각장애인 유도·안내설비
	☐ ⑫ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비
기타	☐ ⑬ 기타()
-	☐ ⑭ 없음 (☞ 16번으로 이동)

15. [편의시설 ※14번 ①~⑬ 응답자만]

지난 1년간 평생교육 프로그램 운영 기관에서 이용한 편의시설에 대한 만족도를 표시해 주세요.

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

III. 장애인 평생교육 수요

16. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램을 보기 중에서 3가지만 순서대로 작성해 주세요.

1순위 () / 2순위 () / 3순위 ()

구 분	평생교육 프로그램 보기
학력보완교육	① 초·중·고 검정고시 대비과정 ② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ③ 초등학교 졸업학력(인정)과정-문해교육 포함 ④ 중학교 졸업학력(인정)과정-문해교육 포함 ⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ⑥ 전문대학 및 대학교 ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사)
성인문해교육	⑨ 한글교실, 산수교실 등
직업능력향상교육	⑩ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) ⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) ⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등) ⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등) ⑮ 4차산업혁명강좌(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등)
문화예술교육	⑯ 음악 강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑰ 미술 강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑱ 스포츠 강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
인문교양교육	⑲ 컴퓨터 강좌(인터넷 소양 교육 등) ⑳ 외국어 강좌(생활 외국어 등) ㉑ 가정생활 강좌(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉒ 건강 및 의료 강좌(보건교육, 금연교육 등) ㉓ 인문교양 강좌(역사강좌, 철학강좌 등) ㉔ 경제·경영 강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ㉕ 종교교육 강좌(성경, 불경강좌 등)
시민참여교육	㉖ 환경생태 강좌(환경, 생태, 자연과학 강좌 등) ㉗ 시민참여교육 강좌(시민교육, 인권교육 등) ㉘ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)
성인 진로개발역량 향상교육	㉙ 진로설계와 진로준비 ㉚ 진로심리검사 및 진로로드맵 구성 ㉛ 진로관리와 진로·취업 정보 제공, ㉜ 진로상담 및 진로체험
기타	()

17. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 운영 방식은 무엇입니까?

- ① 장애인만 ② 비장애인과 함께 ③ 상관없음

18. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 교육 형태는 무엇입니까?

- ① 오프라인 ② 온라인 ③ 온·오프라인

19. 향후 희망하는 평생교육 참여 시간대는 언제입니까?

- ① 평일 아침(5:00~9:00) ② 평일 오전(9:00~12:00)
③ 평일 오후(12:00~17:00) ④ 평일 저녁(17:00~21:00)
⑤ 평일 밤(21:00~익일 01:00) ⑥ 주말
⑦ 주간 종일(예: 월~금 10:00~16:00) ⑧ 시간 상관없음

20. 많은 장애인이 평생교육에 참여하도록 하기 위해서

기관이 가장 신경써야 할 부분은 무엇이라고 생각합니까?

- ① 교육 내용(예: 배우고 싶은 주제)
② 참여 시간(예: 내가 참여할 수 있는 시간)
③ 비용(예: 돈을 적게 내거나 무료로 제공)
④ 거리(예: 가깝거나 이동하기 편한 곳)
⑤ 교강사(예: 쉽고 재미있게 가르쳐 주는 선생님)
⑥ 지원인력(예: 도와주는 사람)
⑦ 교재와 교구(예: 알기 쉬운 자료와 보조기기)
⑧ 편의시설(예: 엘리베이터, 화장실)
⑨ 그 외 다른 것()

21. 지난 1년 간 평생교육 프로그램에 참여하면서 어떤 점이 도움이 되었나요?

- ① 새로운 것을 배웠다 ② 혼자 할 수 있는 일이 늘었다
③ 자신감이 생겼다 ④ 사람들과 더 잘 어울리게 되었다
⑤ 앞으로도 계속 배우고 싶어졌다 ⑥ 특별히 달라진 점은 없다
⑦ 기타()

※ 응답자 기본 정보

응답자 성명		응답자 연락처	
--------	--	---------	--

6. 학습자용 조사표(평이한 언어(PL) 버전)

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 [학습자용(평이한 언어(PL) 버전)]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원은 관련 법에 따라서

장애인이 평생교육이 어떻게 실시되는지 알아보기 위해 조사하고 있습니다.

조사는 (주)메트릭스라는 회사에서 부탁해서 진행합니다.

조사 내용은 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여하면서 느낀 생각과 바라는 점에 대한 것입니다.

귀하가 대답한 내용은 '개인정보 보호법'에 따라 다른 사람에게 절대 알려지지 않습니다.

귀하의 정보는 조사가 끝나는 2026년 12월에 삭제됩니다.

조사 결과는 교육부에서 장애인을 위한 평생교육 정책을 만드는 데 중요한 자료가 될 것입니다.

열심히 대답해 주세요. 감사합니다.

조사에 대답하기 전에 확인해 주세요.

- 귀하의 나이는 18살이 넘었습니다.
- 귀하는 지난 1년 동안(2025년 1월 1일 ~ 2025년 12월 31일) 평생교육 프로그램에 참여했습니다.

주관기관



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명		조사원 연락처	
	조 사 일 시	2026년 월 일 (시작시간: : / 종료시간: :)		
	기관주소	(광역시·도) (시·군·구)		
	방문기관명		면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타()
	조사표 기입방법	① 조사원 기입 ② 자기 기입		
	응답자 조사 편의 제공에 대한 활용	① 수어통역 ② 쉬운 글 지원 ③ 음성 지원 ④ 점자 지원 ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)		

※ 지금부터 장애인 당사자가 직접 읽고 씁니다.

설문에 응답하기 전에 확인해주세요.

- 이 조사에 응답하는 사람은 2025년 1월 1일부터 12월 31일까지 평생교육 프로그램에 참여한 장애인입니다.
- 평생교육 프로그램을 하는 곳은
장애인평생교육기관, 일반평생교육기관, 장애인 평생교육 프로그램 운영기관(복지관, 주간이용시설 등)입니다.
- 18살이 넘는 장애인이 답을 쓸 수 있습니다.
- 혼자서 답을 쓰기 어려우면, 조사원에게 도움을 받아 쓸 수 있습니다.
조사원은 귀하가 응답을 하면 대신 종이에 써주는 사람입니다.
앞으로 귀하의 응답을 대신 써주는 사람을 조사원이라고 하겠습니다.

※ 지금부터 귀하가 직접 작성하거나, 조사원이 귀하의 이야기를 듣고 작성합니다.

SQ1. 이 설문지에 대답하는 사람은 귀하 본인입니까?

- ① 예 (개인정보 이용 동의 질문으로 이동)
- ② 아니오, (응답자 관계 확인 문항으로 이동)

SQ1-1) (조사원이 대답하는 경우) 대답하는 사람과 조사원과 어떤 사이입니까?

- ① 보호자
- ② 활동지원사
- ③ 평생교육 프로그램 운영 기관 담당자(이름: , 직위:)
- ④ 조사원

※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

※ 개인정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의

(주)메트릭스는 「2026년 장애인 평생교육 현황조사」를 위해 '개인정보 보호법'에 따라 아래와 같이 귀하의 개인정보를 모으고 있습니다.

[개인정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의]

- **우리가 모으는 개인 정보:** 귀하의 성별, 나이, 장애 유형, 장애 정도, 휴대전화 번호.
- **우리가 모으는 이유:** 귀하가 맞는지 확인합니다.
귀하의 대답을 모아 자료를 만들고, 대답한 내용을 확인하기 위해 사용합니다.
- **정보를 보관하는 기간:** 조사가 끝나고, 1개월 안에 모든 정보를 지웁니다.

귀하는 우리가 개인정보를 모으고 사용하는 것에 동의합니다.

☐ 정해진 기간에만 나의 정보를 사용하는 것에 동의합니다.

[조심해야 하는 정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의]

- **우리가 모으는 조심 해야 하는 정보:** 귀하의 장애 유형, 장애 정도.
- **우리가 모으는 이유:** 귀하의 대답을 모아 자료를 만드는 데 사용합니다.
- **정보를 보관하는 기간:** 조사가 끝나고, 1개월 안에 모든 정보를 지웁니다.

귀하는 우리가 조심해야 하는 정보를 모으고 사용하는 것에 동의합니다.

☐ 정해진 기간에만 나의 정보를 사용하는 것에 동의합니다.

1. 학습자 정보

1. 응답자 기본정보

1) 성별	① 남 ② 여					
2) 장애유형 (※ 주장애 1개만 골라주세요)	① 지체장애 ② 지적장애 ③ 시각장애 ④ 청각장애 ⑤ 언어장애 ⑥ 안면장애 ⑦ 정신장애 ⑧ 신장장애 ⑨ 심장장애 ⑩ 뇌병변장애 ⑪ 자폐성 장애 ⑫ 호흡기장애 ⑬ 간장애 ⑭ 장루 요루장애 ⑮ 뇌전증					
3) 장애 판정 시기	① '19. 7월 이전 (☞ 3-1번 이동) ② '19. 7월 이후 (☞ 3-2번 이동)					
3-1) 장애등급	① 1급	② 2급	③ 3급	④ 4급	⑤ 5급	⑥ 6급
3-2) 장애정도	① 장애의 정도가 심함 ② 장애의 정도가 심하지 않음 ※ 작성지침 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택					

5) 살고 있는 지역	① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남 ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주
6) 살고 있는 도시/주소	나는 () 시 · 군 () 구에 살고 있습니다. ※ 당신이 지금 살고 있는 지역의 시 또는 군, 구까지 자세히 적어 주세요 (예: 청주시 흥덕구).
7) 살고 있는 방식	① 나는 가족과 함께 살고 있습니다 ② 혼자 살고 있습니다 ③ 나는 장애인 거주시설에서 살고 있습니다. ※ 장애인 거주시설이란 살 곳을 제공하며 일정 기간 동안 돌봄이나 지원 등 서비스를 받을 수 있는 곳입니다 (예: 장애 유형별거주시설, 중증장애인 거주시설, 장애인 단기거주시설, 장애인공동생활가정 등). ④ 나는 그 외 다른 방식으로 살고 있습니다. (↑위 ①~③에 없다면 적어주세요 :)
8) 최종학력	① 나는 학교에 다니지 않았습니 ② 나는 초등학교를 졸업하였습니다. ③ 나는 중학교를 졸업하였습니다 ④ 나는 고등학교를 졸업하였습니다 ⑤ 나는 대학교를 졸업하였습니다 ⑥ 나는 대학원을 다니거나, 졸업하였습니다
9) 특수교육 경험여부	① 나는 특수학교나 일반학교 특수학급 선생님의 도움을 받았습니다. ② 나는 특수교육을 받지 않았습니다.
10) 취업 여부	① 나는 지금 일하고 있습니다. ② 나는 지금 일하지 않습니다.
(보기 ② 선택시) 이전에 일을 해본 적이 있습니까?	① 예전에 일한 적이 있다 ② 예전에도 일한 적이 없다
11) 기초생활보장 수급 여부	① 기초생활수급 ② 차상위계층 ③ 해당없음

II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도

2. 지난 1년간 참여한 평생교육 프로그램에 대해 생각해 보세요.

귀하가 참여한 평생교육 프로그램 개수, 시간을 적어주세요.

※ '평생교육 프로그램'은 학교가 아닌 다른 곳에서 참여한 수업, 활동을 말합니다.

구분(프로그램, 수업)	프로그램(수업) 예시	총 참여 개수 * 참여한 프로그램이 없으면 0을 적어주세요.	총 참여 시간 * 참여한 프로그램이 없으면 0을 적어주세요.
1) 성인 문해 교육 (한글, 글자를 읽고, 쓰고, 셈할 수 있는 능력을 위한 교육) 	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	_____개	_____시간
2) 학력을 올려주는 교육 (학교를 다닌 경력을 높이기 위한 교육) 	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	_____개	_____시간
3) 직업능력을 길러주는 교육 (취업을 준비하는 사람과 직장을 다니는 사람을 위한 교육) 	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	_____개	_____시간

구분(프로그램, 수업)	프로그램(수업) 예시	총 참여 개수 * 참여한 프로그램이 없으면 0을 적어주세요.	총 참여 시간 * 참여한 프로그램이 없으면 0을 적어주세요.
4) 문화, 예술, 스포츠 교육 (일상생활에서 참여하는 음악, 미술, 활동, 영화 관람 등) 	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	_____개	_____시간
5) 사람의 마음과 생각을 기르는 교육(사람의 성품을 위한 교육) 	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	_____개	_____시간
6) 시민으로 참여하는 교육 (시민으로서 내가 사회에 참여할 수 있도록 하는 교육) 	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	_____개	_____시간
7) 어른 직업 준비 교육 (어른들이 자신의 진로를 찾고 준비하는 교육) 	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	_____개	_____시간

2-1. 이 프로그램을 하기 위해 비용이 들었습니까?

- ① 네. 수강료, 재료비 등 돈이 들었다(문2-2로 이동)
 ② 돈을 낸 적이 없다(문 3으로 이동)

2-2. 이 프로그램에 모두 참여하기 위해 들었던 비용은 총 얼마입니까?

()만원

3. 지난 1년간 장애인 평생교육 이용권(바우처)을 사용했나요?

- ① 사용 ② 미사용 ③ 미발급

4. 지난 1년간 참여한 평생교육 프로그램을 모두 고르세요.

참여한 곳	예시	참여한 곳을 모두 표시해주세요☑
1) 장애인평생교육기관 	• 학교형태의 장애인평생교육시설 • 장애인평생교육시설 • 뇌병변장애인비전센터 • 발달장애인평생교육센터 • 특수학교	☐
2) 일반 평생교육기관기관 	• 평생학습관 • 대학(원) 평생교육원 • 시도진흥원 등	☐
3) 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 	• 법정 평생교육기관 외 기관 (예: 장애인복지관)	☐
4) 기타	(↑ 위에 없다면 아래에 적어주세요 ↓)	☐

5. 평생교육 프로그램에 참여하는 이유를 고르세요. (2가지)

첫 번째로 중요한 것(1순위) 번

두 번째로 중요한 것(2순위) 번

내용	
① 새로운 것을 배우고 싶어서	
② 일을 하거나 직업을 준비하고 싶어서	
③ 취미나 여가생활을 즐기고 싶어서	
④ 건강을 지키고 싶어서	
⑤ 사람들을 만나고 관계를 넓히기 위해서	
⑥ 학교 공부나 졸업을 하고 싶어서	
⑦ 생활을 스스로 더 잘하고 싶어서	
⑧ 지역사회 활동에 참여하고 싶어서	
⑨ 즐겁고 행복한 시간을 보내고 싶어서	
⑩ 그 밖의 이유()	

6. 작년에 참여한 평생교육 프로그램이 어땠는지를 답해 주세요.

영역	매우 좋지 않았다	좋지 않았다	그냥 그랬다	좋았다	매우 좋았다
1) 평생교육 프로그램에서 배운 내용은 어땠나요?	① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
2) 평생교육 프로그램에서 만난 선생님은 어땠나요?	①	②	③	④	⑤
3) 평생교육 프로그램에 참여할 때 든 비용은 어땠나요?	①	②	③	④	⑤
4) 평생교육 프로그램을 할 때 사용한 교재와 교구는 어땠나요?	①	②	③	④	⑤

7. 평생교육 프로그램에 고를 때 어떤 점이 가장 중요한가요? (2가지)

첫 번째로 중요한 것(1순위) 번
두 번째로 중요한 것(2순위) 번

내용
① 배우는 내용 - 배우고 싶은 내용인지, 나에게 필요한 내용인지
② 이용 편리성 - 시설이 편한지, 장애인 편의제공이 있는지
③ 이동 거리와 교통 - 집에서 가까운지, 이동하기 쉬운지
④ 요일, 시간, 횟수 - 수업 요일, 시간, 횟수, 운영기간이 내 일정과 맞는지
⑤ 수강료 등 비용 - 수강료가 무료인지, 할인이 되는지
⑥ 교사와 지원인력 - 선생님이 잘 가르치는지, 나를 도와주는 사람이 있는지
⑦ 그 밖에 중요한 것 (

8. 평생교육 프로그램 정보는 어떻게 알게 되었나요? (2가지)

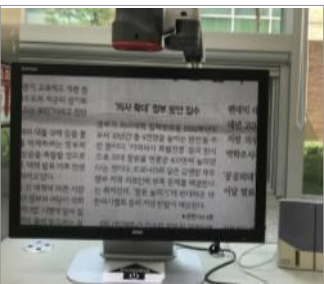
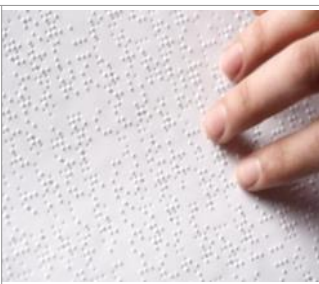
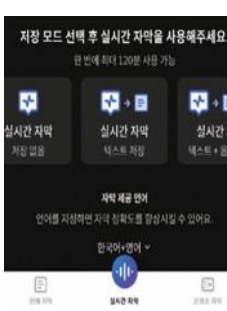
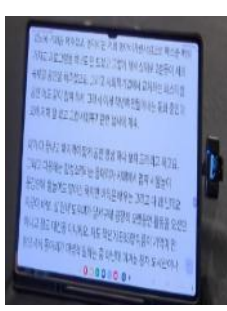
첫 번째로 정보를 알게 된 방법(1순위) 번
두 번째로 정보를 알게 된 방법(2순위) 번

내용
① 가족, 이웃, 친구 등 아는 사람에게 들었다.
② 이 기관에서 프로그램에 참여하라는 연락을 받았다.
③ TV, 라디오 등 방송에서 알게 되었다.
④ 인터넷에서 보았다.
⑤ 포스터, 전단지, 현수막에서 보고 알았다.
⑥ 주민센터나 사회복지사 선생님의 안내를 받았다.
⑦ 그 밖의 방법()

12. [위 11번에서 ①번을 고른 사람만] **평생교육 프로그램을 쉽게 참여하도록 기관에서 도와준 것을 모두 고르세요. 그림을 보면 이해가 쉬워요.**

구 분	표시 방법 ☑	정당한 편의 제공
필요한 물건	☐	① 배우는 것을 돕는 기기 (확대 독서기, 글을 소리로 바꿔주는 기기, 점자 자료, 쉬운 글과 그림 자료 등)
	☐	② 보조 공학 기기 (높낮이 조절 책상, 휠체어, 보청기 등)
	☐	③ 다른 방법으로 소통하는 기기 (AAC, 의사소통판, 글자를 소리로 바꿔주는 통역 등)
	☐	④ 기타 ()
도움을 준 사람	☐	④ 평소에 곁에서 도움을 주는 사람 (배움 도우미, 활동 보조원, 평생교육 코디네이터, 전문 상담원 등)
	☐	⑤ 내가 가진 장애유형에 필요한 도움을 주는 사람 (수어통역사, 글자를 적어주는 통역사(속기사), 점자 만드는 사람 등)
이동 지원	☐	⑥ 이동을 도와주는 지원 (학교나 교육 장소로 가는 차량 지원, 차비 지원 등)
정보 안내 방법	☐	⑦ 장애인 평생교육을 안내하는 정보 서비스 (전화 문자, SNS 안내 등)
	☐	⑧ 정보를 얻을 수 있도록 돕는 지원 (수어통역, 자막, 점자 자료, 텍스트 파일, 확대된 글자, 소리 자료 등)

※ 정당한 편의제공 그림 예시

학습 보조기기 (배우는 것을 돕는 기기)	 확대독서기	 텍스트 음성변환기	 점자자료
보조공학 서비스 (도와주는 도구, 기기 서비스)	 높낮이 조절용 책상	 휠체어	 보청기 음향 중계시스템
보완대체 의사소통 기기 (다른 방법으로 소통하는 기기)	 의사소통판		  문자통역
이동지원 (이동을 돕는 차량 지원)	 통학용 특장차	 휠체어 특장차(옆)	 휠체어 특장차(뒤)

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

13. [앞에 11번에서 ①번을 고른 사람만] 평생교육 프로그램에 쉽게 참여하도록 제공한 편의 제공이 어땠는지 답해주세요.

