

인터넷
조사용

2020 장애인의 평생교육 현황조사 지침서



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

Contents

목차

I	조사 개요	1
	1. 조사 명칭	3
	2. 조사 근거	3
	3. 조사 목적	3
	4. 추진 경과	3
	5. 조사 부문	4
II	인터넷 조사 안내	5
	1. 조사 대상	7
	2. 조사 기준일	9
	3. 조사 기간	9
	4. 조사 방법	9
	5. 인터넷 조사 참여 절차	10
	6. 조사 문의	15



Ⅲ	인터넷 조사 항목	17
1.	운영기관용	19
2.	행정사무직원용	20
3.	교·강사용	21
4.	특수교육 기관용	22

Ⅳ	인터넷 조사 지침	23
1.	운영기관용	25
2.	행정사무직원용	46
3.	교·강사용	51
4.	특수교육 기관용	59

부록: 2020년 장애인 평생교육 현황 조사표	65
--	----

I

조사 개요

1. 조사 명칭
2. 조사 근거
3. 조사 목적
4. 추진 경과
5. 조사 부문



I

조사 개요



1. 조사 명칭: 2020 장애인 평생교육 현황조사

2. 조사 근거

- 평생교육법 제19조의 2(장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사)

3. 조사 목적

- 장애인 평생교육 관련 기관, 행정사무직원, 교·강사, 장애인 당사자 현황 및 요구 파악을 통한 정책 수립 기초 자료 제공

4. 추진 경과

연도	추진 내용
2018	<ul style="list-style-type: none"> • 국가장애인평생교육진흥센터 설립 • 2018 장애인 평생교육 현황 조사연구
2019	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 장애인 평생교육 현황조사 ※ 조사부문(조사방법): 장애인 평생교육 운영 기관(온라인 조사)
2020	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 장애인 평생교육 현황조사 ※ 조사부문 및 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 평생교육 운영 기관, 행정사무직원, 교·강사(온라인 조사) - 장애성인 학습자(면접조사)

5. 조사 부문

조사 부문	조사 내용(주요 조사 항목)	조사 대상	조사 시기
I. 장애인평생교육 시설 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 기관현황 • 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황 • 장애인 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인평생교육시설 • 대표자 또는 담당자 	6.~7. (온라인 조사)
II. 장애인 평생교육 지원인력 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 지원인력 기본 정보 • 근무 여건 • 장애인 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 • 평생교육사 또는 전담 (사무)인력 	
III. 장애인 평생교육 교·강사 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 교·강사 기본 정보 • 근무 여건 • 장애인 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 • 프로그램 담당 교·강사 	
IV. 장애인복지시설 내 장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 기관현황 • 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황 • 장애인 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인복지시설 • 대표자 또는 담당자 	
V. 일반 평생교육기관 내 장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 기관현황 • 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황 • 장애인 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반 평생교육기관 • 대표자 또는 담당자 	
VI. 특수교육기관 내 장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 기관 현황 • 교·강사 현황 • 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황 	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학교, 특수교육 지원센터 • 대표자 또는 담당자 	
VII. 장애인 평생교육 참여 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 응답자 기본 정보 • 장애인 평생교육 프로그램 참여 실태 • 평생교육 요구 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애성인 	

II

인터넷 조사 안내

1. 조사 대상
2. 조사 기준일
3. 조사 기간
4. 조사 방법
5. 인터넷 조사 참여 절차
6. 조사 문의



II 인터넷 조사 안내



1. 조사대상

1) 장애인 평생교육 운영 기관

(1) 장애인평생교육시설

- 장애인을 대상으로 평생교육프로그램 운영과 평생교육의 기회를 제공하기 위하여 교육청 또는 교육지원청의 허가·등록 또는 지방자치단체에서 지정·위탁받아 운영되는 시설