※ 정당한 편의 제공 : 장애인이 장애가 없는 사람과 똑같이 활동에 편하게 참여하도록 도와주는 것. 장애인을 위한 맞춤 도움.

매우 좋지 않았다	좋지 않았다	그냥 그랬다	좋았다	매우 좋았다
				
①	②	③	④	⑤

14. 평생교육에 참여하면서 편하게 이용했던 시설(편의 시설)을 모두 고르세요..

구 분	표시 방법 ☑	정당한 편의 제공
건물로 들어가는 시설 (매개시설)	☐	① 장애인이 다닐 수 있는 길
	☐	② 장애인 전용 주차 구역
	☐	③ 높이 차이가 없는 건물 출입구
건물 안쪽 시설 (내부시설)	☐	④ 장애인이 드나들 수 있는 출입구 등
	☐	⑤ 장애인이 다닐 수 있는 복도
	☐	⑥ 장애인이 다닐 수 있는 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어 리프트 또는 경사로
몸을 깨끗이 하는 시설 (위생시설)	☐	⑦ 장애인이 이용할 수 있는 화장실
	☐	⑧ 장애인이 이용할 수 있는 욕실
	☐	⑨ 장애인이 이용할 수 있는 샤워실 및 옷 갈아입는 곳
정보를 알려주는 시설 (안내시설)	☐	⑩ 점자 블록
	☐	⑪ 시각 및 청각 장애인을 위한 안내 시설
	☐	⑫ 시각 및 청각 장애인을 위한 알람·피난 시설
기타	☐	⑬ 그 외 다른 것(자세히 적어 주세요)
-	☐	내가 편리하게 쓸 수 있던 시설(편의시설)이 없었음

15. [위의 14번에서 ①~⑬번을 고른 사람만 답변하면 됩니다.]
 편하게 이용했던 시설(편의시설)은 얼마나 도움이 되었나요?

매우 도움이 되지 않았다	도움이 되지 않았다	그냥 그랬다	도움이 되었다	매우 도움이 되었다
				
①	②	③	④	⑤

III. 장애인 평생교육 수요

16. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램을 고르세요.

- () 내가 제일 먼저 하고 싶은 평생교육 프로그램 (1순위)
 () 내가 그 다음으로 하고 싶은 평생교육 프로그램 (2순위)
 () 내가 세 번째로 하고 싶은 평생교육 프로그램 (3순위)

※ ()안에 아래 ↓ 동그라미 안에 있는 숫자를 적어주세요.

구 분	평생교육 프로그램 보기
학교 졸업 학력이나 자격을 갖기 위한 공부 (학력보완교육) 	① 초·중·고 검정고시 대비과정 ② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ③ 초등학교 졸업학력(인정)과정 ④ 중학교 졸업학력(인정)과정 ⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ⑥ 전문대학 및 대학교 ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사)
글자를 읽고 쓰거나 셈하는 것을 배우는 공부 (성인문해교육)	⑨ 읽기, 쓰기, 셈하기, 한글교실, 산수교실 등

구 분	평생교육 프로그램 보기
	
일하는 능력을 높이는 교육 (직업능력 향상교육) 	⑩ 컴퓨터 자격증 프로그램(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) ⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) ⑫ 외국어 자격증 프로그램(토익, 토플 등) ⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등) ⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)
문화, 예술, 스포츠 교육 (문화예술교육) 	⑮ 4차산업혁명프로그램(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등) ⑯ 음악 프로그램(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑰ 미술 프로그램(풍선아트프로그램, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑱ 스포츠 프로그램(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
컴퓨터, 외국어, 요리처럼 관심 분야를 배우는 공부 (인문교양교육) 	⑲ 컴퓨터 프로그램(인터넷 소양 교육 등) ⑳ 외국어 프로그램(생활 외국어 등) ㉑ 가정생활 프로그램(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉒ 건강 및 의료 프로그램(보건교육, 금연교육 등) ㉓ 세상, 문화, 살아가는 데 도움이 되는 지식을 배우는 프로그램 (역사프로그램, 철학프로그램 등) ㉔ 돈을 관리하는 방법을 배우는 프로그램(펀드, 재무설계, 부동산 등) ㉕ 종교교육 프로그램(성경, 불경프로그램 등)
지역사회에서 도움이 되는 방법을 배우고 행동하는 공부 (시민참여교육)	㉖ 환경보호와 자연을 배우는 프로그램(환경, 생태, 자연과학 프로그램 등) ㉗ 시민참여교육 프로그램(시민교육, 인권교육 등) ㉘ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)

구 분	평생교육 프로그램 보기
자신의 진로를 찾고 준비하는 교육 (성인 진로개발역량 향상 교육)	㉔ 진로설계와 진로준비 ㉕ 진로심리검사 및 진로계획 구성 ㉖ 진로관리와 진로·취업 정보 제공,
	㉗ 진로상담 및 진로체험
기타	()

17. 평생교육 프로그램을 누구와 하고 싶나요?

- ① 장애인만 따로 하고 싶다.
- ② 비장애인과도 함께 하고 싶다.
- ③ 누구든지 상관 없다

18. 평생교육 프로그램을 어떻게 배우고 싶나요?

- ① 직접 만나서 배우고 싶다
- ② 컴퓨터나 스마트폰으로 배우고 싶다
- ③ 둘 다 좋다

19. 앞으로도 평생교육 프로그램을 참여한다면 언제 참여하고 싶나요?

- ① 평일 아침(5:00~9:00)
- ② 평일 오전(9:00~12:00)
- ③ 평일 오후(12:00~17:00)
- ④ 평일 저녁(17:00~21:00)
- ⑤ 평일 밤(21:00~익일 01:00)
- ⑥ 주말
- ⑦ 주간 중일(예: 10:00~16:00)
- ⑧ 시간 상관없음

20. 많은 장애인이 평생교육을 하게 하려면 기관이 가장 신경써야 할 부분은 무엇인가요?

- ① 교육 내용(예: 배우고 싶은 주제)
- ② 참여 시간(예: 참여할 수 있는 시간)
- ③ 비용(예: 돈을 적게 내거나 무료로 제공)
- ④ 거리(예: 가깝거나 이동하기 편한 곳)
- ⑤ 교강사(예: 쉽고 재미있게 가르쳐 주는 선생님)
- ⑥ 지원인력(예: 도와주는 사람)
- ⑦ 교재와 교구(예: 알기 쉬운 자료와 보조기기)
- ⑧ 편의시설(예: 엘리베이터, 화장실)
- ⑨ 그 외 다른 것()

21.지난 1년 간 평생교육 프로그램에 참여하면서 어떤 점이 도움이 되었나요?

- ① 새로운 것을 배웠다 ② 혼자 할 수 있는 일이 늘었다
- ③ 자신감이 생겼다 ④ 사람들과 더 잘 어울리게 되었다
- ⑤ 앞으로도 계속 배우고 싶어졌다 ⑥ 특별히 달라진 점은 없다
- ⑦ 그 외 다른 것()

※ 응답자 기본 정보

대답하는 사람 이름	대답하는 사람 연락처
-----------------------	------------------------

2026 장애인 평생교육 현황조사

조사표 및 지침서

II

지침서

1. 장애인 평생교육시설 조사 지침서
2. 장애인 평생교육 운영기관용 조사 지침서
· 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관기관 조사표,
일반 평생교육기관 조사표 지침
3. 교·강사용 조사표 지침서
4. 장애인 학습자용 조사표 지침서

1. 조사 개요

1. 조사 목적

1) 장애인 평생교육 현황조사의 목적

- 국가 및 지방자치단체 차원에서 장애인 평생교육 정책을 수립하고 지원사업을 추진하는데 필요한 기본적인 통계 데이터를 산출하고 제공하기 위해 추진

2. 조사 기간

- 조사 준비기간 : 2026. 04. ~ 07., 3개월간
- 조사 기간 : 2026. 07. ~ 08., 1개월간

3. 조사 대상

1) 조사 대상 기관별 유형 분류

대분류	중분류
장애인 평생교육기관	교육청 등록
	지자체 설치·지정(뇌병변비전센터, 발달장애인평생교육센터 등)
	특수학교
일반 평생교육기관	시·도평생교육진흥원
	평생학습관
	학교 부설(초중등학교 부설, 대학(원) 부설)
	원격형태 기관
	사업장 부설 기관
	시민단체 부설 기관
	언론기관 부설 기관
	지식인력 개발형태 기관
장애인 평생교육 프로그램 운영 기관	일반 복지시설(지역아동센터, 노인복지관, 종합사회복지관 등)
	장애인 복지시설_지역사회재활시설(장애인 복지관, 주간이용시설 등)
	장애인 복지시설_직업재활시설(보호작업장, 직업적응훈련시설 등)
	장애인 직업능력개발훈련시설: 발달장애인훈련센터 등

2) 조사 대상별 조사 방법 분류

조사 대상	조사 방법
장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 담당자	온라인 조사
장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 교·강사	
장애인 평생교육 프로그램 수강자	대면 조사

3. 조사 체계

- 조사 대상 기관 조사협좌 공문 발송 및 조사협조 체계 구축
- 조사 대상 기관별 특성을 고려한 조사협력위원 선정

업무추진 단계	담당기관	세부 업무 내용
조사기획	국립특수교육원	- 조사계획 수립 및 협의
조사 준비	국립특수교육원 공동연구진 조사협력위원 조사기관	- 조사표 및 조사지침서 검토 - 모집단 리스트 확인 및 기관 판별 수행 - 표본설계 및 표본추출 - 협조공문 발송 - 조사원 선발 및 교육
조사 수행	국립특수교육원 조사기관	- 시설 담당자 및 교강사 전화 독려 - 수강자 대상 조사원 방문 면접조사 - 조사현장 관리 - 검수 및 내검 - 조사협력위원회 운영
자료 처리 및 공표	국립특수교육원 공동연구진 외부전문가 위원회 조사기관	- 자료 입력 및 검토 - 자료처리 및 통계표 작성 - 자료 분석 및 추정 - 보고서 작성

II. 조사 내용

1. 운영기관용(장애인 평생교육기관용, 일반 평생교육기관용)

구분	조사항목	조사 내용
기본 정보	기관 정보	• 시설명, 기관주소, 대표전화, 기관유형 • 설립연도, 운영 주체 • 예산현황 • 기관 내 교·강사의 일반 지급 단가
종사자	종사자 현황	• 상근/비상근 인력(시설장, 교·강사, 행정인력) • 겸임자 수, 성별, 학력, 연령, 학력, 장애인 평생교육 경력, 보유자격증, 고용형태, 월 임금
교·강사	교·강사 현황	• 고용형태, 성별, 연령
학습자	장애인 학습자 현황	• 학습자 수(장애유형, 성별)
프로그램 운영	장애인 평생교육 운영 현황	• 장애인 평생교육 프로그램 전체 개수 • 프로그램 운영) 프로그램명, 주제 구분, 계열분류, 강의방식, 교육기간, 주당 교육 횟수, 운영시간대, 장애인 수강인원, 수강료, 참여 교육기간(개월), 수강인원, 주요 참여 장애유형, 통합여부, 운영 형태
편의시설	편의시설 및 편의지원 현황	• 편의시설 설치 현황(매개시설, 내부시설, 위생시설, 안내시설) • 학습자에게 제공하고 있는 편의제공(학습보조기기, 보조공학기기, 보완대체 의사소통기기, 보조인력, 이동지원, 장애인 평생교육 정보서비스, 정보접근지원)
기타	장애인 평생교육 활성화를 위해 활성화 필요한 영역	• 향후 평생교육 활성화를 위해 기관 차원에서 시급히 해결되었으면 하는 영역

2. 교·강사용

구분	조사항목	조사 내용
기본 정보	교·강사 기본 정보 및 소속 기관 정보	• 성별, 연령, 장애인평생교육 경력, 보유 자격증 • 소속 기관명, 소속 기관주소, 소속 기관유형
근무 여건	프로그램 운영 및 근무 여건	• 고용형태, 행정 사무업무 병행 여부 • 주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수 • 장애인 평생교육 프로그램 담당 개수 • 프로그램 운영 시 주된 교육 운영 형태 • 프로그램 운영 시 활용하는 주된 교수법 • 프로그램 운영 시 활용하는 주된 교재 및 교구 • 근무 여건 만족도
장애인 평생 교육에 대한 요구	장애인 평생교육 프로그램 운영 요구	• 평생교육 관련 받고 싶은 연수 주제

3. 장애성인 학습자용

구분	조사항목	조사 내용
응답자 기본정보	기본 정보	• 성별, 나이 • 장애유형, 장애정도 • 거주지역, 거주지역 유형, 거주 형태 • 최종학력, 특수교육 여부 • 취업 여부, 기초생활보장 수급
평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도	평생교육 프로그램 현황	• 참여한 평생교육 프로그램 - 참여개수, 참여시간, 자기부담 학습비 • 평생교육 프로그램을 참여한 기관 • 평생교육 프로그램 참여 목적 • 평생교육 프로그램 만족도 • 평생교육 프로그램 참여하기 위해 가장 중요한 것 • 평생교육 프로그램 관련 정보 획득 경로 • 평생교육 프로그램 참여를 위해 이동하는 시간
	편의시설 및 정당한 편의제공 현황	• 정당한 편의를 제공 받았는지 여부 • 정당한 편의를 제공 받은 내용 • 정당한 편의내용에 대한 만족도 • 평생교육 기관에서 이용한 편의시설
장애인 평생교육 수요	장애인 평생교육 수요	• 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 • 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 운영 방식 • 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 교육 형태 • 참여하기에 적절한 시간대 • 장애인 평생교육에서 가장 고려되어야 하는 점



조사지침

1. 장애인 평생교육시설 조사 지침서

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 - 장애인 평생교육시설]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로, 귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다. 조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	
■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785	

조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답

조사 참여 대상 기관

- 장애인 평생교육기관: 교육청 등록 및 지자체 설치·지정 장애인평생교육시설, 특수학교
- 응답 기준일: 2026. 4. 1.
 - 기관개황 및 사무직원, 교강사 현황: 2026. 4. 1.
 - 기관 프로그램 및 학습자 정보(기간): 2025. 01. 01.~2025. 12. 31.
- ※ 특수학교: 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(학년도 기준)

1. 기관 기본정보

문항 1

1) 우편번호

지침 1

항목 설명	• 버튼을 클릭하여 도로명+건물번호, 동(읍/면)+지번, 건물명(아파트명) 중 택1하여 검색, 리스트에서 해당 주소를 선택하고 상세 주소 입력
입력 예시	• 27873(도로명주소 우편번호는 5자리만 입력 가능)
유의 사항	• 주소 검색 시, 동명을 띄어쓰기 없이 입력하여 검색

문항 2

2) 주소

지침 2

항목 설명	• 우편번호 검색으로 자동 입력된 주소 아래 칸에, 상세한 주소를 직접 텍스트로 입력 • 본사가 아닌 해당 기관의 주소를 입력
유의 사항	• 번지수는 숫자로 입력 • 주소에 층, 호실 번호가 포함된 경우 포함하여 입력 • 본관과 분관 또는 1관과 2관의 형태로 나뉘어 있는 경우, 본관 또는 1관의 주소만 입력

문항 3**3) 대표전화번호****지침 3**

항목 설명	• 시설을 대표할 수 있는 전화번호를 숫자로 입력 • 번호 사이에 하이픈(-) 자동 표시됨 • 지역번호(서울 포함) 필수. 단, 지역번호가 없는 전국대표번호는 '수신자번호' 앞 네모박스에 체크 후 입력 가능
입력 예시	• 올바른 예시 - 지역번호가 있는 전화번호: 02-1244-5678, 031-987-6543 - 지역번호가 없는 대표번호: 1544-0000, 1644-0000(1599, 1577, 1660 등으로 시작하는 번호) • 잘못된 예시 - 전화번호 형식이 맞지 않는 경우: 02-1244-5678~9
유의 사항	• 주소의 전화번호를 입력 • 본점, 분점이 있을 경우 본점의 전화번호 입력

문항 4**4) 사업자 등록번호****지침 4**

항목 설명	• 기관(시설)의 사업자등록번호 10자리 입력 (□□□ - □□ - □□□□□□)
유의 사항	• 사업자등록증의 '등록번호' 10자리 숫자만 입력 • 법인등록번호(13자리)를 입력하지 않도록 유의 • 개인 법인 구분코드(2자리) 확인하여 입력 • 대학(원)부설 평생교육원의 별도 사업자등록번호가 없는 경우, 본교의 사업자등록번호를 입력 • 법인이 아닌 단체, 비영리법인 등으로 사업자등록을 하지 않고 고유번호증만 발급받은 경우, 고유번호 여부에 체크 후 '고유번호'를 입력

문항 5

5) 홈페이지

지침 5

항목 설명	• 시설의 홈페이지 주소를 입력
입력 예시	• www.lifelong.co.kr, kess.kedi.re.kr
유의 사항	• 필수 입력 항목은 아니므로 홈페이지가 없는 경우 입력 X

문항 6

6) 대표자명(기관장명)

지침 6

항목 설명	• 기관의 대표자 또는 원장 이름을 문자(한글, 영문)로 입력 - 한글의 경우 띄어쓰기 없이 입력 - 외국어의 경우 영어만 사용 가능하며, 성과 이름의 시작 글자는 대문자로 입력 • 대표자가 2인 이상일 경우 쉼표(.)로 구분하여 모두 입력
입력 예시	• 올바른 예시 - 홍길동, David Smith. 2인 이상일 경우: 김평생, 박나라 • 잘못된 예시 - 홍ⅴ길동(ⅹ), David smith(ⅹ)
유의 사항	• [기관개황]에 등록된 대표자명과 [사무직원]에 등록된 대표자명이 동일 해야 함. • 기관의 법인 이사장과 원장이 다를 경우 → 원장명 입력 • 대학 부설 평생교육원의 경우 → 대학 부설 '평생교육원의 원장명' 입력(대학 총장명 X) • 유통업체 부설 평생교육원의 경우 → '지점장명' 입력(업체 대표명 X) • 외국인의 경우, 발음 나는 대로 한글 이름 입력 가능

문항 7

7) 기관설립일	__ 년 __ 월 __ 일
----------	----------------

지침 7

항목 설명	• 콤보박스를 눌러 날짜를 선택 또는 직접 숫자(년-월-일) 입력 - 국가·지자체, 시도교육감 최초 설치일 또는 지정일 입력
유의 사항	• 2024.12.31.기준 운영중인 기관만 조사대상에 포함되므로 2025년 1월 1일 이후의 날짜는 기관설립일로 입력 불가 • 기관의 설립주체 및 법인 등이 변경된 경우, 최초 설립 일자를 입력

문항 8

8) 설립 주체	① 국가지자체 ② 법인 ③ 개인 ④ 기타
----------	-------------------------------------

지침 8

항목 설명	• 기관의 설립 주체를 선택
세부 항목	• 국가/지자체: 기관의 운영 주체가 국가 혹은 지방자치단체인 경우 • 법인: 기관의 운영 주체가 법인인 경우 • 개인: 기관의 운영 주체가 개인인 경우 • 기타: 기관의 운영 주체가 국가나 지방자치단체, 법인, 개인이 아닌 그 외의 경우 예시) 비영리 민간단체, 시민단체 등
유의 사항	• 설립주체가 단체이나 법인인 경우 법인으로 입력

문항 9

9) 운영형태	① 직영	② 위탁
---------	------	------

지침 9

항목 설명	• 기관의 운영형태를 선택
입력 예시	• 직영: 기관의 운영을 직접 관리하고 경영하는 경우 • 위탁: 기관의 운영을 타 기관으로부터 의뢰받은 경우
유의 사항	• 직영과 위탁이 혼합되어 있는 경우 비중이 더 큰 형태를 선택

문항 10

10) 건물소유형태	① 공공소유	② 법인소유	③ 개인소유
	④ 임차	⑤ 위탁	⑥ 기타

지침 10

항목 설명	• 평생교육기관(건물, 사무실, 강의실)이 입주한 건물의 소유 및 입주 형태를 선택		
세부 항목	건물소유형태	입주 건물 소유 여부	세부 기준
	공공소유	소유	• 기관 설립주체가 '국가/지자체'인 경우
	법인소유		• 기관 설립주체가 '법인'인 경우
	개인소유		• 기관 설립주체가 '개인'인 경우
	임차	미소유	• 건물이나 사무실, 강의실을 임차하여 사용하는 경우 예시) 임대료를 주고 빌려 쓰는 경우
	위탁		• 건물이나 사무실을 다른 기관이나 단체로부터 위탁받아 사용하는 경우
	기타		• 임차, 위탁에 속하지 않을 경우
유의 사항	• 무상 임차 건물을 사용 시 '기타'로 입력 • 기관이 두 군데 이상 나뉘어져서 소유구분이 여러 가지일 경우, 본원을 기준으로 건물 소유형태 입력		