(2) 장애인복지시설

- 장애인복지법 제58조(장애인복지시설)에 따른 시설로 장애인 대상 평생교육을 실시하는 장애인 거주시설, 지역사회재활시설, 직업재활시설
- ※ 단, 장애인복지시설 중 의료재활시설, 장애인 생산품 판매시설은 조사대상에서 제외

(3) 일반 평생교육기관: 아래 9개 시설 중 장애인 수강자가 포함된 프로그램을 운영하고 있는 기관

- 초중등학교 부설: 초·중등학교에서 부설로 설립·운영하는 평생(사회)교육원
- 대학(원) 부설: 대학(원)에서 부설로 설립·운영하는 평생(사회)교육원
- 사업장부설: 산업체, 백화점, 문화센터 등에서 부대시설로 설립 운영하는 평생 교육시설
- 언론기관부설: 신문, 방송 등의 언론기관에서 운영하는 평생교육시설
- 지식·인력개발형태: 산업교육기관, 학교실습기관
- 시민사회단체부설: 법인으로 행정사무관청에 등록하여 회원이 300인 이상인 시민 단체가 운영하는 부설 평생교육시설

- 원격형태: 원격형태의 교육을 시행하는 원격시설
- 시도평생교육진흥원: 시·도별 평생교육기회 및 정보의 제공, 평생교육 상담, 평생교육프로그램 운영 및 평생교육기관 간 연계체제 구축업무를 위해 시·도지사가 대통령령으로 정하는 바에 따라 법인으로 설립 또는 지정·운영하는 기관
- 평생학습관: 관할 구역의 지역주민을 대상으로 평생교육프로그램 운영과 평생 교육 기회를 제공하는 기관(교육감 설치 및 지정 평생학습관, 지자체 설치 평생학습관)

(4) 특수교육 기관

- 특수교육 기관 중 전공과 수업 이외에 장애인 평생교육 프로그램을 운영하는 기관

2) 행정사무직원

- 장애인 평생교육 운영 기관에 재직 중인 정규직, 비정규직 직원 중 장애인 평생교육 관련 행정 업무를 전담하거나 또는 일부라도 담당하는 직원

3) 교·강사

- 18세 이상 장애 성인을 대상으로 평생교육 프로그램을 지도하고 있는 내부 직원 교·강사 또는 외부강사

2. 조사 기준일

조사 기관 \ 조사대상	기관	행정사무직원	교·강사
I. 장애인평생교육시설	○	○	○
II. 장애인복지시설	○	○	○
III. 일반평생교육기관	○	○	○
IV. 특수교육 기관	○	.	.
조사 기준일(기간)	2019. 12. 31. (2019. 1. 1. ~ 12. 31.)		
조사 방법	온라인 설문 조사		

3. 조사 기간: 2020. 6. 29.(월) ~ 7. 24.(금)

4. 조사 방법

- 인터넷조사: 조사표별 별도 온라인조사시스템으로 조사
 - 인터넷조사 시스템 URL: <https://www.nise.go.kr/lifelong>
- ※ 국립특수교육원 > 국가장애인평생교육센터 '평생배움세상' > 2020 장애인 평생교육 현황조사 배너 클릭

5. 인터넷 조사 참여 절차

1) 접속방법

- ① 인터넷 주소창에 <https://www.nise.go.kr/lifelong> 입력 후 우측 하단 배너 클릭
- ② 응답자 유형별 해당 배너 클릭하여 조사 참여



2020 장애인 평생교육 현황조사

본 조사는 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용되오니, 적극적인 참여를 부탁드립니다.