문항 11

11) 문해교육 학력인정	① 인정	② 미인정	③ 해당없음
----------------------	------	-------	--------

지침 11

항목 설명	시·도교육감으로부터 초등학력 또는 중학학력 인정 문자해득교육 프로그램으로 설치·지정을 받은 문해교육 과정을 운영하는 기관 여부를 확인하는 문항
-------	---

문항 12

12) 학점인정여부	① 예	② 아니오
-------------------	-----	-------

지침 12

항목 설명	• 기관의 장애인 평생교육 프로그램이 학점은행에 등록되어 학점이 인정되는지의 여부를 선택
유의 사항	• 동일한 프로그램이 학점인정 과정과 비인정 과정으로 나뉘어 운영된 경우 → 학점인정 운영한 것으로 응답

문항 13

13) 장애인평생교육이용권 사용처 여부	① 예	② 아니오
----------------------------------	-----	-------

지침 13

항목 설명	• 장애인평생교육이용권 - 만 19세 이상 등록 장애인을 대상으로 평생교육 프로그램 수강료·교재비를 지원하는 바우처 제도 • 장애인평생교육이용권 사용처 - 바우처로 결제가 가능하도록 평생교육이용권 누리집(www.lllcard.kr)에 사용기관으로 공식 등록된 기관을 의미 • 장애인평생교육이용권 사용처로 공식 등록된 기관인지를 확인하여 응답
유의 사항	• 장애인평생교육이용권 사용처 확인 방법 - 평생교육이용권 누리집(www.lllcard.kr) 접속 → '사용안내' → '사용기관 안내'에서 기관명 검색 - 위 절차를 통해 확인이 되지 않는 경우 아니오 응답

문항 14

14) 장애인평생교육기관 (복수 응답)	①-1. 교육청 등록_학교형태의 평생교육시설
	①-2. 교육청 등록_평생교육시설
	②-1. 지자체 설치지정_발달장애인의 평생교육센터
	②-2. 지자체 설치지정_뇌병변장애인비전센터
	②-3. 지자체 설치지정_장애인평생교육시설
	③ 특수학교
	④ 학교 부설 평생교육시설

지침 14

항목 설명		• 소속 기관의 유형을 확인하는 항목 4가지 기관 유형 중 해당하는 항목을 모두 선택
기관	구분	세부 내용
① 교육청 등록	- 법적 근거	「평생교육법」 제20조의2
	- 관할청	시·도교육감(교육청)
	- 정의	장애인의 평생교육을 실시하기 위해 시·도교육감에게 시설·설비 및 운영 기준을 갖추어 등록 절차를 거친 장애인평생교육시설
	- 응답 기준	관할 교육청에 "장애인평생교육시설"로 등록증을 발급받았는지 여부. 설치자가 국가·지자체·법인·개인 중 누구인지는 무관하며, 등록 관청이 교육청인지가 핵심입니다.
② 지자체 설치·지정	- 법적 근거	「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」 제26조(발달장애인평생교육센터) 등, 또는 지자체 조례에 따라 지방자치단체가 직접 설치하거나 지정·위탁한 경우
	- 관할청	시·도 또는 시·군·구(지방자치단체)
	- 정의	교육청 등록 절차와는 별개로, 지방자치단체가 직접 설치하거나 지자체가 특정 기관을 운영기관으로 지정·위탁한 시설(예: 발달장애인평생교육센터, 지자체 자체 사업으로 운영하는 장애인평생학습관 등)
	- 응답 기준	예산·인력·운영 지침의 주체가 교육청이 아니라 지자체(복지 부서 등)인지, 위탁 운영 계약의 상대방이 지자체인지를 확인합니다.
③ 특수 학교	- 법적 근거	「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제10호·제11호, 제24조(전공과)
	- 관할청	시·도교육청(학교 설립·운영 인가)
	- 정의	특수교육대상자에게 유치원~고등학교(전공과 포함) 과정을 교육하는 정규 특수학교로서, 재학생·수료생 또는 지역사회 장애인을 대상으로 평생교육 프로그램(방과후과정, 전공과 연계 프로그램 등)을 운영하는 경우
	- 응답 기준	「초·중등교육법」, 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따라 설립된 정규 학교(특수학교)로서 학교 자체가 평생교육 프로그램의 운영 주체인지 여부. 학교 부설로 별도 설치된 평생교육시설이 있다면 ④번과 중복 선택될 수 있습니다.
④ 학교 부설 평생 교육 시설	- 법적 근거	「평생교육법」 제30조(학교 부설 평생교육시설)
	- 관할청	학교의 장(설치 후 관할청에 신고)
	- 정의	대학·전문대학·초·중고 등 각종 학교가 본연의 학교 교육과정과는 별도로 부설 형태로 설치한 평생교육시설(대학 부설 평생교육원 등)로, 장애인 대상 프로그램을 운영하는 경우
	- 응답 기준	별도의 시설 명칭(예: OO대학교 부설 평생교육원)을 가지고 학교 본과와 분리된 운영 규정·수강료 체계를 갖추고 있는지 확인합니다. ③ 특수학교가 별도로 부설 평생교육시설을 두고 있다면 ③, ④ 동시 선택이 가능합니다.

문항 15

15) 장애인 평생교육 프로그램 관련 재정 지원 여부 (강사비, 교재교구비 등 직접경비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
	☐ ② 국고지원 ()천원
	☐ ③ 교육청지원 ()천원
	☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _평생교육과
	☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
	☐ ⑤ 기업지원 ()천원
	☐ ⑥ 기타지원 ()천원

지침 15 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 관련 재정 지원 수혜 여부

- 프로그램 관련 재정 지원 수혜 여부에 대한 응답으로 해당 재정을 지원해주는 기관을 모두 선택 후 재정 지원 금액을 입력
- ※ 본 문항에서 '재정'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴
- ※ 장애인 평생교육 **프로그램 개설 및 운영 예산**이 응답 기관에 할당된 **자체 예산이 아닌 타 기관의 지원**을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

문항 16

16) 장애인 평생교육 프로그램 외 재정 지원 여부 (인건비, 임차료 등 기관운영비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
	☐ ② 국고지원 ()천원
	☐ ③ 교육청지원 ()천원
	☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _평생교육과
	☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
	☐ ⑤ 기업지원 ()천원
	☐ ⑥ 기타지원 ()천원

지침 16 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영 관련 재정 지원 수혜 여부

- 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영 재정 지원 수혜 여부에 대한 응답으로 해당 재정을 지원해주는 기관을 모두 선택 후 재정 지원 금액을 입력
- ※ 본 문항에서 '재정'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴
- ※ 장애인 평생교육 **프로그램 개설 및 운영 예산**이 응답 기관에 할당된 **자체 예산이 아닌 타 기관의 지원**을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

문항 17

17) 기관 내 장애유형별 학습자 수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안전장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

지침 17

항목 설명	2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력 프로그램별 누적 인원이 기관 내 프로그램 실제 등록한 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력 - 중복장애의 경우 주된 장애를 기준으로 파악하여 입력 ※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때, - 남녀 비율을 파악하여 입력 - 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력 ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답 '26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외
입력 예시	지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였더라도 지체장애 남 1명으로 입력

18) 연령별 장애인 학습자 수 (Q17 전체 합계와 같아야 함)	① 어린이(0~만8세) ② 청소년(만9~17세) ③ 청소년(만18~24세) ④ 성인(만25~64세) ⑤ 노인(만65세 이상) 합계(자동 계산)	평 평 평 평 평 평
---	--	----------------------------

지침 18

항목 설명	기관 내 장애인 학습자의 연령별 규모를 파악하는 문항 - 장애인 수요 대상별 규모를 각 연령대별로 파악하여 입력 ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답 '26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외
-------	--

2. 사무 직원 총괄현황

(2026.04.01.)

문항 1

1) 대표자 여부	① 대표자(시설장)	② 사무직원(행정 인력)
-----------	------------	---------------

지침 1

항목 설명	조사기준일(2026.4.1.)에 평생교육기관의 대표자(원장, 관장 등)이면 '대표자', 그 외 직원은 '사무직원'을 선택
유의 사항	- 체인형태의 기관은 각 지점의 점장을 사무직원 대표자로 입력 [기관개황]에서 대표자가 2명 이상인 경우, [사무직원]의 대표자로 2명을 입력해야 함. '대표자'로 선택한 직원은 [기관개황]에 입력한 대표자명과 반드시 동일해야 함.

문항 2

2) 상근 여부	① 상근	② 비상근
----------	------	-------

지침 2

항목 설명	상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리키며, 이러한 기준에 따라 해당 직원의 상근 여부를 확인하는 문항임
-------	--

문항 3

3) 업무 겸임 여부	① 겸임	② 겸임하지 않음
-------------	------	-----------

지침 3

항목 설명	- 행정 업무 외 타 업무를 겸임하는지 여부를 확인하는 문항 - 행정 업무 및 행정 업무 외 타 업무 예시 - 행정 업무 예시: 결산, 시설관리, 이용자등록 관리, 보조인력 관리 등 - 행정 업무 외 타 업무 예시: 교육 업무(교·강사 업무), 수강생 보조 및 운전 업무 등
-------	--

문항 4

4) 성별	① 남자	② 여자
-------	------	------

지침 4

항목 설명	• 사무직원의 성별을 남, 여 중 선택
-------	-----------------------

문항 5

5) 연령대	① 10대 이하	② 20대	③ 30대	④ 40대
	⑤ 50대	⑥ 60대	⑦ 70대	⑧ 80대 이상

지침 5

항목 설명	• 사무직원의 주민등록상 생년월일에 따라 연령대(2026. 4. 1. 기준) 선택	
세부 항목	연령대(만 나이)	사무직원 생년월일
	10대 이하	2006년 4월 2일 이후 출생자
	20대	1996년 4월 2일 ~ 2006년 4월 1일
	30대	1986년 4월 2일 ~ 1996년 4월 1일
	40대	1976년 4월 2일 ~ 1986년 4월 1일
	50대	1966년 4월 2일 ~ 1976년 4월 1일
	60대	1956년 4월 2일 ~ 1966년 4월 1일
	70대	1946년 4월 2일 ~ 1956년 4월 1일
	80대 이상	1946년 4월 1일 이전 출생자

문항 6

6) 보유 자격증 (복수응답)	① 특수교사(또는 교원자격) ② 평생교육사 ③ 사회복지사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 () ⑤ 재활 및 치료 관련 자격증() ⑥ 기타() ⑦ 해당 없음
------------------	---

지침 6

항목 설명	• 종사자의 보유자격증 여부 및 종류를 확인하는 문항
유의 사항	• 프로그램 지도 관련 자격증, 재활 및 치료 관련 자격증, 기타 선택의 경우 세부 자격증명을 기재

문항 7

7)	평생교육 관련 이수 연수 (중복응답)	① 장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화 ③ 장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화 ⑤ 기타()	② 장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화 ④ 장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화 기타 ⑥ 해당없음
----	-------------------------	--	---

지침 7

항목 설명	- 사무직원 개인이 이수한 평생교육 관련 이수 연수를 확인하는 문항 - 연구 이수에 대한 기준 기준은 2025.01.01.~2025.12.31
세부 항목	① 장애인 평생교육 종사자 양성교육 - 평생교육 종사자로서 갖춰야 할 기본 직무 역량(교육 기획·운영, 프로그램 개발, 행정 실무 등)을 다루는 신규·기초 양성 과정 ② 장애인 평생교육 종사자의 인권역량 강화 연수 - 장애인 인권 감수성, 인권 침해 예방, 인권 기반 교육 실천 등 인권 관련 역량을 다루는 연수 ③ 장애인 평생교육 학습지원 역량(강화 연수) - 장애 유형별 학습 특성 이해, 학습자 지원 방법, 교수·학습 지원 기법 등 학습자 지원 실무 역량을 다루는 연수
유의사항	①~③중 해당하지 않을 경우 기타 또는 해당없음 응답, 기타의 경우 세부 연수명을 입력 - 이수한 연수가 여러 개라면 ①~④ 중 해당하는 항목을 모두 선택 ①~④ 중 하나라도 해당하면 ⑤는 선택하지 않음

문항 7-1

7-1)	- ①~④까지 답변한 경우 연수 이수 기관 (복수응답)	① 국가장애인평생교육진흥센터 ③ 시도평생교육진흥원	② 국가평생교육진흥원 ④ 기타()
------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------

지침8-1

항목 설명	평생교육 관련 이수 연수를 받은 기관을 응답하는 문항
-------	---

문항 8

8) 고용형태	① 정규직	② 비정규직
---------	-------	--------

지침 8

항목 설명	• 사무직원이 기관에 고용된 형태를 선택
세부 항목	• 정규직, 비정규직
유의사항	- 정규직: 해당 기관의 복무규정을 적용받고, 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자 - 비정규직: 조사기준일('25년 4월 1일) 전일제로 근무하고 있는 자로서, 계약기간이 1개월 ~ 1년 미만인 자 - 계약의 연속성으로 정규직과 비정규직의 차이를 둬(계약기간을 2년으로 한정하고 연속적인 계약이 이루어지지 않는 직원 → 비정규직)

문항 9

9) 입사년월	___년 ___월
---------	-----------

지침 9

항목 설명

- 해당 기관에 채용 또는 발령 년도(年度)와 월(月), 일(日)을 입력

유의사항

- 본 기관에서 퇴직을 한 후 다시 입사하여 근무하는 경우, 그 기간이 연속적이면 최초 입사년월을 입력하고, 그렇지 않은 경우 재입사 년/월을 입력

최초 계약기간	재계약 기간	연속여부	입사년월
'24.7.31. ~'25.7.31.	'25.8.1.~'26.7.31.	연속적	'24년 7월
	'25.10.1.~'26.7.31.	비연속적	'25년 10월
	'25.10.1.~'26.2.38. (현재 퇴사)		조사 대상 제외

- [교·강사]의 입력기준과 달리, 조사기준일('26.4.1.) 당시에 재직상태가 아닌 사무직원은 입력하지 않음.
- 공무원, 계열사 전보와 같은 소속기관 변경의 이유로 최초 입사년월이 발령받은 기관 설립일보다 앞서는 경우, 해당 기관 발령일을 입사년월로 입력

구분	최초 입사년월	A기관 발령일	A기관 기관설립일
일자	2009.1.1.	2024.1.1.	2010.1.1.

→ A기관에 발령받은 2024.1.을 [입사년월]로 입력함

- 개원준비 등의 사유로 직원 채용이 설립일 이전에 이루어진 경우, 기관설립일을 입사년월로 입력

※ 조사기준일(2026.4.1.) 이후에 입사한 사무직원은 조사대상이 아님.

문항 10

10) 평생교육 업무 담당여부	① 예	② 아니오
---------------------	-----	-------

지침 10

항목 설명	• 보유 자격증 항목에서 평생교육사를 선택한 경우, 평생교육 관련 업무 여부에 따라 “예” 또는 “아니오” 선택
유의 사항	• 평생교육사 자격증을 ‘없음’으로 체크하면 조사항목이 비활성화 됨 • 즉, 평생교육사 자격증을 보유하지 않은 경우 평생교육 담당여부 조사를 하지 않음

3. 기관 교·강사 총괄현황

(2026.04.01.)

문항 1

2) 성별	① 남자	② 여자
-------	------	------

지침 1

항목 설명	• 교·강사의 성별을 남, 여 중 선택
-------	-----------------------

문항 2

2) 연령대	① 10대 이하	② 20대	③ 30대	④ 40대
	⑤ 50대	⑥ 60대	⑦ 70대	⑧ 80대 이상

지침 2

항목 설명	• 교·강사의 주민등록상 생년월일에 따라 연령대(2026. 4. 1. 기준) 선택	
세부 항목	연령대(만 나이)	사무직원 생년월일
	10대 이하	2006년 4월 2일 이후 출생자
	20대	1996년 4월 2일 ~ 2006년 4월 1일
	30대	1986년 4월 2일 ~ 1996년 4월 1일
	40대	1976년 4월 2일 ~ 1986년 4월 1일
	50대	1966년 4월 2일 ~ 1976년 4월 1일
	60대	1956년 4월 2일 ~ 1966년 4월 1일
	70대	1946년 4월 2일 ~ 1956년 4월 1일
	80대 이상	1946년 4월 1일 이전 출생자

문항 3

3) 최종학력	① 고졸이하	② 전문대졸
	③ 대졸	④ 대학원이상

지침 3

항목 설명	- 교·강사의 졸업기준 최종 학위를 선택(수료 학력 미인정) - 복수 학위 소지자의 경우, 상위 학위를 입력
세부 항목	- 고졸이하: 고등학교 졸업이하인 자 - 전문대졸: 전문대학(2년제, 3년제)을 졸업하고 전문학사를 소지한 자 - 대졸 4년제 대학을 졸업하고 학사학위를 소지한 자 - 학사학위전공심화과정(2/3년제 전문대학졸업+전공심화과정)을 통해 학사학위 취득한 경우 포함 - 대학원이상: 석사, 박사학위를 소지한 자
입력 예시	- 예시1) 고등학교를 졸업하고 (전문)대학과정 중인 경우 → 고졸이하 - 예시2) 전문대학을 졸업하고 4년제 대학에 편입하여 학사학위를 취득한 경우 → 대졸 - 예시3) 4년제 대학을 졸업하여 석사과정을 수료한 경우 → 대졸
유의사항	- 학점은행제 및 원격교육을 통해 전문학사 학위를 취득한 경우에는 전문대졸, 학사학위를 취득한 경우에는 대졸로 입력 - 졸업예정자는 근무상태 최종 변경일 당시의 최종 학력을 입력 예시) 대학 졸업예정자는 '고졸이하'로 입력

문항 4

4) 고용형태	① 내부직원_정규직	② 내부직원_비정규직
	③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함)	④ 외부 교·강사 - 자원봉사자

지침 4

항목 설명	- 시설 내 장애인 평생교육 업무를 담당하는 직원의 고용 형태를 응답하는 문항 ① 내부직원_정규직: 시설 정식 직원 중 정규직이 포함되는 교강사인 경우 ② 내부직원_비정규직: 시설 정식 직원 중 비정규직이 포함되는 교강사인 경우 ③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함): 시설 소속이 아니지만 별도의 강사료를 받으며 장애인 평생교육을 수행하는 경우 ④ 외부 교·강사 - 자원봉사자: 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사를 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴
-------	--

문항 5

5) 근무형태	① 상근	② 비상근
---------	------	-------

지침 5

항목 설명	상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리키며, 이러한 기준에 따라 해당 교·강사의 상근 여부를 확인하는 문항임
-------	--

문항 7

7) 담당 강의수	() 개
-----------	--------------

지침 7

항목 설명	조사기준일 사이에, 교·강사가 담당한 총 강의수를 합산하여 숫자로 입력
입력 예시	- 동일한 프로그램을 수요대상(어린이, 청소년, 성인, 노인, 통합)을 달리하거나, 시간(오전, 오후)을 달리하여 여러 번 강의하는 경우, 각각 다른 강의로 간주하여 입력 예시) 영어회화 프로그램을 어린이반, 청소년반으로 각각 강의하는 경우 → 담당강의수 2개로 입력 예시) 동일 프로그램을 오전, 오후반으로 강의하는 경우 → 담당강의수 2개로 입력 - 조사기간 내 동일 프로그램을 2회 이상 개설하고, 교·강사가 동일한 경우 각각 다른 강의로 간주하여 입력 예시) 팝아트 3개월 프로그램을 3월~5월, 8월~10월 2회 개설하고 강사 동일 → 담당강의수 2개로 입력 - 조사기간 내 프로그램이 종료되지 않았으나 운영한 강의를 있는 경우 담당강의수에 포함하여 입력 예시) 25년 12월부터 현재까지 운영되는 프로그램을 담당한 경우 담당강의수에 포함하여 입력

4. 프로그램 운영 현황

(기준 기간: 2025.1.1. - 2025.12.31.)

※ 특수학교, 학교 부설 평생교육시설: 2025. 3. 1.~ 2026. 2. 28

문항 1

1) 프로그램명

지침 1

항목 설명	• 프로그램명을 한글, 영문, 숫자를 사용하여 직접 입력
입력 예시	• 올바른 예시 - 어린이 단소, 알고 즐기면 더 맛있는 커피 美學(미학), Cody와 성형 Make-up, 쓱쓱 덩더쿵 전래놀이(12~20개월) • 잘못된 예시 - 반이름을 입력한 경우: 초급반, 오전반, 기초과정, 주말강좌, 한글반, 노랑반, 수요일반 - 띄어쓰기를 여러번 한 경우: 꾸러기 체육, 신나는 영어나라
유의사항	• 프로그램명은 반드시 ③ 프로그램 분류 선택 후에 입력이 가능함 • 학점은행제 과목인 경우 프로그램명만 입력하고, ⑫ 학점인정 여부 항목은 '예'라고 체크 예시) 학점은행제(리더쉽) (×) → 리더쉽 (○), 노인복지론(학점은행제) (×) → 노인복지론 (○)

문항 2

2) 주제 구분	① 학력 보완	② 성인문해
	③ 직업능력향상	④ 인문교양
	⑤ 문화예술	⑥ 시민참여
	⑦ 성인진로개발역량 향상	

지침 2

항목 설명	• 해당 프로그램의 주제(주요 목적에 따른 과정)를 리스트 박스에서 선택	
세부 항목	학력보완	• 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 및 학력보완 프로그램
	성인문해	• 성인이 문자(읽기·쓰기)와 기초 수리, 일상 생활문해, 디지털 기초 문해를 습득하여 일상과 사회참여에 필요한 기본 역량을 갖추도록 하는 프로그램 ※ 학력보완과 관련된 교과과정 프로그램은 제외
	직업능력향상	• 특정 직업·직무 수행에 필요한 지식·기술·자격을 체계적으로 준비하고, 취업·재직·전직을 위해 직무역량을 높이는 프로그램
	인문교양	• 인간·사회·문화·자연에 대한 이해, 의사소통 능력, 생활 교양, 인성·가정·정신건강 등을 다루는 지식·성찰 중심 프로그램 ※ 학력취득과 취업을 목적으로 하는 프로그램은 제외
	문화예술	• 문화예술, 취미, 스포츠, 레저, 여가활동 등 문화예술 활동에 필요한 소질, 기술, 태도를 함양하기 위한 프로그램
	시민참여	• 현대 민주시민으로 갖추어야 할 자질과 역량을 개발하며, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 시민정신 증진을 지원하는 프로그램
	성인 진로개발역량 향상	• 성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고 진로를 인식·탐색·준비·결정 및 관리할 수 있도록 진로수업진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등을 제공하는 프로그램

유의 사항	• 프로그램의 주제구분이 ‘직업능력향상’, ‘성인문해’, ‘성인 진로개발역량 향상’의 경우 수요대상이 ‘어린이’인 경우 주제구분과 수요대상이 맞지 않기 때문에 확인 필요 • 학력을 인정받는 문해교육 프로그램 또는 학점인정 프로그램의 경우 [주제구분]은 ‘학력보완’으로 입력 예) ‘초등·중학 문해교육 교육과정’ • 성인 진로개발역량 향상 구분 관련 ※ (정의 참고) 성인이 새로운 진로를 스스로 준비할 수 있도록 돕는 것을 목적으로, 프로그램의 목표와 내용이 ‘기초진로역량 향상’, ‘진로전환 지원’에 초점이 맞춰진 프로그램을 뜻함. ※ 기존 주제분류에 속한 프로그램 중 성인 진로개발역량 향상과 관련이 있더라도, 다음의 경우 기존 주제 분류 우선 적용 - 프로그램 내용에 ‘진로수업·진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등’이 포함되어 있으나, 주된 목적 및 취지가 부합하지 않는 경우 - 특정 직무의 자격·학력 인증 및 취득을 위한 목적의 프로그램 - 참여자의 동기가 진로개발역량 향상과 관련 있으나, 프로그램의 본래 목적과 내용이 기존 주제 분류에 부합하는 경우
--------------	---

참 고

프로그램의 주제구분은 국가평생교육진흥원 ‘평생교육프로그램 분류체계 연구’를 따름

학력보완	지침	• 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 및 학력보완 프로그램
	일반적 하위분류	• 초등학력보완 프로그램, 중등학력보완 프로그램, 고등학력보완 프로그램, 초등과정(1~3단계, 소망, 배움, 지혜), 중학과정(1~3단계, 국어, 영어, 수학, 사회, 과학)
	(예시)	• 검정고시, 입시 준비 프로그램, 학점은행 프로그램, 시간제등록 강좌, 학력 등
성인문해	지침	• 성인이 문자(읽기·쓰기)와 기초 수리, 일상 생활문해, 디지털 기초 문해를 습득하여 일상과 사회 참여에 필요한 기본 역량을 갖추도록 하는 프로그램 ※ 학력보완과 관련된 교과과정 프로그램은 제외
	일반적 하위분류	• 문자해득프로그램, 기초생활기술프로그램, 문해학습계좌프로그램, (초등/중학)학력인정과정
	(예시)	• 한글교실, 문해교실, 이주여성 문해교육, 외국인 근로자 한글교실, 다문화교실, 기초생활을 위한 산수교실, 문해자를 위한 인터넷 정보화 교육
직업능력 향상	지침	• 특정 직업·직무 수행에 필요한 지식·기술·자격을 체계적으로 준비하고, 취업·재직·전직을 위해 직무역량을 높이는 프로그램
	일반적 하위분류	• 직업준비프로그램, 자격인증프로그램, 현직직무역량프로그램, 지도자(리더십)양성과정
	(예시)	• 인력양성과정, 창업 준비과정, 취업준비과정, 외국어자격인증과정, 지도자과정, 자격증취득과정(국가공인 및 민간자격증), 토악·토플과정, OA과정(엑셀, 워드, 파워포인트, 한글 등), CAD, JAVA, 프로그래밍과정, 공무원대비과정, 직무연수, 직무수행관련과정, 평생교육사연수 등
인문교양	지침	• 인간·사회·문화·자연에 대한 이해, 의사소통 능력, 생활 교양, 인성·가정·정신건강 등을 다루는 지식·성찰 중심 프로그램 ※ 학력취득과 취업을 목적으로 하는 프로그램은 제외
	일반적 하위분류	• 교양교육, 문화교양교육, 인문교양프로그램, 외국어
	(예시)	• 인문, 인문학, 교양, 문학, 철학, 역사, 어문학관련(생활외국어 등), 예절교육, 보건교육, 생활의료교육, 풍수지리, 가족역할수행교육, 부모교육, 각종 청소년상담관련교육, 성교육, 유아교육프로그램(유치원교육과정(7차)의 사회생활, 언어생활, 탐구생활, 건강생활과 관련된 프로그램) 등

문화예술	지침	• 문화예술, 취미, 스포츠, 레저, 여가활동 등 문화예술 활동에 필요한 소질, 기술, 태도를 함양하기 위한 프로그램
	일반적 하위분류	• 레저생활스포츠프로그램, 생활문화예술프로그램, 문화예술향상프로그램
	(예시)	• 미술, 음악, 무용, 건강, 스포츠, 여행, 연극, 영화, 사진, 건축, 직장인을 위한 취미요리, 예쁜 글쓰기, 유아교육프로그램(유치원교육과정(7차)의 표현생활과 관련된 프로그램), 요가교실 등
시민참여	지침	• 현대 민주시민으로 갖추어야할 자질과 역량을 개발하며, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 시민정신 증진을 지원하는 프로그램
	일반적 하위분류	• 시민책무성프로그램, 시민리더역량프로그램, 시민참여활동프로그램
	(예시)	• 공동체의식교육, 소비자의식교육, 시민의식교육, 지역리더양성, 인권교육, 주민자치교육, 환경교육, 탄소중립(실천), 정치교육, 자원봉사교육, 선거부패방지교육, 양성평등과정, 지역갈등 및 지역사회문제 등
성인 진로개발 역량 향상	지침	• 성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고 진로를 인식·탐색·준비·결정 및 관리할 수 있도록 진로수업 진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등을 제공하는 프로그램
	일반적 하위분류	• 기초진로역량 향상, 진로전환 지원
	(예시)	• 진로설계, 진로준비, 진로심리검사, 진로와 직업 의미 성찰, 진로로드맵 구성, 진로관리, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등

문항 3

3) 교육기간	① 1개월 미만	② 1개월	③ 2개월	④ 3개월
	⑤ 4개월	⑥ 5개월	⑦ 6개월	⑧ 7개월
	⑨ 8개월	⑩ 9개월	⑪ 10개월	⑫ 11개월
	⑬ 12개월	⑭ 13개월 이상	⑮ 연간	

지침 3

항목 설명	• 프로그램 1회 운영 시 교육기간을 선택 예시) 2개월 과정 프로그램이 조사기준일 사이에 5번 운영된 경우, 교육기간은 2개월로 입력 • 온라인 강좌 중 수강기간이 따로 정해져 있지 않고 수업이 오픈되어 수시 등록이 가능하거나 교육 기간을 산정할 수 없는 경우, “연간”으로 입력 예시) 20일 동안 수강할 수 있는 프로그램이더라도 위의 조건에 해당하는 경우, 연간으로 입력											
세부 항목	• 1개월 미만, 1개월, 2개월, 3개월, 4개월, 5개월, … , 12개월, 13개월 이상, 연간											
입력 예시	• 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 간주함 (15일 미만은 버림). <table><tr><th>프로그램 교육기간</th><th>세부항목 선택</th></tr><tr><td>2025. 3. 5 ~ 3. 31</td><td>1개월 미만</td></tr><tr><td>2025. 6. 29 ~ 7. 31</td><td>(1개월 2일) 1개월</td></tr><tr><td>2025. 5. 1 ~ 7. 15</td><td>(2개월 15일) 3개월</td></tr><tr><td>2025. 7. 1 ~ 12. 28</td><td>(방학포함) 6개월</td></tr></table>		프로그램 교육기간	세부항목 선택	2025. 3. 5 ~ 3. 31	1개월 미만	2025. 6. 29 ~ 7. 31	(1개월 2일) 1개월	2025. 5. 1 ~ 7. 15	(2개월 15일) 3개월	2025. 7. 1 ~ 12. 28	(방학포함) 6개월
프로그램 교육기간	세부항목 선택											
2025. 3. 5 ~ 3. 31	1개월 미만											
2025. 6. 29 ~ 7. 31	(1개월 2일) 1개월											
2025. 5. 1 ~ 7. 15	(2개월 15일) 3개월											
2025. 7. 1 ~ 12. 28	(방학포함) 6개월											
유의 사항	• 동일 프로그램이나 교육기간이 다른 경우 별개의 프로그램으로 입력 • 원격훈련(우편원격훈련, 독서통신교육 등을 포함)의 경우, 과목의 특성을 고려한 예상 기간을 입력 〈훈련과정 및 훈련시설 요건 등에 관한 규정 제2조 9항(고용노동부 고시)〉 “인터넷원격훈련”이라 함은 훈련실시가 정보통신매체를 활용하여 이루어지는 훈련으로 훈련생관리 등이 인터넷 또는 인트라넷에서 이루어지는 훈련을 말한다.											

참고	교육기간 '연간', '12개월' 구분	
교육기간	내 용	
12개월	지침	• 교육기간이 정확히 12개월로 정해진 경우
	예시	• 조사기준일 기간 내 종료된 프로그램
	유의사항	• 온라인 프로그램이더라도 모든 수강생의 개강일과 종료일이 동일하게 특정된 경우, '12개월'로 입력
연간	지침	• 개강일과 종료일이 정해져 있지 않고, 수강의 수시 등록이 가능하거나 교육기간을 산정할 수 없는 경우로 주로 온라인 프로그램에서 주로 사용됨.
	예시	• 12개월짜리 커리큘럼으로 운영한 프로그램이지만, 수강생별로 자유롭게 시작일을 설정할 수 있는 프로그램
	유의사항	• 연간개설횟수는 1회로 입력

문항 4

4) 연간 개설 횟수	()개
-------------	---------------------------

지침 4

항목 설명	• 수업 횟수 및 교육시수가 아닌 조사기준일* 사이 프로그램 개설(운영) 횟수 입력 * 교육청 관할 평생교육기관 및 평생학습관: 2025년 1월 1일 ~ 12월 31일 * 학교 부설 평생교육시설*: 2025년 3월 1일 ~ 2026년 2월 28일(학년도 기준)		
입력 예시	회차	개설/운영 기간	수업횟수
	1회차	2025년 3월 1일 ~ 2025년 5월 31일	12회 수업
	2회차	2025년 7월 1일 ~ 2025년 9월 31일	12회 수업
	3회차	2025년 10월 1일 ~ 2025년 12월 31일	8회 수업
	→ 연간 교육횟수 3회		총 수업횟수 32회
유의 사항	• 이 경우, 연간 교육횟수는 3회로 입력하며, 각 회차의 수업횟수를 입력하지 않도록 유의		
	• 동일한 프로그램을 요일만 달리하여 운영하는 경우, 동일 프로그램으로 간주하고 연간 교육횟수를 2회로 입력 예시) 3개월 과정으로 1년에 3회 개설하며, 동일강사에 의해 A반(월요일반), B반(목요일 반)(총 2반)이 운영되는 경우 → 동일 프로그램으로 간주하고 연간 개설횟수를 3회X2개반=6회로 입력		

문항 5

5) 총 수업시간	()시간
-----------	-------

지침 5

항목 설명	- 프로그램을 1회 개설하여 종강하는 동안의 총 교육시간수를 숫자로 입력 - 온라인 프로그램의 경우, 각각 강좌의 재생 시간수를 합산하여 입력
입력 예시	- 한 주당 2회, 2시간씩 8주 운영한 경우 → $2\text{시간} \times \text{주}2\text{회} \times 8\text{주} = 32\text{시간}$으로 입력 ‘분’ 단위 수업은 전체 합산 후 시간 단위로 환산하여 입력 → $(30\text{분} \times 20\text{강}) \div 60\text{분} = 10\text{시간}$ - 소수점일 경우, 반올림하여 입력 → $(50\text{분} \times 10\text{강}) \div 60\text{분} = 8.3\text{시간}$일 때 8시간으로 입력
유의 사항	- 연간개설횟수가 2회 이상인 프로그램은 1회 개설 시 총 수업시간을 입력해야 함에 유의 예시) 연간 2회 개설, 한 주에 3회, 1시간씩 4주 운영한 경우 → $2\text{회개설} \times \text{주}3\text{회} \times 1\text{시간} \times 4\text{주} = 24\text{시간}$ (X) → $1\text{회개설} \times \text{주}3\text{회} \times 1\text{시간} \times 4\text{주} = 12\text{시간}$ (O) - 수업시간이 일정하지 않은 경우, 매회 시행되었던 수업시간을 모두 합산하여 입력 - 온라인 강의와 오프라인(출석수업) 강의를 포함한 경우, 온라인, 오프라인 강의의 수업시간을 합산하여 입력 예시) 온라인 강의는 1시간짜리 20개, 오프라인 강의는 1시간씩 5회 운영 → (온라인: $1\text{시간} \times 20\text{개} = 20\text{시간}$) + (오프라인: $1\text{시간} \times 5\text{회} = 5\text{시간}$) = 25시간 - 수업 보조수단으로 지원되는 인터넷 학습의 경우, 총 수업시간에서 제외 - 연간 2회 이상 운영되었던 동일한 프로그램이나 연휴 등의 사유로 수업시수가 각각 다르게 운영되었다면 평균 수업시간으로 입력 예시) 1회차 40시간, 2회차 44시간 운영되었다면 평균수업 시간수인 42시간으로 입력 - 우편통신의 경우, 독서 및 과제 제출 시간을 대략적으로 책정·합산하여 총 수업시수를 입력

문항 6

6) 1회당 교육시간	()시간
-------------	-------

지침 6

항목 설명	1회당 교육 시간: 프로그램 1회(1회기)가 운영되는 시간
입력 예시	- A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 60분으로 입력 - B라는 프로그램이 월 60분, 수 40분, 금 50분 실시되는 경우, 1회 평균 시간인 50분으로 입력

문항 7

7) 운영시간대	① 평일(오전)	② 평일(오후)
	③ 평일(저녁)	④ 주간 종일 운영 (예: 월~금, 10:00~16:00)
	⑤ 주말(오전)	⑥ 주말(오후)
	⑦ 주말(저녁)	

지침 7

항목 설명	• 주요 운영 시간대에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택
-------	-------------------------------------

문항 8

8) 강의 방식	① 온라인	② 오프라인
	③ 온·오프라인	

지침 8

항목 설명	• 해당 프로그램의 주된 강의방식을 선택
세부 항목	• 온라인 - 전화, 화상회의, 스마트폰, 인터넷 플랫폼 등을 이용하여 비대면으로 진행하는 수업, 실시간(Zoom 등) 및 비실시간(녹화영상, LMS 수강 등) 모두 포함 ※ 강사와 학습자가 물리적으로 동일 공간에 있지 않은 경우 모두 해당 • 오프라인 - 별도의 교습 장소(실내/실외)에서 강사와 학습자가 동일 공간에서 대면 수업을 하는 경우 ※ 현장 강의, 실습, 체험활동 등 포함 • 온/오프라인: - 온라인과 오프라인 수업방식이 혼합된 경우 - 예시) 수업은 온라인으로 운영되고 있으나, 일부 출석 수업이 반드시 포함된 경우
유의 사항	• 단, 프로그램이 오프라인으로 운영되고 있고, 강의 보조수단으로 인터넷 학습을 지원하는 경우 → '오프라인'으로 입력(온/오프라인 X) • 한 기관에 온라인, 오프라인 교육 두 가지가 별도로 등록되어 있는 경우 → 원격형태, 오프라인 교육시설 2개의 평생교육기관을 신고해야 하므로 2개 기관의 평생교육통계조사를 실시함. → 원격형태시설 아이디에서 온라인 프로그램, 오프라인교육시설 아이디에서 오프라인 프로그램을 입력

문항 9

9) 장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업	② 장애인만 수업
----------------------	---------------	-----------

지침 9

항목 설명	• 장애인 수강자와 비장애인 수강자가 함께 프로그램을 수강하는지 여부를 선택
-------	--

문항 9-1

9-1) 장애유형 특화 여부	① 예 (장애유형:)	② 아니오
-----------------	--------------	-------

지침 9-1

항목 설명	• 해당 프로그램이 특정 장애유형에 맞춰 개설된 프로그램인지 확인하는 문항 • 장애유형 특화 프로그램 - 특정 장애 유형(예: 발달장애, 시각장애, 청각장애, 지체장애 등)의 학습 특성과 요구에 맞춰 교육과정·교재·교수법·보조도구 등을 별도로 설계한 프로그램. 예를 들어 발달장애인 대상 문해교육에 그림카드나 AAC(보완대체의사소통) 도구를 활용하거나, 청각장애인 대상 프로그램에 수어 통역을 기본 전제로 설계한 경우가 해당
-------	---

문항 11

11) 총 모집정원	① 총 인원()명
------------	------------

지침 11

항목 설명	• 프로그램의 전체 정원수를 합산하여 입력 • 여러 번 운영된 프로그램(⑤ 연간 개설 횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력
입력 예시	• 프로그램이 조사기준일 사이에 3회 개설(운영)되었고 1회당 수강생 정원이 30명인 경우 → 90명(3회×30명)으로 입력 • 모집인원이 30명인 프로그램의 실제 등록 수강생이 35명인 경우 → 실제 현황으로 입력 : 총 모집인원 30명, 총 수강인원 35명
유의 사항	• 별도의 정원이 정해져 있지 않은 경우, ⑫ 총 수강인원과 동일하게 입력