조사기간 2020.6.29 ~ 2020.7.24

조사대상 (장애인 평생교육 운영 기관별 각 3명)
장애인 평생교육 운영 기관 담당자, 행정사무직원, 교·강사

조사내용 장애인 평생교육 기관 운영 현황, 행정사무직원과 교·강사의 장애인 평생교육 관련 인식과 요구 등

운영기관용 >

행정사무직원용 >

교강사용 >

특수교육기관용 >

2) 조사 참여 방법

- 기관별 조사 대상에 따라 “설문 유형”으로 구분된 ‘운영기관용’, ‘행정사무직원용’, ‘교·강사용’, ‘특수교육기관용’으로 구분된 버튼을 클릭

기관 유형	조사 대상(인원)	설문 유형
장애인평생교육시설	관리자(1명)	운영기관용 >
	행정·사무직원 종사자(1명)	
	교·강사 또는 외부 강사(1명)	
장애인 복지시설	장애인 평생교육 운영 담당자(1명)	행정사무직원용 >
	장애인 평생교육 관련 행정·사무직원 종사자(1명)	
	장애인 평생교육 프로그램 운영 교·강사 또는 외부 강사(1명)	
일반평생교육기관	기관 운영 담당자(1명)	교강사용 >
	장애인 평생교육 담당 행정·사무직원 종사자(1명)	
	장애인이 참여한 평생교육 프로그램 교·강사 또는 외부 강사(1명)	
특수교육기관	특수학교 또는 특수교육지원센터 담당자(1명)	특수교육기관용 >

- 설문 시작 전 문항 응답 기준이 제시된 “지침서” 다운로드

▣ 작성 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 응답할 수 있는 담당자가 응답 예) 관리자
- 응답 작성 기준일(기간) : 2019. 12. 31.(2019. 1. 1 ~ 12. 31.)

[\[PDF용 지침서 다운로드\]](#)

[다음](#)

▣ 조사 참여 첫 화면 하단에 지침서 다운로드 안내 ▣

🕒 조사 응답자에 대한 개인정보 수집·이용 동의

개인정보 동의

국립특수교육원은 2020 장애인 평생교육 현황조사 추진에 따라 「개인정보보호법」에 의거하여 아래와 같이 개인정보를 수집하고 있습니다. 아래 사항을 이해하신 후 동의 여부를 표시하여 주시기 바랍니다.

1-A) [개인정보 수집·이용 항목]

- ① 수집 항목: **성명, 휴대전화번호**
- ② 수집 목적: **응답자 확인**
- ③ 보유 기간: **조사 종료 후 7일**

귀하께서는 위 개인정보 수집에 동의하십니까?

- 동의
- 비동의

Ⅱ 개인정보 수집·이용 동의 Ⅱ

🕒 답례품 발송을 위한 개인정보 제3자 제공 동의

1-B) [개인정보 제3자 제공]

- ① 제공받는 기관: **다우기술**
- ② 수집 항목: **성명, 휴대전화번호**
- ③ 수집 목적: **모바일 답례품 발송**
- ④ 보유 기간: **조사 종료 및 답례품 발송 후 5일**

귀하께서는 위 개인정보 수집 및 제3자 제공에 동의하십니까?

- 동의
- 비동의

동의를 거부할 권리가 있다는 사실 및 동의거부에 따른 불이익 내용(개인정보보호법 제16조)

조사 참여에 따라 수집되는 개인정보의 제3자 제공을 거부할 권리가 있으나 답례품 수령이 제한됩니다.

이 전

다 음

Ⅱ 개인정보 제3자 제공 동의 Ⅱ

② 응답자 확인 및 답례품 발송을 위한 작성자 개인정보 입력

작성자 정보

A) 성명

성명

B) 휴대전화

- -

▣ 작성자 개인정보 입력 ▣

③ 소속기관 검색 및 확인

- 기관명 검색창에 기관명을 주요 단어로 검색 (예: 한우리 주간보호시설 → '한우리'만 입력)

※ '한우리'가 들어가는 복수의 기관이 보이는 경우, 주소로 확인

기관 정보

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

2) 기관 검색

▶ 기관명 검색창에 기관명을 주요 단어로 검색 (예: 한우리 주간보호시설 -> '한우리'만 입력)

▶ 한우리가 들어가는 복수의 기관이 보이는 경우, 리스트 오른쪽의 '기관명, 주소, 전화번호'로 소속기관 1차 확인 후 선택

기관(시설)명 여기를 클릭하시면, 검색창이 나옵니다.

기관 주소

대표 전화

<입력지침>

- 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인

▣ 소속기관 검색 및 확인 ▣

③ 장애인 평생 교육 실시 여부 확인 후 설문 응답 시작

3) 귀하의 기관은 지난 1년간(2019. 1. 1. ~ 12. 31.) 장애인 대상 평생교육 프로그램을 운영 하셨습니까?

- 예
- 아니오

<입력지침>


- 장애인 평생교육이란 18세 이상 장애 성인을 대상으로 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완, 문자해독, 직업능력향상, 인문교양, 문화예술, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 의미함
- 장애인을 대상으로 한 프로그램을 하나라도 운영하였으면 “예”를 선택
- 장애인 학습자가 등록하였다면 “예”를 선택

이 전

다 음

Ⅱ 장애인 평생교육 프로그램 운영 여부 확인 Ⅱ

④ 조사 완료

 교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

100%

설문에 참여해 주셔서 감사합니다.
귀하의 소중한 의견은 장애인 평생교육 발전의 밑거름이 될 것입니다.
[조사완료 버튼](#)을 누르시면 조사가 종료됩니다.

이 전

조사완료

Ⅱ 조사 참여 완료 Ⅱ

6. 조사 문의

- 조사수행기관: (주)한국갤럽조사연구소
 - 담당자: 김실천 연구원
 - 이메일: sckim@gallup.co.kr
 - 전화번호: 02)3702-2645
- ※ 문의 시간: 평일 10:00 ~ 18:00 (점심시간 12:00 ~ 13:00)

Ⅲ

인터넷 조사 항목

1. 운영기관용
2. 행정사무직원용
3. 교·강사용
4. 특수교육기관용



Ⅲ 인터넷 조사 항목



1. 운영기관용

구분	조사항목	조사 내용
기본 정보	기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 시설명, 기관주소, 대표전화, 기관유형 • 설립연도, 운영 주체
행정 사무직원	행정사무직원 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 행정사무직원 유무 • 성별, 학력, 연령, 전공, 장애인 평생교육 경력, 보유 자격증, 고용형태, 교·강사 겸임, 월 임금
교·강사	교·강사 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 고용형태, 성별, 학력, 연령, 전공, 장애인 평생교육 경력, 보유자격증
수강자	장애인 수강자 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 수강자 수(장애유형, 성별)
편의시설	편의시설 및 정당한 편의제공 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 노유자 시설 유무, 편의시설 현황 • 정당한 편의제공 요구받은 횟수(번) • 정당한 편의를 제공한 횟수(번)
프로그램 운영	장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 운영 전체 개수, 강의실(프로그램실) 수, 누적 이용자 수 • (프로그램 운영) 프로그램명, 주당 교육시수, 교육기간(개월), 수강인원, 주 참여 장애유형, 총 운영 예산(원), 프로그램 수강료(월단위), 장애인 자비담 비용, 프로그램 운영형태 • 프로그램 운영경비 지원여부, 지원 기관 • 프로그램 홍보 방법 • 프로그램 수강자 만족도 조사 여부 • 프로그램 운영 시 편의제공 정도 • 운영 시 어려운 점
장애인 평생교육 요구 및 인식	장애인 평생교육 프로그램 운영 요구 및 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 향후 평생교육 운영 시 확대가 필요한 영역 • 향후 중점을 두고 운영하고자 하는 프로그램 영역 • 향후 운영하고자 하는 프로그램 주제, 내용(자유기술)

2. 행정사무직원용

구분	조사항목	조사 내용
기관정보	기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 시설명, 기관주소, 대표전화, 기관유형
근무 여건	근무 여건	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 담당 업무 • 장애인 평생교육 관련 교육 경험, 최근 이수한 교육 주제 • 근무 만족도
장애인 평생교육 요구 및 인식	장애인 평생교육 프로그램 운영 요구 및 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 향후 프로그램 운영 시 확대가 필요한 영역 • 평생교육 관련 받고 싶은 교육 주제 • 기관 이용 장애인 수강자에게 필요하다고 생각되는 프로그램 주제(자유기술)