문항 11

11)	총 수강인원_성별 &연령 (일반인 /장애인 포함)	① 어린이(만0~8세) (남: 명 /여: 명)	② 청소년(만9~17세) (남: 명 /여: 명)
		③ 청소년(만18세~24세) (남: 명 /여: 명)	④ 성인(만25~64세) (남: 명 /여: 명)
		⑤ 노인(만65세 이상) (남: 명 /여: 명)	

지침 12

항목 설명	• 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 연령별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력 • 프로그램 기준 수강 인원을 입력 • 프로그램을 등록한 전체 수강생수(등록인원)를 합산하여 남, 여 각각 입력 • 여러 번 운영된 프로그램(⑪ 연간개설횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력 ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답 '26년 7월 1일자로 추가된 최장장애 학습자는 입력 제외
입력 예시	• A 수강생이 a 프로그램과 b 프로그램에 참여 하였을 경우 각 프로그램에서 개별로 인정

문항 12

12) 프로그램별 장애유형별 학습지수 (장애인 인원만 입력)	① 지체장애 (남: 명 /여: 명)	② 뇌병변장애 (남: 명 /여: 명)
	③ 시각장애 (남: 명 /여: 명)	④ 청각장애 (남: 명 /여: 명)
	⑤ 언어장애 (남: 명 /여: 명)	⑥ 지적장애 (남: 명 /여: 명)
	⑦ 자폐성장애 (남: 명 /여: 명)	⑧ 정신장애 (남: 명 /여: 명)
	⑨ 신장장애 (남: 명 /여: 명)	⑩ 심장장애 (남: 명 /여: 명)
	⑪ 호흡기장애 (남: 명 /여: 명)	⑫ 간장애 (남: 명 /여: 명)
	⑬ 안면장애 (남: 명 /여: 명)	⑭ 장루·요루장애 (남: 명 /여: 명)
	⑮ 뇌전증장애 (남: 명 /여: 명)	

지침 12

항목 설명	• 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력 • 프로그램 기준 수강 인원을 입력 - 여러 번 운영된 프로그램(⑩ 연간개설횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력 ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답 '26년 7월 1일자로 추가된 체장장애 학습자는 입력 제외
입력 예시	• A 수강생이 a 프로그램과 b 프로그램에 참여 하였을 경우 각 프로그램에서 개별로 인정

문항 13

14)수강료 구분	① 유료	② 무료
- 수강료 (유료인 경우 제시)	원	

지침 13

항목 설명	- 수강료 구분(유료/무료) 선택 후, 유료인 경우 프로그램 1회 과정 운영 시 수강료 입력 ('원' 단위) - 여러 번 운영된 프로그램(⑤ 연간개설횟수가 2회 이상)의 수강료가 기수별 차이가 있는 경우, 평균 수강료를 입력
입력 예시	- 예시1) 2개월 과정에 수강료가 300,000원인 프로그램을 5회 개설한 경우 → 수강료는 300,000원으로 입력. ※ 연간 개설횟수 5회의 합계(300,000원×5회=1,500,000원)로 입력하지 않도록 유의 - 예시2) 국민기초생활보장 수급 가정을 대상으로 무료 수업을 지원하는 경우 → 기초생활보장 수급자만을 대상으로 진행된 강좌인 경우 '0'원으로 입력 → 수강생별로 차이가 있는 강좌인 경우 프로그램 계획 수립 시 책정된 수강료 입력 - 예시3) 연회비를 받고 1년 동안 진행되는 모든 프로그램을 무료로 수강이 가능. 각 프로그램별 재료비는 학습자 부담으로 운영되는 경우 → 연회비, 재료비는 수강료에 포함되지 않으므로 '0'원으로 입력
유의 사항	- 할인 내역 반영하지 않음 예시) 1개월 수강료가 4만원이고, 3개월 등록시 10만원으로 할인되는 경우 → 수강료 4만원 입력 - 연회비, 재료비, 교재비는 수강료에 포함 X - 동일 프로그램이 수요대상별, 지역별 등 수강료가 다르게 책정되었다면 평균 수강료를 입력 ④ 교육기간이 “연간”인 온라인 프로그램의 경우, 1회 등록 수강료를 입력

문항 14

14) 재정 지원	① 지원 없음 ② 국고지원 ③ 교육청지원 ④ 지방자치단체지원 ⑤ 기업지원 ⑥ 기타지원
-----------	--

지침 14

항목 설명	프로그램 운영을 위해 외부로부터 재정지원을 받았는지의 여부 선택
세부 항목	- 지원 없음: 재정지원이 없는 경우 - 국고지원: 국가, 중앙정부를 통해 지원받은 경우 - 교육청 지원: 교육청을 통해 지원받은 경우 - 지방자치단체 지원: 지방자치단체를 통해 지원받은 경우 - 기업지원: 공기업 및 민간기업을 통해 지원받은 경우 - 기타지원: 기타 경로를 통해 지원받은 경우 예시) 국제기구, 시민단체, 종교단체 등
입력 예시	- 예시1) 시청 소속인 평생학습관에서 운영한 프로그램의 경우 → 프로그램의 운영을 위해 특별 편성 받은 예산이거나 또는 공모사업을 통한 지원인 경우 '지자체 지원' 입력 - 예시2) 시·도평생교육진흥원에서 도예산으로 운영한 프로그램의 경우 → 시도의 예산으로 운영되는 시·도평생교육진흥원의 특성을 고려하여 자체예산으로 진행한 프로그램일 경우 '지원없음' 입력 - 예시3) 시의 위탁사업으로 위탁과정을 모집하였으나 수강생 미달로 보조금을 받지 못한 경우 → 모집당시 재정지원에 해당하나 수강생 미달에 의해 재정지원이 없어진 사례이므로 '지원없음' 입력 - 예시4) 고용노동부 환급과정 프로그램의 경우 → 개인 환급으로 프로그램 운영에 직접적인 재정지원이 아니므로 '지원없음' 입력 - 예시5) 교육청 지원 프로그램으로 수강생에게 수강료를 100% 납입 받은 후 다시 환급하는 경우 → '교육청 지원'으로 입력하며, 수강료는 수강생에게 납입 받았던 금액을 입력 - 예시6) 프로그램 수강료와 강의로 일부는 학습자부담, 일부는 지방자치단체 지원인 경우 → 재정지원에 해당하므로 '지방자치단체 지원' 입력

문항 15

15) 프로그램 개발 형태	① 자체개발 ② 위탁개발 ③ 외국도입 ④ 타지역도입 ⑤ 국가장애인평생교육진흥센터 개발
----------------	--

지침 15

항목 설명	프로그램의 개발 주체를 선택
세부 항목	- 자체 개발: 프로그램을 자체적으로 개발한 경우 - 위탁 개발: 프로그램을 위탁하여 개발한 경우 - 외국 도입: 외국에서 개발된 프로그램을 도입한 경우 - 타지역 도입: 타지역에서 개발된 프로그램을 도입한 경우 - 국가장애인평생교육진흥센터 개발: 국가장애인평생교육진흥센터 개발된 프로그램을 도입한 경우

문항 16

16) 프로그램 운영 형태	① 자체운영 ② 위탁운영 ③ 병행운영
----------------	---

지침 16

항목 설명	프로그램의 운영 형태를 선택
입력 예시	- 자체운영: 자체적으로 프로그램을 운영하는 경우 - 위탁운영: 외부에서 프로그램의 운영을 위탁 받은 경우 - 병행운영: 자체, 위탁 운영을 병행한 경우
유의 사항	- 다른 기관에서 운영하는 프로그램이나 프로그램의 개발 및 내용선정, 운영과정, 콘텐츠 개발 등에 관여하여 강사선정, 강사료 지급 등을 총괄하였다면 '자체운영'으로 조사대상에 포함하여 입력 ※ 프로그램의 주 운영·관리 기관이므로 조사대상 포함 → 프로그램을 운영하는 타 기관에서는 중복 입력되지 않도록 조사대상에서 제외 필요

5. 편의 시설 및 편의 제공

문항 5 기관 편의시설 설치 여부

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니오
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

지침 5

항목 설명

• 기관의 편의시설 설치 현황을 문항별로 응답

문항 6 기관 소방·재난 안전 시설 설치 여부

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니오
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

지침 6

항목 설명

• 기관의 소방·재난 안전 시설 설치 여부를 문항별로 응답

문항 7-1~2 기관 학습자 제공 편의

7-1. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 장애인 평생교육 정보 서비스 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

- ☐ ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공
- ☐ ② 접근성 정보지도 제공
- ☐ ③ 지자체 장애인복지과, 장애인복지관 등 장애인 관련 기관 연계 정보제공
- ☐ ④ 지자체 평생교육과, 시도평생교육진흥원 등 평생교육 관련 기관 연계 정보제공
- ☐ ⑤ 기타[]

7-2. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	☐ ① 쉬운 글·그림 사진	☐ ② 확대독서기
	☐ ③ 휴대용 문자확대기	☐ ④ 음성독서기
	☐ ⑤ 텍스트 음성 변환기	☐ ⑥ 보청기
	☐ ⑦ 큰 활자로 된 책	☐ ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	☐ ⑨ 기타[]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	☐ ① 높낮이 조절용 책상	☐ ② 목발 및 지팡이
	☐ ③ 보행기	☐ ④ 수동 및 전동 휠체어
	☐ ⑤ 특수 승강기	☐ ⑥ 기타[]
3) 의사소통지원	☐ ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	☐ ② 의사소통판
	☐ ③ 수어통역	☐ ④ 문자통역
	☐ ⑤ 음성 증폭기	☐ ⑥ 기타[]
4) 지원인력	☐ ① 내부 직원	☐ ② 활동지원사
	☐ ③ 자원봉사자	☐ ④ 외부 지원인력 (공공일자리, 노인일자리 등)
	☐ ⑤ 사회복무요원	☐ ⑥ 기타[]
5) 이동지원	☐ ① 통학용 차량	☐ ② 교통비
	☐ ③ 기타[]	
6) 정보접근지원	☐ ① 수어 통역	☐ ② 자막
	☐ ③ 점자자료	☐ ④ 텍스트파일
	☐ ⑤ 확대문자	☐ ⑥ 음성자료
	☐ ⑦ 기타[]	

지침 7-1~2

항목 설명

- 기관에서 제공하고 있는 모든 편의제공 항목에 중복 응답
- 문항7-1의 '② 접근성 정보지도'란 이동약자들의 정보접근성과 이동권을 강화하기 위해 시설의 접근성 정보를 아이콘 등 시각정보로 개발한 서비스로, 기관 이용 시 휠체어 접근 가능한지 여부, 최단경로 등을 확인할 수 있는 서비스를 가리킴

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 – 일반 평생교육기관 및 장애인 평생교육 프로그램]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로, 귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 기준일
 - 기관개황 및 사무직원, 교강사 현황 응답 기준일: 2026. 4. 1.
 - 기관 프로그램 및 학습자 정보(기간): 2025. 01. 01.~2025. 12. 31.

1. 기관 및 작성자 기본 정보

1. 지자체 및 작성자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

문항1-1~5

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) 홈페이지	
	5) 사업자 등록 번호	

지침1-1 우편번호

- 기관 우편번호를 입력

지침1-2 주소

- 기관 주소 입력

지침1-3 대표전화번호

- 기관 대표전화번호 입력

지침1-4 홈페이지

- 홈페이지 주소를 입력(없을 시 공란)

지침1-5

- 기관(시설)의 사업자등록번호 10자리 입력 (□□□ - □□ - □□□□□)

문항1-6~11

기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)	
	7) 기관설립일	___ 년 ___ 월 ___ 일
	8) 설립주체	① 국가/지자체 ② 법인 ③ 개인 ④ 기타
	9) 운영형태	① 직영 ② 위탁
	10) 건물소유형태	① 공공소유 ② 법인소유 ③ 개인소유 ④ 임차 ⑤ 위탁 ⑥ 기타()
	11) 문해교육 학력인정	① 인정 ② 미인정 ③ 해당없음

지침1-6 기관장명(대표자명)

- 기관장 혹은 대표자 이름 입력

지침1-7 기관설립일

- 기관최초설립일 입력
- 기관 명칭이나 법인명이 변경되더라도 명칭 변경일이 아닌 최초 설립일을 입력
※ 대학(원)부설 평생교육원: 대학(원)원 설립일이 아닌 부설 평생교육원 설립일 입력
※ 평생학습관: 평생학습관 지정일이 아닌, 최초 기관설립일 입력

지침1-8 설립주체

- 기관의 설립주체에 해당하는 내용을 보기 ①~④ 중에서 선택

지침1-9 운영형태

- 기관의 운영형태를 선택

지침1-10 건물소유형태

- 기관의 건물소유형태에 해당하는 내용을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

지침1-11 문해교육 학력인정

- 시·도교육감으로부터 초등학력 또는 중학학력 인정 문자해득교육 프로그램으로 설치·지정을 받은 문해교육 과정을 운영하는 기관 여부를 확인하는 문항

문항1-12/14

▶ **장애인 평생교육 프로그램 운영 기관**

기관 유형 분류	12) 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관	① 일반 복지시설 :지역아동센터, 노인복지관, 종합사회복지관 등	② 장애인 복지시설 :지역사회재활시설 - 장애인 복지관, 주간이용시설 등	③ 장애인 복지시설 :직업재활시설 - 보호작업장, 직업적응훈련시설 등
		④ 장애인 직업능력개발훈련시설: 발달장애인훈련센터 등		

▶ **일반 평생교육기관**

기관 유형 분류	14) 일반 평생교육기관	③ 학교 부설 - 초·중등학교 부설 () - 대학(원) 부설 ()				
		① 시·도평생교육진흥원	② 평생학습관	④ 원격형태	⑤ 사업장부설	⑥ 시민단체 부설

지침1-12/지침1-14 **기관 유형 분류**

※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관용 설문과 일반 평생교육기관용 설문 종류에 따라 기관 유형 분류가 다름
해당 분류 유형을 확인 후 소속 기관으로 선택

- 보기 중에서 해당하는 기관 유형을 선택

13) 장애인평생교육이용권 사용처 여부	① 예	② 아니오
--------------------------	-----	-------

자참1-13 장애인평생교육이용권 사용처 여부

- 장애인평생교육이용권
 - 만 19세 이상 등록 장애인을 대상으로 평생교육 프로그램 수강료·교재비를 지원 하는 바우처 제도
- 장애인평생교육이용권 사용처
 - 바우처로 결제가 가능하도록 평생교육이용권 누리집(www.lllcard.kr)에 사용 기관으로 공식 등록된 기관을 의미
- 장애인평생교육이용권 사용처로 공식 등록된 기관인지를 확인하여 응답

문항1-14~16

재정 지원 현황	14) 장애인 평생교육 프로그램 관련 재정 지원 여부 (강사비, 교재교구비 등 직접경비) *복수 응답	☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
		☐ ⑤ 기업지원 ()천원
	15) 장애인 평생교육 프로그램 외 재정 지원 여부 (인건비, 임차료 등 기관운영비) *복수 응답	☐ ⑥ 기타지원 ()천원
		☐ ① 지원 없음
		☐ ② 국고지원 ()천원
		☐ ③ 교육청지원 ()천원
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _평생교육과
		☐ ④ 지방자치단체지원 ()천원 _장애인복지과
	☐ ⑤ 기업지원 ()천원	
	☐ ⑥ 기타지원 ()천원	

지침1-14 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 관련 재정 지원 수혜 여부

- 프로그램 관련 재정 지원 수혜 여부에 대한 응답으로 해당 재정을 지원해주는 기관을 모두 선택 후 재정 지원 금액을 입력
- ※ 본 문항에서 '재정'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴
- ※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

지침1-15 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영 관련 재정 지원 수혜 여부

- 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영 재정 지원 수혜 여부에 대한 응답으로 해당 재정을 지원해주는 기관을 모두 선택 후 재정 지원 금액을 입력
- ※ 본 문항에서 '재정'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴
- ※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

II. 종사자 현황

2. 사무 직원 총괄현황(2026.04.01.)

문항2-1

구분	상세			
1) 전체 사무직원 수	① 상근	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	
	② 비상근 (자원봉사 포함)	(1) 시설장 ()명	(2) 사무직원 ()명	

지침2-1 전체 종사자 수와 장애인 평생교육 관련 종사자 수

- 장애인 평생교육기관은 전체 종사자 수를, 일반평생교육기관은 장애인 평생교육 관련 업무를 담당(전담 또는 일부)하는 종사자 수를 상근과 비상근을 구분하여 숫자로 입력
 - ※ 여기서 '종사자'는 행정사무직원과 교·강사를 의미함. 종사자는 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 대상자에 해당함
 - ※ 상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리킴
 - ※ 기관의 '자원봉사자'는 비상근에 해당함
 - ※ 외부에서 초빙한 일회성 특강 강사는 교·강사 인력에 포함하지 않음
 - ※ 교·강사 인력 중 '비상근 - 자원봉사자'는 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 인력을 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴
 - ※ 행정인력이란 장애인 평생교육 관련 사무, 행정 업무(예: 결산, 시설관리, 이용자등록 관리, 보조인력 관리 등)를 담당하는 인력을 가리킴

문항2-2

2) 성별	① 남자 ()명	② 여자 ()명
-------	--------------	--------------

지침2-2 성별

- 종사자의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 종사자가 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

문항2-3

3) 연령	① 10대 이하 ()명	② 20대 ()명	③ 30대 ()명	④ 40대 ()명
	⑤ 50대 ()명	⑥ 60대 ()명	⑦ 70대 ()명	⑧ 80대 이상 ()명

지침2-3 연령

- 종사자의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 종사자 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

문항2-4

4) 보유 자격증 ※모두 표시	① 특수교사(또는 교원자격)		()명
		1급	()명
	② 평생교육사	2급	()명
		3급	()명
	③ 사회복지사		()명
	④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()		()명
	⑤ 재활 및 치료 관련 자격증 ()		()명
	⑥ 기타()		()명
⑦ 해당 없음			

지침2-4 보유 자격증 (※모두 표시)

- 종사자의 전체 현황을 보유자격증에 따라 구분하여 입력
(한 명이 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시)

예) A라는 사무행정직원이 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사(1명), 평생교육사(1명) 로 입력

문항2-5

5) 평생교육 관련 이수 연수 (중복응답)	①장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화	()명
	②장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화	()명
	③장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화	()명
	④장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화	()명
	⑤기타()	()명
	⑥해당없음	
((①~④까지 응답자가 1명 5-1) 이상 있는 경우 경우) 연수 이수 기관(복수응답)	① 국가장애인평생교육진흥센터	()명
	② 국가평생교육진흥원	()명
	③ 시도평생교육진흥원	()명
	④ 기타()	()명

지침2-5

- 기관 내 사무직원들이 이수한 평생교육 관련 이수 연수를 확인하는 문항
- 연수 이수에 대한 기준 기준은 2025.01.01.~2025.12.31.

① 장애인 평생교육 종사자 양성교육

- 평생교육 종사자로서 갖추어야 할 기본 직무 역량(교육 기획·운영, 프로그램 개발, 행정 실무 등)을 다루는 신규·기초 양성 과정

② 장애인 평생교육 종사자의 인권역량 강화 연수

- 장애인 인권 감수성, 인권 침해 예방, 인권 기반 교육 실천 등 인권 관련 역량을 다루는 연수

③ 장애인 평생교육 학습지원 역량(강화 연수)

- 장애 유형별 학습 특성 이해, 학습자 지원 방법, 교수·학습 지원 기법 등 학습자 지원 실무 역량을 다루는 연수

지침2-5-1

- 기관 내 사무직원들이 이수한 평생교육 관련 이수 연수 기관을 확인하는 문항
- 해당 기관에서 연수를 받은 사무직원 수를 입력

문항2-6

6) 고용 형태	① 정규직	()명	② 비정규직	()명
----------	-------	---------	--------	---------

지침2-6

- 사무직원이 기관에 고용된 형태를 확인하는 문항
해당 고용형태의 사무직원 수를 기입
- 정규직: 해당 기관의 복무규정을 적용받고, 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자
- 비정규직: 조사기준일('25년 4월 1일) 전일제로 근무하고 있는 자로서, 계약기간이 1개월 ~ 1년 미만인 자
- 계약의 연속성으로 정규직과 비정규직의 차이를 둠(계약기간을 2년으로 한정하고 연속적인 계약이 이루어지지 않는 직원 → 비정규직)

3. 기관 교·강사 총괄현황(2026.04.01.)

문항3-1

1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직)	()명
	② 내부직원(비정규직)	()명
	③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함)	()명
	④ 외부 교·강사(자원봉사자)	()명

지침3-1 전체 교·강사 수 혹은 장애인 평생교육 담당 교·강사 수

- 장애인 평생교육기관은 전체 교·강사 수를, 일반 평생교육기관은 장애인 평생교육 관련 교·강사 수를 숫자로 내부직원과 외부 교·강사를 구분하여 입력
- 일회성 외부 초빙 및 일회성 특강 강사는 교·강사 인력에 포함하지 않음
- ‘외부 교·강사(자원봉사자)’란 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사를 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴

예) 내부 교·강사(기관의 정식직원)가 3명, 외부 교·강사(프로그램 운영을 위한 외부 초빙 강사, 일회성 특강 강사는 제외)가 8명, 외부 교·강사(자원봉사자)가 5명일 경우, 해당 내역에 맞춰 입력

문항3-2

2) 성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명
-------	------------------------------

지침3-2 성별

- 교·강사의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 교·강사가 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

문항3-3

3) 연령	① 10대 이하 ()명	② 20대 ()명	③ 30대 ()명	④ 40대 ()명
	⑤ 50대 ()명	⑥ 60대 ()명	⑦ 70대 ()명	⑧ 80대 이상 ()명

지침3-3 연령

- 교·강사의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 입력

예) 전체 교·강사 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

문항3-4

4) 최종학력	① 고졸이하 ()명	② 전문대졸 ()명
	③ 대학교졸 ()명	④ 대학원 이상 ()명

지침3-4

- 교·강사의 졸업기준 최종 학위를 선택(수료 학력 미인정)
- 복수 학위 소지자의 경우, 상위 학위를 입력
- 고졸이하: 고등학교 졸업이하인 자
- 전문대졸: 전문대학(2년제, 3년제)을 졸업하고 전문학사를 소지한 자
- 대학교졸
 - 4년제 대학을 졸업하고 학사학위를 소지한 자
 - 학사학위전공심화과정(2/3년제 전문대학졸업+전공심화과정)을 통해 학사학위 취득한 경우 포함
- 대학원이상: 석사, 박사학위를 소지한 자
- 입력 예시
 - 예시1) 고등학교를 졸업하고 (전문)대학과정 중인 경우 → 고졸이하
 - 예시2) 전문대학을 졸업하고 4년제 대학에 편입하여 학사학위를 취득한 경우 → 대졸
 - 예시3) 4년제 대학을 졸업하여 석사과정을 수료한 경우 → 대졸
- 학점은행제 및 원격교육을 통해 전문학사 학위를 취득한 경우에는 전문대졸, 학사학위를 취득한 경우에는 대졸로 입력
- 졸업예정자는 근무상태 최종 변경일 당시의 최종 학력을 입력(예시) 대학 졸업예정자는 '고졸이하'로 입력

III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

3-1. 프로그램 운영 현황 파악 (기준 기간: 2025.1.1. - 2025.12.31.)

문항3-1-1

1) 프로그램 전체 개수	운영 프로그램 총 합계 (개) *일반 프로그램이더라도 장애인 학습자가 이용한 프로그램은 모두 해당
------------------	--

지침3-1-1-2 장애인 평생교육 프로그램 운영 수

- ※일반 평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당

문항3-1-2

	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
2) 기관 내 장애유형별 학습자수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루 장애			⑮ 뇌전증장애		
	⑯ 확인불가								

지침3-1-2 기관 내 장애유형별 수강자 수

- 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력
- 프로그램별 누적 인원이 아닌 실제 등록한 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력

예) 지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였더라도 지체장애 남 1명으로 입력

- 중복장애의 경우 주된 장애를 기준으로 파악하여 입력
- ※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때,
1) 남녀 비율을 파악하여 입력 2) 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력
- ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
‘26년 7월 1일자로 추가된 취약장애 학습자는 입력 제외

3) 연령별 장애인 학습자 수 (Q2 전체 합계와 같아야 함)	① 어린이(0~만8세)	명
	② 청소년(만9~17세)	명
	③ 청소년(만18~24세)	명
	④ 성인(만25~64세)	명
	⑤ 노인(만65세 이상)	명
	통합(자동 계산)	명

지침3-1-3 수요대상별 장애인 학습자 수

- 기관 내 장애인 학습자의 연령별 규모를 파악하는 문항
- 장애인 수요 대상별 규모를 각 연령대별로 파악하여 입력
- ※ 장애유형별 학습자 수는 2025.1.1. - 2025.12.31.기준으로 응답
‘26년 7월 1일자로 추가된 취약장애 학습자는 입력 제외

3-2. 프로그램 운영 세부 현황

(※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.)

문항3-2-1

1) 프로그램명	해당 프로그램 전체 이름
----------	---------------

지침3-2-1 프로그램명

- ※ 장애인 학습자가 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- ※ 최소 2회(기) 이상의 활동으로 진행되는 프로그램이어야 하며, 1회만 운영되는 활동 또는 프로그램은 제외
- 프로그램명: 프로그램 운영 명칭

예) 지역에서 누리는 장애인 문화 체험, 한글해득 프로그램 등
잘못된 예) 반 이름만 입력한 경우 - 초급반, 기초과정반 등

문항3-2-2

2) 주제구분	① 학력 보완	② 성인 문해	③ 직업능력향상	④ 인문교양
	⑤ 문화예술	⑥ 시민참여	⑦ 성인 진로개발역량 향상	

지침3-2-2 주제구분

- 주제 구분에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택
- 학력 인정 프로그램을 운영하는 경우 보기 '① 학력 보완' 선택

문항3-2-3

3) 강의 방식	① 온라인	② 오프라인	③ 온·오프라인
----------	-------	--------	----------

지침3-2-3 강의방식

- ① 온라인: 전화, 화상, 스마트폰 등 통신회선을 이용하여 비대면 수업을 하는 경우
- ② 오프라인: 별도의 교습장소(실내/실외)에서 대면수업을 하는 경우
- ③ 온/오프라인: 온라인과 오프라인 수업방식이 혼합된 경우

예) 수업은 온라인으로 운영되고 있으나, 일부 출석 수업이 반드시 포함된 경우
단, 오프라인 수업을 하면서 학습보조를 위해 인터넷 학습을 지원하고 있는 경우 '온/오프라인'이 아닌 '오프라인'으로 입력

문항3-2-4

4) 교육기간	① 1개월 미만	② 1개월	③ 2개월	④ 3개월
	⑤ 4개월	⑥ 5개월	⑦ 6개월	⑧ 7개월
	⑨ 8개월	⑩ 9개월	⑪ 10개월	⑫ 11개월
	⑬ 12개월	⑭ 13개월 이상	⑮ 연간	

지침3-2-4 교육기간

- 교육 기간에 해당하는 내용을 보기 ①~ ⑮중에서 선택

참고		교육기간 '연간', '12개월' 구분
교육기간	내 용	
12개월	지침	• 교육기간이 정확히 12개월로 정해진 경우
	예시	• 조사기준일 기간 내 종료된 프로그램
	유의사항	• 온라인 프로그램이더라도 모든 수강생의 개강일과 종료일이 동일하게 특정된 경우, '12개월'로 입력
연간	지침	• 개강일과 종료일이 정해져 있지 않고, 수강의 수시 등록이 가능하거나 교육기간을 산정할 수 없는 경우로 주로 온라인 프로그램에서 주로 사용됨.
	예시	• 12개월짜리 커리큘럼으로 운영한 프로그램이지만, 수강생별로 자유롭게 시작일을 설정할 수 있는 프로그램
	유의사항	• 연간개설횟수는 1회로 입력

문항3-2-5

5-1) 연간 개설 횟수	()회	5-2) 총 수업시간	()시간
5-3) 1회당 교육시간	()시간		

지침3-2-5 1) 연간 개설 횟수

항목 설명	• 수업 횟수 및 교육시수가 아닌 조사기준일* 사이 프로그램 개설(운영) 횟수 입력 * 교육청 관할 평생교육기관 및 평생학습관: 2025년 1월 1일 ~ 12월 31일 * 학교 부설 평생교육시설*: 2025년 3월 1일 ~ 2026년 2월 28일(학년도 기준)		
입력 예시	회차	개설/운영 기간	수업횟수
	1회차	2025년 3월 1일 ~ 2025년 5월 31일	12회 수업
	2회차	2025년 7월 1일 ~ 2025년 9월 31일	12회 수업
	3회차	2025년 10월 1일 ~ 2025년 12월 31일	8회 수업
	→ 연간 교육횟수 3회		총 수업횟수 32회
유의 사항	• 이 경우, 연간 교육횟수는 3회로 입력하며, 각 회차의 수업횟수를 입력하지 않도록 유의		
	• 동일한 프로그램을 요일만 달리하여 운영하는 경우, 동일 프로그램으로 간주하고 연간 교육횟수를 2회로 입력 예시) 3개월 과정으로 1년에 3회 개설하며, 동일강사에 의해 A반(월요일반), B반(목요일 반)(총 2반)이 운영되는 경우 → 동일 프로그램으로 간주하고 연간 개설횟수를 3회X2개반=6회로 입력		

지침3-2-5 2) 총 수업시간

항목 설명	• 프로그램을 1회 개설하여 종강하는 동안의 총 교육시간수를 숫자로 입력 • 온라인 프로그램의 경우, 각각 강좌의 재생 시간수를 합산하여 입력
입력 예시	• 한 주당 2회, 2시간씩 8주 운영한 경우 → $2\text{시간} \times \text{주}2\text{회} \times 8\text{주} = 32\text{시간}$으로 입력 • ‘분’ 단위 수업은 전체 합산 후 시간 단위로 환산하여 입력 → $(30\text{분} \times 20\text{강}) \div 60\text{분} = 10\text{시간}$ • 소수점일 경우, 반올림하여 입력 → $(50\text{분} \times 10\text{강}) \div 60\text{분} = 8.3\text{시간}$일 때 8시간으로 입력
유의 사항	• 연간개설횟수가 2회 이상인 프로그램은 1회 개설 시 총 수업시간을 입력해야 함에 유의 예시) 연간 2회 개설, 한 주에 3회, 1시간씩 4주 운영한 경우 → $2\text{회개설} \times \text{주}3\text{회} \times 1\text{시간} \times 4\text{주} = 24\text{시간}$ (X) → $1\text{회개설} \times \text{주}3\text{회} \times 1\text{시간} \times 4\text{주} = 12\text{시간}$ (O) • 수업시간이 일정하지 않은 경우, 매회 시행되었던 수업시간을 모두 합산하여 입력 • 온라인 강의와 오프라인(출석수업) 강의를 포함한 경우, 온라인, 오프라인 강의의 수업시간을 합산하여 입력 예시) 온라인 강의는 1시간짜리 20개, 오프라인 강의는 1시간씩 5회 운영 → (온라인: $1\text{시간} \times 20\text{개} = 20\text{시간}$) + (오프라인: $1\text{시간} \times 5\text{회} = 5\text{시간}$) = 25시간 • 수업 보조수단으로 지원되는 인터넷 학습의 경우, 총 수업시간에서 제외 • 연간 2회 이상 운영되었던 동일한 프로그램이나 연휴 등의 사유로 수업시수가 각각 다르게 운영되었다면 평균 수업시간으로 입력 예시) 1회차 40시간, 2회차 44시간 운영되었다면 평균수업 시간수인 42시간으로 입력 • 우편통신의 경우, 독서 및 과제 제출 시간을 대략적으로 책정·합산하여 총 수업시수를 입력

지침3-2-5 3) 1회당 교육시간

항목 설명	• 1회당 교육 시간: 프로그램 1회(1회기)가 운영되는 시간
입력 예시	• A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 60분으로 입력 • B라는 프로그램이 월 60분, 수 40분, 금 50분 실시되는 경우, 1회 평균 시간인 50분으로 입력

문항3-2-6

6) 운영시간대	① 평일(오전)	② 평일(오후)	③ 평일(저녁)
	④ 주말(오전)	⑤ 주말(오후)	⑥ 주말(저녁)

지침3-2-7 주요운영시간대

- 주요 운영 시간대에 해당하는 내용을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

문항3-2-7

7) 수강인원	남	()명
	여	()명
7-1) 장애인 수강인원	남	()명
	여	()명

지침3-2-7 수강 인원

- 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 일반인 및 장애인 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력
- 프로그램 기준 수강 인원을 입력
- 프로그램을 등록한 전체 수강생수(등록인원)를 합산하여 남, 여 각각 입력
- 여러 번 운영된 프로그램(⑪ 연간개설횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력

지침3-2-7 장애인 수강 인원

- 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애인 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력
- 프로그램 기준 수강 인원을 입력
- 프로그램을 등록한 전체 수강생수(등록인원)를 합산하여 남, 여 각각 입력
- 여러 번 운영된 프로그램(⑪ 연간개설횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력

문항3-2-8

8) 수강료	① 유료	② 무료
- 수강료(유료인 경우 제시)	() 원	

지침3-2-8 수강료

- 해당 프로그램의 수강료의 유료 및 무료 여부 응답 후 유료인 경우 금액 입력 (단위: 원)

문항3-2-9

9) 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업	② 장애인만 수업
------------	---------------	-----------

지침3-2-9 장애인, 비장애인 통합교육 여부

- 장애인 수강자와 비장애인 수강자가 함께 프로그램을 수강하는지 여부를 선택
- 통합교육여부를 보기 ①~② 중에서 선택

문항3-2-9-1

9-1) 장애유형 특화 여부	① 예 (장애유형:)	② 아니오
-----------------	--------------------	-------

지침3-2-9-1 장애유형 특화 여부

- 해당 프로그램이 특정 장애유형에 맞춰 개설된 프로그램인지 확인하는 문항
- 장애유형 특화 프로그램
 - 특정 장애 유형(예: 발달장애, 시각장애, 청각장애, 지체장애 등)의 학습 특성과 요구에 맞춰 교육과정·교재·교수법·보조도구 등을 별도로 설계한 프로그램. 예를 들어 발달장애인 대상 문해교육에 그림카드나 AAC(보완대체의사소통) 도구를 활용하거나, 청각장애인 대상 프로그램에 수어 통역을 기본 전제로 설계한 경우가 해당

문항3-2-10

10) 프로그램 개발 형태	① 자체 개발	② 위탁 개발	③ 외국 도입	④ 타지역 도입
	⑤ 국가장애인평생교육진흥센터 개발	⑥ 기타()		

지침3-2-10

- 프로그램의 개발 주체를 선택
- 자체 개발: 프로그램을 자체적으로 개발한 경우
- 위탁 개발: 프로그램을 위탁하여 개발한 경우
- 외국 도입: 외국에서 개발된 프로그램을 도입한 경우
- 타지역 도입: 타지역에서 개발된 프로그램을 도입한 경우
- 국가장애인평생교육진흥센터 개발: 국가장애인평생교육진흥센터 개발된 프로그램을 도입한 경우

문항3-2-11

11) 프로그램 운영 형태	① 자체운영	② 위탁운영	③ 병행운영
-------------------	--------	--------	--------

지침3-2-11 프로그램 운영 형태

- 프로그램 운영 형태를 보기 ①~③ 중에서 선택
- ① 자체운영: 기관 자체 예산으로 프로그램을 운영하는 경우
- ② 위탁운영: 외부에서 프로그램 운영을 위탁받은 경우
- ③ 병행운영: ①과 ②를 병행하는 경우

문항3-2-12

12) 재정지원 여부	① 지원없음	② 국고지원	③ 교육청지원	④ 지방자치단체지원 _평생교육과
	④ 지방자치단체지원 _장애인복지과	⑤ 기업지원	⑥ 기타지원	

지침3-2-12

- 프로그램 운영을 위해 외부로부터 재정지원을 받았는지의 여부 선택
- 지원 없음: 재정지원이 없는 경우
- 국고지원: 국가, 중앙정부를 통해 지원받은 경우
- 교육청 지원: 교육청을 통해 지원받은 경우
- 지방자치단체 지원: 지방자치단체를 통해 지원받은 경우
- 기업지원: 공기업 및 민간기업을 통해 지원받은 경우
- 기타지원: 기타 경로를 통해 지원받은 경우예시) 국제기구, 시민단체, 종교단체 등

IV. 설치 시설 현황 및 편의 지원

문항4

4. 귀 기관에는 장애인 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니오
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

지침4 편의시설

- 기관의 편의시설 설치 현황을 문항별로 응답

문항5

5. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니오
① 소화기	①	②
② 스프링클러	①	②
③ 완강기	①	②

지침5 소방재난 안전 시설

- 기관의 소방·재난 안전 시설 설치 여부를 문항별로 응답

문항6-1~2

6-1. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 장애인 평생교육 정보 서비스 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

- ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공
- ② 접근성 정보지도 제공
- ③ 지자체 장애인복지과, 장애인복지관 등 장애인 관련 기관 연계 정보제공
- ④ 지자체 평생교육과, 시도평생교육진흥원 등 평생교육 관련 기관 연계 정보제공
- ⑤ 기타[]

6-2. 귀 기관에서 장애인 학습자를 위한 편의 제공은 어떤 것이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	☐ ① 쉬운 글·그림 사진	☐ ② 확대독서기
	☐ ③ 휴대용 문자확대기	☐ ④ 음성독서기
	☐ ⑤ 텍스트 음성 변환기	☐ ⑥ 보청기
	☐ ⑦ 큰 활자로 된 책	☐ ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	☐ ⑨ 기타[]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	☐ ① 높낮이 조절용 책상	☐ ② 목발 및 지팡이
	☐ ③ 보행기	☐ ④ 수동 및 전동 휠체어
	☐ ⑤ 특수 승강기	☐ ⑥ 기타[]
3) 의사소통지원	☐ ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	☐ ② 의사소통판
	☐ ③ 수어통역	☐ ④ 문자통역
	☐ ⑤ 음성 증폭기	☐ ⑥ 기타[]
4) 지원인력	☐ ① 내부 직원	☐ ② 활동지원사
	☐ ③ 자원봉사자	☐ ④ 외부 지원인력 (공공일자리, 노인일자리 등)
	☐ ⑤ 사회복무요원	☐ ⑥ 기타[]
5) 이동지원	☐ ① 통학용 차량	☐ ② 교통비
	☐ ③ 기타[]	
6) 정보접근지원	☐ ① 수어 통역	☐ ② 자막
	☐ ③ 점자자료	☐ ④ 텍스트파일
	☐ ⑤ 확대문자	☐ ⑥ 음성자료
	☐ ⑦ 기타[]	

지침6-1~2 편의제공

- 기관에서 제공하고 있는 모든 편의제공 항목에 중복 응답

V. 기타

문항7

7. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에 가장 필요한 지원은 무엇입니까? (최대 2개)

- ① 학습환경 개선 지원
 - 편의시설 개선, 이동 동선 개선, 보조기기 구비 등 물리적 학습환경 정비
- ② 학습 편의제공 지원
 - 의사소통 지원, 지원인력, 수어통역·점자대체자료, 쉬운 자료 제공 등
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 보급
 - 장애유형·생애주기별 프로그램, 교수학습 자료, 교재·교구 개발 등
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
 - 장애인 평생교육사, 문해교육, 지원인력, 강사 등 전문인력 확보
- ⑤ 기존 종사자 직무역량 강화 연수 지원
 - 장애인평생교육기관 종사자교육, 장애인 인권, 행동 지원 등 전문연수 등
- ⑥ 프로그램 운영비 지원
 - 강사비, 교재교구비, 체험활동비 등 직접 운영경비
- ⑦ 기관 운영비 지원
 - 상시 인건비, 시설 유지관리비, 임차료 등 기관 운영비
- ⑧ 교육 접근성 확대 지원
 - 찾아가는 프로그램, 이동 및 차량 지원, 온·오프라인 교육 운영 등
- ⑨ 기타 (.)