3. 교·강사용

구분	조사항목	조사 내용
기관정보	기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 시설명, 기관주소, 대표전화, 기관유형
근무 여건	근무 여건	<ul style="list-style-type: none"> • 고용형태, 행정/사무업무 병행, 주당 출근일, 주당 강의시간, 담당 프로그램, 운영 프로그램 주제, 담당 프로그램 수, 주된 수업 형태, 집합교육 운영의 주된 형태, 집합 교육 시 주된 교재·교구 • 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 편의제공 정도에 대한 인식 • 교육 경험 유무, 이수 주제 • 근무만족도
장애인 평생 교육 요구 및 인식	장애인 평생교육 프로그램 운영 요구 및 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 향후 프로그램 운영 시 확대가 필요한 영역 • 평생교육 관련 받고 싶은 교육 주제 • 기관 이용 장애인 수강자에게 필요하다고 생각되는 프로그램 주제(자유기술)

4. 특수교육기관용

구분	조사항목	조사 내용
기본정보	기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 평생교육 프로그램 운영 여부 • 기관명, 기관유형 기관주소, 대표전화
교·강사	교·강사 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 운영 교·강사 인원 • 외부 강사 활용 시 강사료
수강자	장애인 수강자 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 수강자 수(장애유형, 성별)
프로그램 운영	장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 운영 전체 개수, 강의실(프로그램실) 수, 누적 이용자 수 • (프로그램 운영) 프로그램명, 주당 교육시수, 교육기간(개월), 수강인원, 주 참여 장애유형, 총 운영 예산(원), 프로그램 운영형태

IV

인터넷 조사 지침

1. 운영기관용
2. 행정사무직원용
3. 교·강사용
4. 특수교육기관용



IV 인터넷 조사 지침



1. 운영기관용

2020 장애인 평생교육 현황조사	1
장애인 평생교육 운영기관용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관의 현황을 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 응답할 수 있는 담당자가 응답
- 일부 문항은 기관 유형에 따라 구분이 있으므로 응답에 유념하기 바람
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

I. 기관 현황

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

A. 기관 정보

- 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인

기관(시설)명			
기관주소			
대표전화			
기관유형	장애인평생교육시설	① 교육청 허가 등록	② 지자체 지정 위탁
	장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
		① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
		② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호작업장 ③ 직업적응훈련시설		

일반 평생교육기관	① 초·중등학교 부설 ② 대학(원) 부설 ③ 사업장 부설 ④ 언론기관 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑥ 시민사회단체부설 ⑦ 원격형태 ⑧ 시·도평생교육진흥원 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관
------------------	--

1	설립연도	
2	운영주체	① 국가·지자체 ② 법인 ③ 개인

□ Q1. 설립연도

- 기관설립 최초연도(예 : 1889. 2003) 입력
- 기관 명칭이나 법인명이 변경되었다 하더라도 명칭 변경연도가 아닌 최초 설립 연도를 입력
 - ※ 대학(원)부설 평생교육원 : 대학(원)원 설립연도가 아닌 부설 평생교육원이 설치된 연도 입력
 - ※ 평생학습관 : 평생학습관 지정 연도가 아닌, 기관설립의 최초 연도 입력

□ Q2. 운영주체

- 기관의 운영 주체에 해당되는 보기를 ①~③ 중에서 선택

B. 행정사무직원 현황

※ 행정사무직원은 장애인평생교육시설 또는 장애인 복지시설 또는 일반평생교육기관에 재직하고 있는 정규직 또는 비정규직 직원 중 장애인 평생교육 관련 사무·행정 업무를 전담 또는 일부라도 담당하는 직원을 의미함

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

3	행정사무직원 유무	① 있음(☑ 4번으로 이동) ② 없음 (☑ 13번으로 이동)		
4	성별	① 남자 ()명	② 여자 ()명	계()명
5	연령	① 20대 ()명 ③ 40대 ()명	② 30대 ()명 ④ 50대 이상 ()명	계()명