지침7 장애인 평생교육 활성화를 위해 기관 차원에서 시급히 해결되었으면 하는 영역

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 항목을 보기 ①~⑨ 중에서 순위별로 최대 2개까지 선택

조사지침

3. 교·강사용 조사표 지침서

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사 [교·강사]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 장애인 평생교육을 제공하는 교강사 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로 귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

조사 주관기관



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

I. 응답자 기본정보

1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

- (※ 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인)
(※ 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성)

문항1-1

1) 소속 기관명

지침1-1 소속 기관명

- 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인하여 선택

문항1-2

2) 소속기관 주소

시/도

시/군/구

지침1-2 소속 기관 주소

- 소속 기관이 위치한 시/도, 시/군/구를 정확히 입력

문항1-3

3) 소속 기관 유형	대분류	중분류			
	(1) 장애인 평생교육기관	① 교육청 등록	② 지자체 설치·지정 (뇌병변비전센터, 발달장애인평생교육센터 등)	③ 특수학교	
	(2) 일반 평생교육기관	① 시·도평생교육진흥원	② 평생학습관	③ 학교 부설 - 초·중등학교 부설() - 대학(원) 부설()	
		④ 원격형태	⑤사업장부설 부설	⑥ 시민단체 부설	⑦ 언론기관 부설
	(3) 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관	① 일반 복지시설 :지역아동센터, 노인복지관, 종합사회복지관 등	② 장애인 복지시설 :지역사회재활시설 - 장애인 복지관, 주간이용시설 등	③ 장애인 복지시설 :직업재활시설 - 보호작업장, 직업적응훈련시설 등	④ 장애인 직업능력개발훈련시설 : 발달장애인훈련센터 등

지침1-3 소속 기관 유형

- 소속 기관 유형을 중분류 보기에서 선택하여 입력
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

문항1-4~5

4) 성별	① 남	② 여		
5) 연령	① 10대 이하	② 20대	③ 30대	④ 40대
	⑤ 50대	⑥ 60대	⑦ 70대	⑧ 80대 이상

지침1-4~5 성별, 연령

- 성별, 연령은 보기에서 선택하여 입력

문항1-6

6) 최종 학력	① 고졸 이하	② 전문대졸	③ 대학교졸업	④ 대학원이상
----------	---------	--------	---------	---------

지침1-6 최종 학력

- 교·강사의 '최종학력'에 따라 구분하여 입력
- '④ 대학원이상'은 석사학위 이상의 학위를 취득한 경우에만 해당
- 석사학위 과정 중이거나 수료일 경우 '③ 대학교졸업'을 선택
- 석사학위 취득, 박사학위 수료 또는 취득한 경우 모두 '④ 대학원이상'을 선택

문항1-7-1

평생교육 강사 7-1) 경력	① 1년 미만	② 1년 이상~3년 미만
	③ 3년 이상~5년 미만	④ 5년 이상~10년 미만
	⑤ 10년 이상~15년 미만	⑥ 15년 이상
※ 전체 평생교육 강사 경력		

지침1-7-1 장애인 평생교육 경력

- 교·강사의 '평생교육 경력'에 따라 구분하여 입력
 - 장애성인을 대상으로 한 강사 경력 뿐만 아니라 평생교육 전체 강사 경력을 입력
- ※ 경력 중 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 간주

예) 경력이 11개월 15일 → 1년, 11개월 14일 → 11개월로 환산

문항1-7-2

장애인 7-2) 평생교육 경력	① 없음	② 1년 미만
	③ 1년 이상~3년 미만	④ 3년 이상~5년 미만
	⑤ 5년 이상~10년 미만	⑥ 10년 이상~15년 미만
	⑦ 15년 이상	
	※ 장애인 학습자 대상 평생교육 강사로 활동한 경력(일반 프로그램에 장애인 학습자가 포함된 프로그램 포함)	

지침1-7-2 장애인 평생교육 경력

- 교·강사의 '장애인 평생교육 경력'에 따라 구분하여 입력
- 장애인 평생교육기관에서 강사로 활동한 경력뿐만 아니라, 장애성인을 대상으로 한 전체 강사 경력

※ 경력 중 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 간주

예) 경력이 11개월 15일 → 1년, 11개월 14일 → 11개월로 환산

문항1-8

8) 보유자격증 ※모두 표시	① 특수교사(또는 교원자격) ② 평생교육사 ③ 사회복지사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증() ⑤ 재활 및 치료 관련 자격증() ⑥ 기타()		
	- 평생교육사 자격증 표시한 사람만	① 1급	② 2급 ③ 3급

지침1-8 보유자격증

- 교·강사의 보유자격증은 ①~⑥ 중에서 선택하여 입력
- 두 가지 이상의 자격증 소지 경우 중복응답 가능
- 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시할 것

예) A라는 교·강사가 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사와 평생교육사를 모두 표시

- 보기 ①~⑤에 해당하는 내용이 없는 경우 '⑥기타'를 선택하고 그 내용을 압력
- 보기 ④, ⑤, ⑥ 선택 시 세부 자격증명을 입력

II. 프로그램 운영 및 근무 여건

2. 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

(※ 조사 기준 기간: 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.)

문항2-1

1)	고용형태	① 내부직원 (☞ 2-2로 이동)	☐ 정규직 ☐ 비정규직	② 외부 교·강사 (☞ 2-3으로 이동)	☐ 자원봉사 ☐ 자원봉사 아님
----	------	-----------------------	---	---------------------------	---

지침2-1 고용형태

- 내부직원: 교·강사가 기관의 정식 직원(정규직, 비정규직 모두 포함)일 경우
- 외부 교·강사: 프로그램 운영을 위해 외부에서 초빙된 교·강사(강사료를 지급받는 교·강사, 자원봉사자 모두 포함)
- ※ 외부 교·강사 중 자원봉사자: 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사인 경우

문항2-2

2) 행정 사무업무 병행 여부	① 예	② 아니오
------------------	-----	-------

지침2-2 행정사무업무 병행

- 해당 교·강사가 기관(시설)의 행정사무업무 병행 여부를 입력
- 행정 사무업무는 장애인평생교육시설 또는 장애인복지시설 또는 일반 평생교육 기관에 재직하고 있는 정규직 또는 비정규직 직원 중 장애인 평생교육 관련 사무·행정 업무(예·결산, 시설관리, 기능보강, 이용자 등록 관리, 보조인력 관리 등)를 전담 또는 일부라도 담당하는 직원을 의미함

문항2-3

3)	주당 평생교육 프로그램 교육 시수	() 시간
----	-----------------------	---------------

지침2-3 주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수

- 1주를 기준으로 프로그램이 운영되는 시간
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 시간, 대상이 다른 경우 별도의 프로그램으로 간주하여 시간 산출
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서의 주당 교육 시수를 기준으로 작성

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 3시간으로 입력

예2) 90분 교육일 경우, 1시간을 30분으로 계산하여 2시간으로 입력
시간 단위를 초과하는 분단위는 1시간으로 계산하여 입력

문항2-4

4)	주당 평생교육 프로그램 담당 개수	() 개
----	-----------------------	--------------

지침2-4 주당 장애인 평생교육 프로그램 담당 개수

- 응답자의 한주 프로그램 담당 개수를 입력
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 대상이 다른 경우 별도의 프로그램으로 간주하여 개수를 산출
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서의 주당 프로그램 운영 개수를 기준으로 작성

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1회씩 실시되는 경우 3개로 입력

예2) A라는 프로그램이 매주 월요일에 각기 다른 대상으로 3회 실시되는 경우 3개로 입력

문항3-1~6

3. 지난 1년간 진행한 장애인 평생교육 프로그램 개수

※ 프로그램 운영 및 관리가 아닌 직접 수업을 실행한 개수를 입력

구분	내용 예시	개수 (없으면 0개)
1) 학력보완교육	• 초중고등 검정고시, 학점은행제, 독학학위제, 시간등록제 등	개
2) 성인문해교육	• 읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 기초자립교육 등	개
3) 직업능력향상교육	• 자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등	개
4) 인문교양교육	• 건강, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개
5) 문화예술교육	• 스포츠, 음악, 미술, 댄스, 생활공예, 노래교실 등	개
6) 시민참여교육	• 지역 이해 및 국가정책 이해교육, 민주시민교육, 자원봉사교육 등	개
7) 성인 진로개발역량 향상교육	• 진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개

지침3-1~6 장애인 평생교육 프로그램 수

- 7가지 구분의 내용 예시를 참고하여 지난 1년간(2025.1.1.~12.31.) 교육 진행을 담당한 장애인 평생교육 프로그램 총 개수를 입력
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 대상이 다른 경우 별도 프로그램으로 간주하여 총 수를 입력
 - ※ 일반 평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.까지 운영이 완료된* 프로그램을 기준으로 산정할 것
 - ※ 프로그램 완료 기준: 감염병 등으로 인해 프로그램이 중단되었더라도, 기간 연장 후 완료된 경우 프로그램을 마친 것으로 간주

예) 소속 기관에서 2025년도 계획한 프로그램은 8개였으나, 실제 6개만 운영 완료된 경우 '6' 입력
 - 대면(오프라인) 운영하던 강좌가 중간에 온라인으로 전환되어 운영 후 종료된 경우 → 해당 됨
 - 운영 중이던 강좌가 휴관 등의 이유로 중단되었다가, 운영 재개한 뒤 종료된 경우 → 해당 됨
 - 프로그램이 운영되었다가, 외부 사유로 인해 중도 중단된 채 종료된 경우 → 해당 안 됨

문항4**4. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 사용하는 주된 교육 방식은 무엇입니까?**

- ① 온라인 (☞ 6번으로 이동)
- ② 오프라인 (☞ 5번으로 이동)
- ③ 온/오프라인 (☞ 5번으로 이동)

지침4 주된 교육 방식

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 사용하는 주된 교육 형태를 보기에서 선택
- 온라인
 - 전화, 화상회의, 스마트폰, 인터넷 플랫폼 등을 이용하여 비대면으로 진행하는 수업, 실시간(Zoom 등) 및 비실시간(녹화영상, LMS 수강 등) 모두 포함
 - ※ 강사와 학습자가 물리적으로 동일 공간에 있지 않은 경우 모두 해당
- 오프라인
 - 별도의 교습 장소(실내/실외)에서 강사와 학습자가 동일 공간에서 대면 수업을 하는 경우
 - ※ 현장 강의, 실습, 체험활동 등 포함
- 온/오프라인
 - 온라인과 오프라인 수업방식이 혼합된 경우
 - 예시) 수업은 온라인으로 운영되고 있으나, 일부 출석 수업이 반드시 포함된 경우

예1) 프로그램이 오프라인으로 운영되고 있고, 교육 보조수단으로 가정에서 할 수 있는 인터넷 학습을 지원하고 있다면 '오프라인'으로 입력

예2) 프로그램이 온라인으로 운영되고 있고, 10회 출석 교육이 포함되어 있다면 '온/오프라인'으로 입력

문항5

5. 장애인 평생교육 프로그램 교육 진행 시 주된 교육 형태는 무엇입니까?

- ① 1:1 개별 교육형
- ② 집단교육형(1인 강사 중심)
(□ 5명 이내 □ 10명 이내 □ 20명 이내 □ 20명 이상)
- ③ 팀티칭형(2인 이상의 강사가 공동으로 계획하고 교수활동 수행)
- ④ 주강사와 보조강사 협력형(주강사가 수업을 주도하고 보조강사가 지원)
- ⑤ 소집단 활동형(학습자 수준이나 활동 내용에 따라 2개 이상 집단으로 나눠 진행)
- ⑥ 기타()

지침5 오프라인 교육의 주된 형태

- 오프라인 교육 시 주로 활용하는 교육 형태를 보기 ①~⑥에서 선택
※ 세부항목에 대한 개념

문항6

6. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 주로 활용하는 교수학습 방법은 무엇입니까?

순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ① 강의설명 중심 수업 | ② 문답 및 상호작용 중심 수업 |
| ③ 토의 및 의견발표 중심 수업 | ④ 협동/협력학습 |
| ⑤ 문제해결 중심 학습 | ⑥ 시범, 모델링 및 실습 |
| ⑦ 시각자료 및 디지털 도구 활용 수업 | ⑧ 기타 () |

지침6 주된 교수법

- 교육 시 주로 활용하는 교수법을 보기 ①~⑧ 에서 선택

문항9

9. 귀하께서 이수한 장애인 평생교육 관련 연수는 무엇입니까?(중복응답)

- ① 장애인 평생교육 종사자(기관장) 역량 강화
- ② 장애인 평생교육 전문인력 인권역량 강화
- ③ 장애인 평생교육 전문인력 학습지원 역량 강화
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 행동중재 지원 역량 강화
- ⑤ 장애인 평생교육 문해교육 교원 연수
- ⑥ 기타()

지침9 연수 주제

- 근무 기관에서 연수받았던 주제를 보기에서 모두 선택
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서 받은 연수 주제를 보기에서 모두 선택

문항9-1

9-1. (문 9에서 ①~⑤ 선택한 경우) 이 연수를 받은 곳이 어디입니까?(중복응답)

- ① 국가장애인평생교육진흥센터 ② 국가평생교육진흥원
- ③ 시도평생교육진흥원 ④ 기타()

지침9-1 연수 이수 기관

- 평생교육 관련 이수 연수를 받은 기관을 모두 선택

문항10-1~5**10. 귀하가 출강하는 장애인 평생교육 운영 기관의 근무여건 항목별 만족도**

번호	기관 근무 여건	매우만족 ①	만족 ②	보통 ③	불만족 ④	매우불만족 ⑤
1)	물리적 근무환경 - 교육 공간, 기자재 및 교구 구비 수준, 수업 시간, 강사대기실 등	①	②	③	④	⑤
2)	기관 내 소통 및 협력관계 - 기관장, 담당자, 내부직원과의 교육 관련 의사소통, 수업 운영 관련 지원 등	①	②	③	④	⑤
3)	보수 및 복리후생 - 강사료, 보수 책정, 강사료 지급 시기, 처우 등	①	②	③	④	⑤
4)	행정 절차 및 업무 지원 - 채용 절차, 교·강사 계약 절차, 교육 관련 매체 지원, 강사료 지급 등	①	②	③	④	⑤
5)	장애인 학습자와의 관계 - 학습자 특성 이해, 행동 지원, 상호작용 등	①	②	③	④	⑤

지침10-1~5 근무 만족도

- 현재 근무 중인 기관의 근무 환경, 기관 관계자의 관계, 임금/복리후생, 업무 및 교육 관련 행정 절차 및 지원, 장애인 학습자와의 관계 등의 만족도를 항목에 따라 선택

11. 근무여건 중 가장 개선이 필요한 부분은 무엇입니까?

- ① 물리적 근무환경 ② 기관 내 소통 및 협력관계
 ③ 보수 및 복리후생 ④ 행정 절차 및 업무 지원
 ⑤ 장애인 학습자와의 관계 ⑥ 기타()
 ⑦ 없음(☞ 12번으로 이동)

지침11 근무 여건 개선 항목

- 현재 근무 중인 기관의 근무 여건 중 가장 개선이 필요한 항목을 선택

III. 장애인 평생교육 지원 요구

문항12

12. 장애인 평생교육과 관련하여 가장 필요한 교육 주제는 무엇입니까?

필요한 순서대로 2가지를 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영 | ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안 |
| ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법 | ④ 장애 인식 및 장애이해교육 |
| ⑤ 장애인 인권 교육 | ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해 |
| ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가 | ⑧ 기타 () |

지침12 장애인 평생교육과 관련 받고 싶은 연수 주제

- 장애인 평생교육과 관련하여 받고 싶은 연수 주제를 보기에서 희망하는 순서대로 2가지 선택

13. 장애인 평생교육 활성화를 위하여 개선해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까?
순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 () / 2순위 ()

- 지침13** 장애인 평생교육 활성화를 위해 개선 과제

- 장애인 평생교육 활성화를 위해 개선되어야 할 과제를 보기에서 희망하는 순서대로 2가지 선택

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

조사지침

4. 장애인 학습자용 조사표 지침서

「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [학습자]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터는 「평생교육법」 제19조의2에 따라 장애인 평생교육진흥을 위한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 위탁하여 실시하고 있습니다.

이 조사는 장애인 학습자의 평생학습 실태 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로,

귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

조사 결과는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이니, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2026년 7월

조사 주관기관



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명			조사원 연락처	
	조 사 일 시	2026년 월 일 (시작시간: : / 종료시간: :)			
	기관주소	(광역시·도)		(시·군·구)	
	방문기관명			면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타()
	조사표 기입방법	① 조사원 기입 ② 자기 기입			
	응답자 조사 편의 제공	① 수어통역 ② 쉬운 글 지원 ③ 음성 지원 ④ 점자 지원 ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)			

조사 참여 시 유의사항

■ 이 조사는 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여한 만 18세 이상 장애인 학습자를 대상으로 합니다.

※ **지금부터 응답자가 작성합니다.**

1. 이 설문에 답하는 사람은 본인입니까?

- ① 예 (개인정보 이용 동의 질문으로 이동)
② 아니오, (응답자 관계 확인 문항으로 이동)

2. (본인 외 응답자) 응답자와의 관계는 어떻게 되십니까?

- ① 보호자
② 활동지원사
③ 평생교육 프로그램 운영 기관 담당자(이름: , 직위:)
④ 조사원

※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

「2026 장애인 평생교육 현황조사」를 수행하는 (주)메트릭스는 학습자의 개인정보를 「개인정보보호법」에 따라 아래와 같이 수집하고 있으며, 보유기간 이후 삭제할 예정입니다.

[개인정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 성별, 나이, 장애유형, 장애정도, 전화번호
◎ 수집 목적: 응답자 본인확인, 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리, 응답 내용 확인 등
◎ 보유 기간: ~ '26. 12. 9. 삭제
☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

[민감정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 장애유형, 장애정도
◎ 수집 목적: 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내

☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

1. 응답자 기본정보

1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

문항1-1

1) 성 별	① 남	② 여
--------	-----	-----

지침1-1 성별

- 성별을 입력

문항1-2

2) 장애유형 ※ 주 장애 택1	① 지체장애	② 지적장애	③ 시각장애	④ 청각장애	⑤ 언어장애
	⑥ 안면장애	⑦ 정신장애	⑧ 신장장애	⑨ 심장장애	⑩ 뇌병변장애
	⑪ 자폐성 장애	⑫ 호흡기장애	⑬ 간장애	⑭ 장루 요루장애	⑮ 뇌전증

지침1-2 장애유형

- 본인의 복지카드에 표시된 장애유형을 보기 항목에서 선택

문항1-3

3)	장애 판정 시기	① '19. 7월 이전 (☞ 3-1번 이동) ② '19. 7월 이후 (☞ 3-2번 이동)				
3-1)	장애등급	① 1급	② 2급	③ 3급	④ 4급	⑤ 5급 ⑥ 6급
3-2)	장애정도	① 장애의 정도가 심함 (☞ 4번 거주지역으로 이동) ② 장애의 정도가 심하지 않음 (☞ 4번 거주지역으로 이동) ※ 작성지침 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택				

지침1-3 장애 판정 시기 및 장애정도

- 장애 판정 시기에 장애 등급 또는 장애정도를 응답
- '19년 7월 이전의 경우 기존의 장애등급 1급~6급 중 선택하여 표시
- '19년 7월 이후의 경우 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택

문항1-4

4) 거주지역	① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주
	⑥ 대전	⑦ 울산	⑧ 세종	⑨ 경기	⑩ 강원
	⑪ 충북	⑫ 충남	⑬ 전북	⑭ 전남	⑮ 경북
	⑯ 경남	⑰ 제주			

지침1-4 거주지역

- 현재 살고 있는 시·도 지역을 보기에서 선택

문항1-5

5) 거주도시	() 시 · 군 () 구 ※[작성지침] 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군, 구까지 구체적으로 작성 예) 청주시 흥덕구
---------	--

지침1-5 거주도시

- 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군을 구체적으로 작성 (예) 청주시, 완주군 등)

문항1-6

6) 거주형태	① 가족과 함께 ② 독거 ③ 장애인 거주시설 ④ 기타() ※ 장애인 거주시설: 공간을 활용해 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정 등
---------	---

지침1-6 거주형태

- 현재 살고 있는 거주의 형태를 보기에서 선택

※ 응답 기준

- ① 가족과 함께 : 본인 외 가족과 함께 살 경우
- ② 독거 : 혼자 살고 있는 경우
- ③ 장애인 거주시설 : 거주공간을 활용하여 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정

문항1-7

7) 최종학력	① 무학 ② 초등학교 졸업 ③ 중학교 졸업 ④ 고등학교 졸업 ⑤ 대학교 졸업 ⑥ 대학원 이상
---------	--

지침1-7 최종학력

- 최종학력을 보기에서 선택

문항1-8

8) 특수교육 경험 여부	① 있음 ② 없음 ※ 특수학교나 일반학교에서 특수교사의 지도를 받은 경험
---------------	--

지침1-8 특수교육 경험 여부

- 특수학교나 특수학급을 다닌 경험이 있는 경우 '보기 ① 있음'을 선택
- 없을 경우 '보기 ② 없음'을 선택

문항1-9

9)	취업 여부	① 취업	② 미취업
	(보기 ② 선택시)	① 과거 취업 경험 있음	② 과거 취업 경험 없음

지침1-9 취업 여부

- 현재 직업을 가지고 급여를 받고 있는 경우 ‘보기 ① 취업’을 선택
- 현재 직업이 없거나 실직 또는 잠시 일을 쉬고 있는 경우 ‘보기 ② 미취업’을 선택

문항1-10

10) 기초생활 보장 수급	① 기초생활수급자	② 차상위계층	③ 해당없음
-------------------	-----------	---------	--------

지침1-10 기초생활보장 수급

- 기초생활보장 수급의 경우 보기 ‘보기 ① 또는 ②’ 선택
- 해당 없는 경우 ‘보기 ③’ 선택

II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도

문항2-1~6

2. 지난 1년간 참여한 프로그램을 평생교육 영역에 따라 작성해 주세요.

평생교육 영역	프로그램 예시	총 참여 개수 *없으면 0개	총 참여 시간 *없으면 0시간
1) 성인문해교육	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	개	시간
2) 학력보완 교육	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	개	시간
3) 직업능력 향상교육	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	개	시간
4) 문화예술교육	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	개	시간
5) 인문교양 교육	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개	시간
6) 시민참여 교육	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	개	시간
7) 성인 진로개발 역량 향상교육	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개	시간

지침2 참여 평생교육 프로그램

- 7가지 평생교육 유형 중 지난 1년간(2025.1.1.~12.31.) 참여한 유형에 대해 1년간 참여한 개수, 시간을 합산하여 표기
- 7가지 평생교육 유형 중 지난 1년간 참여하지 않은 유형의 경우, 참여개수, 참여시간에 '0'으로 표기
- 참여개수 : 연간 참여개수를 표기
 - ※ 예시) 요가 1개와 서양화 1개를 참여한 경우 문화예술교육에 합산하여 2개로 표기
- 참여시간 : 연간 참여시간을 계산하여 표기
 - ※ '개월' 기준= □시간(하루 평균)×□일(주당 평균)×4주×□개월
 - ※ '주' 기준= □시간(하루 평균)×□일(주당 평균)×□주

2-1. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여하면서 비용이 들었습니까?

- ① 수강료 등 비용이 들었다(문2-2로 이동)
- ② 비용이 전혀 들지 않았다(문 3으로 이동)

2-2. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여하면서 부담했던 비용은 총 얼마입니까?

()만원

지침2-1~2 자기부담 학습비

- 지난 1년간 평생교육 프로그램을 참여하면서 본인이 부담한 학습비 여부와 부담한 전체 비용을 응답
- 자기부담 학습비 : 연간 각 프로그램별 소요된 수강료, 재료비 등을 포함한 본인 부담액
 - ※ 자기부담 학습비란 본인을 포함한 부모, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미
 - ※ 천원 단위는 소수점으로 표기
 - ※ 자기부담 비용이 없으면 보기 ‘②비용이 전혀 들지 않았다’ 선택

문항3

3. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 장애인평생교육이용권(바우처)을 사용했나요?

- ① 사용 ② 미사용 ③ 미발급

지침3

- 평생교육 프로그램 참여 시 ‘장애인평생교육이용권’ 사용 여부를 확인하는 문항
- 장애인평생교육이용권
 - 만 19세 이상 등록장애인에게 평생교육 수강료·교재비를 지원하는 바우처 제도
 - 지원대상: 신청일 기준 만 19세 이상 등록 장애인
(지자체별로 관내 거주 등 세부 요건이 조금씩 다를 수 있음)
 - 지원금액: 1인당 연간 35만 원 수준의 평생교육 강의로 및 교재비를 지원
 - 목적: 장애인의 평생교육 참여 기회를 넓히고 학습 접근성을 높이기 위한 제도

4. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여한 기관을 모두 표시해 주세요.(중복응답)

- ① 장애인평생교육기관
(학교형태의 장애인평생교육시설, 장애인평생교육시설, 뇌병변장애인비전센터, 발달장애인평생교육센터, 특수학교)
- ② 장애인 평생교육 프로그램 운영기관 (법정 평생교육기관 외 기관, 예: 장애인복지관)
- ③ 일반 평생교육기관 (평생학습관, 대학(원) 평생교육원, 시도진흥원 등)
- ④ 기타 ()

지침4 참여기관

- 참여기관 유형 중 지난 1년간(2025.1.1.~12.31.) 참여한 기관을 모두 표기
- ①~③ 기관 유형 내에 없는 경우, '④그 외 기관'으로 표기

문항5

5. 평생교육 프로그램에 참여하는 목적은 무엇입니까? 중요하게 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 새로운 것을 배우고 싶어서 ② 일을 하거나 직업을 준비하고 싶어서
- ③ 취미나 여가생활을 즐기고 싶어서 ④ 건강을 지키고 싶어서
- ⑤ 사람들을 만나고 관계를 넓히기 위해서 ⑥ 학교 공부나 학력을 이어가고 싶어서
- ⑦ 생활을 스스로 더 잘하고 싶어서 ⑧ 지역사회 활동에 참여하고 싶어서
- ⑨ 즐겁고 행복한 시간을 보내고 싶어서 ⑩ 그 밖의 이유()

지침5 참여목적

- 10개 보기 중 1순위 참여목적 표기 후 2순위 참여목적 표기
- '보기 ⑩ 기타'를 선택한 경우, 참여목적을 작성한 후 1순위 또는 2순위에 표기

문항6-1~5

6. 지난 1년간 참여한 프로그램의 만족도를 항목별로 응답해 주세요.

항목	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 평생교육 프로그램의 내용	①	②	③	④	⑤
2) 평생교육 프로그램 강사의 전문성과 자질, 태도	①	②	③	④	⑤
3) 평생교육 프로그램 수강료 및 재료비 수준	①	②	③	④	⑤
4) 평생교육 프로그램 교재 및 교구	①	②	③	④	⑤

지침6-1~4 프로그램 만족도

- 전반적인 프로그램 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

문항7

7. 평생교육 프로그램을 고를 때, 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

중요한 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ① 프로그램의 내용 및 목적 | ② 평생교육기관의 편의시설 및 편의제공 |
| ③ 교육기관까지 이동 거리 | ④ 프로그램 실시 기간(횟수, 시간 등) |
| ⑤ 프로그램 참가 교육비 | ⑥ 프로그램 지원인력 여부 |
| ⑦ 기타() | |

지침7 주요 참여요인

- 7개 보기 중 1순위 참여요인 선택 후 2순위 참여요인 선택
- ‘⑦ 기타’를 선택한 경우, 참여요인을 세부적으로 작성한 후 1순위 또는 2순위에 선택

문항8

8. 평생교육 프로그램에 관한 정보를 주로 어떻게 얻습니까? 정보를 얻는 방법을 2가지만 순서대로 선택해 주세요.

1순위 () / 2순위 ()

- ① 지인(가족, 이웃, 친구 등)
- ② 평생교육 기관 직원의 권유
- ③ 대중매체(TV, 라디오 등)
- ④ 온라인 매체(기관 홈페이지, 스마트폰, SNS 등)
- ⑤ 인쇄매체(신문, 전단지, 포스터, 현수막 등)
- ⑥ 유관기관(복지시설, 주민자치센터, 학교 등)
- ⑦ 기타()

지침8 정보 접근성

- 7개 보기 중 1순위 참여요인 선택 후 2순위 참여요인 선택
- ‘⑦ 기타’를 선택한 경우, 참여요인을 세부적으로 작성한 후 1순위 또는 2순위에 선택

문항9

9. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 주로 사용하는 이동수단은 무엇입니까?

- | | | |
|-------------------|------------|-----------|
| ① 대중교통(버스, 지하철 등) | ② 시설 제공 차량 | ③ 장애인 콜택시 |
| ④ 자가용 | ⑤ 도보 | ⑥ 자차 운전 |
| ⑦ 기타() | | |

지침9 이동수단

- 주로 사용하는 이동수단 1가지를 6개 보기 중 선택
- ‘④ 자가용’의 경우 장애인 학습자 본인이 아닌 보호자(또는 가족), 활동지원사 등이 본인 또는 가족 소유 차량을 운전하는 경우이며, ‘⑥ 자차 운전’은 장애인 학습자 본인이 직접 본인 또는 가족 소유 차량을 운전하는 경우임
- ‘⑦ 기타’를 선택한 경우, 세부적으로 작성한 후 선택

문항10

10. 주로 이용하는 이동수단으로 평생교육 기관까지 이동 시간은 얼마입니까?

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 30분 이내 | ② 30분~1시간 이내 |
| ③ 1시간~2시간 이내 | ④ 2시간 이상 |

지침10 이동시간

- 이동시간을 4개 보기 중 선택
- 편도 기준으로 응답

문항11

11. 지난 1년간 평생교육 프로그램에 참여할 때 정당한 편의를 제공 받은 적이 있었습니까?

- ① 있다 (☞ 12번으로 이동) ② 없다 (☞ 14번으로 이동)

※ **정당한 편의 제공** : 장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설 · 설비 · 도구 · 서비스 등 인적 · 물적 제반 수단과 조치

지침11 정당한 편의제공 여부

- 정당한 편의를 제공 받은 적이 있는 경우, '보기 ①' 선택 후 12번 문항에 응답
- 정당한 편의를 제공 받은 적이 없는 경우, '보기 ②' 선택 후 14번 문항부터 응답

제14조(정당한 편의제공 의무) : ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. <개정 2014. 1. 28., 2016. 2. 3., 2017. 12. 19.>

1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
 2. 장애인 및 장애인 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치
 3. 장애로 인한 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등의 대여 및 보조건의 배치나 휠체어의 접근을 위한 여유 공간 확보
 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료 및 인쇄물 접근성바코드(음성변환용 코드 등 대통령령으로 정하는 전자적 표시를 말한다. 이하 같다)가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단
 5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법의 제공
 6. 그 밖에 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 하는 데 필요한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항
- ② 교육책임자는 제1항 각 호의 수단을 제공하는 데 필요한 업무를 수행하기 위하여 장애학생지원부서 또는 담당자를 두어야 한다.
- ③ 제1항을 적용함에 있어서 그 적용대상 교육기관의 단계적 범위와 제2항에 따른 장애학생지원부서 및 담당자의 설치 및 배치, 관리·감독 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

문항12

12. [정당한 편의제공 ※11번 ① 응답자만]

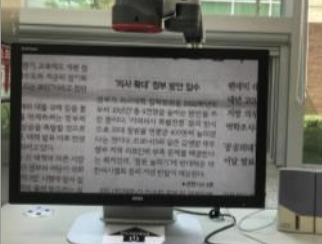
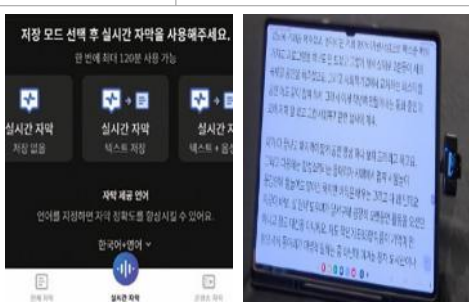
지난 1년간 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 정당한 편의 내용을 모두 선택해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
물적 지원	☐ ① 학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자자료, 쉬운 글·그림 등)
	☐ ② 보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 휠체어, 보청기 등)
	☐ ③ 보완대체의사소통기기(의사소통판, 문자통역 등)
	☐ ④ 기타 ()
인적 지원	☐ ④ 일반 보조인력(학습도우미, 활동지원사, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)
	☐ ⑤ 전문 보조인력(수어통역사, 문자통역사(속기사), 점역사 등)
이동편의 지원	☐ ⑥ 이동지원(통학용 차량, 교통비 지원 등)
정보접근 지원	☐ ⑦ 장애인 평생교육 정보서비스(전화, 문자, SNS 안내 등)
	☐ ⑧ 정보접근지원(수어통역, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)

지침12 정당한 편의제공 세부

- 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 편의 내용을 보기에서 모두 선택
- 편의내용은 예시 이미지를 참고하여 해당하는 모든 항목을 선택
- ‘④ 일반 보조인력’은 평생교육을 수강하는데 필요한 행정적 및 학습적 도움을 제공하는 인력을 가리킴
- ‘⑤ 전문 보조인력’은 평생교육 참여 과정, 수강 과정에서 장애유형과 특성을 고려한 도움을 제공하는 인력을 가리킴

※ 정당한 편의제공 예시

학습 보조기기	 확대독서기	 텍스트 음성변환기	 점자자료	
보조공학 서비스	 높낮이 조절용 책상	 휠체어	 보청기 음향 중계시스템	
보완대체 의사소통 기기	 의사소통판			 문자통역
이동지원	 통학용 특장차	 휠체어 특장차(옆)	 휠체어 특장차(뒤)	

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

문항13

13. [정당한 편의제공 ※11번 ① 응답자만]

지난 1년간 제공받은 정당한 편의 내용에 대한 전반적인 만족도를 표시해 주세요.

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

지침13 정당한 편의제공 만족도

- 11번 문항과 관련하여 전반적인 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

문항14

14. 지난 1년간 평생교육 프로그램 운영 기관에서 이용한 편의시설을 모두 선택해 주세요.
(중복응답)

구 분	정당한 편의제공
매개시설	☐ ① 장애인의 통행이 가능한 접근로
	☐ ② 장애인전용 주차구역
	☐ ③ 높이 차이가 제거된 건축물 출입구
내부시설	☐ ④ 장애인의 출입이 가능한 출입구 등
	☐ ⑤ 장애인의 통행이 가능한 복도
	☐ ⑥ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로
위생시설	☐ ⑦ 장애인이 이용 가능한 화장실
	☐ ⑧ 장애인이 이용 가능한 욕실
	☐ ⑨ 장애인이 이용 가능한 샤워실 및 탈의실
안내시설	☐ ⑩ 점자블록
	☐ ⑪ 시각 및 청각장애인 유도·안내설비
	☐ ⑫ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비
기타	☐ ⑬ 기타()
-	☐ ⑭ 없음 (☞ 16번으로 이동)

지침14 편의시설 세부

- 평생교육 프로그램 참여를 위하여 이용한 편의시설을 13개 보기에서 모두 선택
- 이용한 편의시설이 없을 경우, '99' 표기 후 16번 문항으로 이동

문항15

15. [편의시설 ※14번 ①~⑬ 응답자만]

지난 1년간 평생교육 프로그램 운영 기관에서 이용한 편의시설에 대한 만족도를 표시해 주세요.

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

지침15 편의시설 만족도

- 13번 문항과 관련하여 전반적인 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

III. 장

문항16

16. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램을 보기 중에서 3가지만 순서대로 작성해 주세요.

1순위 () / 2순위 () / 3순위 ()

구 분	평생교육 프로그램 보기
학력보완교육	① 초·중·고 검정고시 대비과정 ② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ③ 초등학교 졸업학력(인정)과정-문해교육 포함 ④ 중학교 졸업학력(인정)과정-문해교육 포함 ⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ⑥ 전문대학 및 대학교 ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사)
성인문해교육	⑨ 한글교실, 산수교실 등
직업능력향상교육	⑩ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) ⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) ⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등) ⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등) ⑮ 4차산업혁명강좌(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등)
문화예술교육	⑯ 음악 강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑰ 미술 강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑱ 스포츠 강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
인문교양교육	⑲ 컴퓨터 강좌(인터넷 소양 교육 등) ⑳ 외국어 강좌(생활 외국어 등) ㉑ 가정생활 강좌(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉒ 건강 및 의료 강좌(보건교육, 금연교육 등) ㉓ 인문교양 강좌(역사강좌, 철학강좌 등) ㉔ 경제·경영 강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ㉕ 종교교육 강좌(성경, 불경강좌 등)
시민참여교육	㉖ 환경생태 강좌(환경, 생태, 자연과학 강좌 등) ㉗ 시민참여교육 강좌(시민교육, 인권교육 등) ㉘ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)
성인 진로개발역량 향상교육	㉙ 진로설계와 진로준비 ㉚ 진로심리검사 및 진로로드맵 구성 ㉛ 진로관리와 진로·취업 정보 제공, ㉜ 진로상담 및 진로체험
기타	()

지침16 참여 희망 프로그램

- 32개 보기 (1)~(32) 중에서 1순위, 2순위, 3순위 순서대로 참여를 희망하는 '보기 번호' 선택
- 참여 희망 프로그램이 없을 경우, '99' 표기

문항17

17. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 운영 방식은 무엇입니까?

- ① 장애인만 ② 비장애인과 함께 ③ 상관없음

지침17 참여 희망 운영방식

- 3개 보기 중 가장 참여하고 싶은 운영 방식 1가지를 선택

문항18

18. 앞으로 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 교육 형태는 무엇입니까?

- ① 오프라인 ② 온라인 ③ 온·오프라인

지침18 참여 희망 교육형태

- 3개 보기 중 가장 참여하고 싶은 교육형태 1가지를 선택
- ‘② 온라인’은 녹화된 강의를 시청하거나 실시간으로 접속하여 참여하는 형태를 모두 가리킴

문항19

19. 향후 희망하는 평생교육 참여 시간대는 언제입니까?

- ① 평일 아침(5:00~9:00) ② 평일 오전(9:00~12:00)
③ 평일 오후(12:00~17:00) ④ 평일 저녁(17:00~21:00)
⑤ 평일 밤(21:00~익일 01:00) ⑥ 주말
⑦ 주간 종일(예: 월~금 10:00~16:00) ⑧ 시간 상관없음

지침19 참여 희망시간

- 8개 보기 중 가장 희망하는 참여 시간대 1가지를 선택

문항20

20. 많은 장애인이 평생교육에 참여하도록 하기 위해서 기관이 가장 신경써야 할 부분은 무엇이라고 생각합니까?

- ① 교육 내용(예: 배우고 싶은 주제)
- ② 참여 시간(예: 내가 참여할 수 있는 시간)
- ③ 비용(예: 돈을 적게 내거나 무료로 제공)
- ④ 거리(예: 가깝거나 이동하기 편한 곳)
- ⑤ 교강사(예: 쉽고 재미있게 가르쳐 주는 선생님)
- ⑥ 지원인력(예: 도와주는 사람)
- ⑦ 교재와 교구(예: 알기 쉬운 자료와 보조기기)
- ⑧ 편의시설(예: 엘리베이터, 화장실)
- ⑨ 그 외 다른 것()

지침20 장애인 평생교육 참여 확대를 위한 개선 사항

- 9개 보기 중 가장 개선되어야 할 부분 1가지를 선택
- ‘⑨ 기타’를 선택한 경우, 세부적으로 작성한 후 선택

21. 지난 1년 간 평생교육 프로그램에 참여하면서 어떤 점이 도움이 되었나요?

- ① 새로운 것을 배웠다
- ② 혼자 할 수 있는 일이 늘었다
- ③ 자신감이 생겼다
- ④ 사람들과 더 잘 어울리게 되었다
- ⑤ 앞으로도 계속 배우고 싶어졌다
- ⑥ 특별히 달라진 점은 없다
- ⑦ 기타()

지침20 장애인 평생교육을 통해 도움이 되었던 사항

- 7개 보기 중 가장 도움이 되었던 부분 1가지를 선택
- ‘⑦ 기타’를 선택한 경우, 세부적으로 작성한 후 선택



2026

**장애인 평생교육 현황조사
조사표 및 지침서**



교육부

국립특수교육원

국가장애인평생교육진흥센터