6	학력	① 고졸 ()명 ② 전문대졸 ()명 ③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원졸 ()명	계()명
7	전공	① 평생교육학 ()명 ② 특수교육학 ()명 ③ 사회복지학 ()명 ④ 재활학 ()명 ⑤ 상담학 ()명 ⑥ 평생 및 특수교육 외 교육 ()명 ⑦ 그 외 ()명	계()명
8	장애인 평생교육 경력	① 1년 미만 ()명 ② 1년 이상~3년 미만 ()명 ③ 3년 이상~5년 미만 ()명 ④ 5년 이상~10년 미만 ()명 ⑤ 10년 이상~15년 미만 ()명 ⑥ 15년 이상 ()명	계()명
9	보유 자격증 ※ 모두 표시	① 사회복지사 ()명 ② 특수교사 ()명 ③ 평생교육사 ()명 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()명 ⑤ 해당 없음 ()명	계()명
10	고용 형태	① 정규직 ()명 ② 비정규직 ()명	계()명
11	교·강사 겸임	겸임 ()명	계()명
12	월 임금	① 150만원 미만 ()명 ② 150만원~ 200만원 미만 ()명 ③ 200만원~250만원 미만 ()명 ④ 250만원~300만원 미만 ()명 ⑤ 300만원~350만원 미만 ()명 ⑥ 350만원~400만원 미만 ()명 ⑦ 400만원 이상 ()명	계()명

□ Q3. 행정사무직원 유무

- 장애인 평생교육 관련 사무·행정 업무를 전담 또는 일부라도 담당하는 경우 ‘① 있음’을 선택

□ Q4. 성별

- 행정사무직원의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 행정사무직원이 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

□ Q5. 연령

- 행정사무직원의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 행정사무직원 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

□ Q6. 학력

- 행정사무직원의 전체 현황을 학력에 따라 구분하여 숫자로 입력

※ '대학원졸'은 석사학위 이상의 학위를 취득한 경우에만 해당

- 석사학위 과정 중이거나 수료일 경우 '③ 대학교졸'을 선택

- 석사학위 취득, 박사학위 과정 중, 수료, 취득한 경우 모두 '④ 대학원졸'을 선택

□ Q7. 전공

- 행정사무직원의 전체 현황을 전공에 따라 구분하여 숫자로 입력
- 보기 '④ 재활학'은 인간재활학과, 재활복지학과, 재활상담학과 등을 포함함
- 보기 '⑥ 평생 및 특수교육 외 교육'은 평생 및 특수교육 외에 교육관련 전공을 한 경우에 해당
- 보기 ①~⑥에 해당되지 않는 경우, 보기 '⑦ 그 외'를 선택하고 인원을 입력

□ Q8. 장애인 평생교육 경력

- 행정사무직원의 전체 현황을 '장애인 평생교육 경력'에 따라 구분하여 입력

※ 경력 중 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 환산

예) 경력이 11개월 15일 → 1년, 11개월 14일 → 11개월로 환산

□ Q9. 보유자격증 (※ 모두 표시)

- 행정사무직원의 전체 현황을 보유자격증에 따라 구분하여 입력(한 명이 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시)

예) A라는 사무행정직원이 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사(1명), 평생교육사(1명)으로 입력

- 평생교육 지도 시 활용하는 자격증이 있다면 보기 '④번'을 선택하여 인원수를 숫자로 입력

※ 보기 ①~④를 제외한 모든 경우는 보기 ⑤ 해당 없음을 선택

□ Q10. 고용 형태

- 정규직: 해당 기관의 복무규정을 따르며 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자
- 비정규직: 조사기준일(2019년 12월31일) 당일 전일제로 근무하고 있는 자로, 계약기간이 1개월~1년 미만인 자

※ 계약의 연속성으로 정규직과 비정규직의 차이를 둠

예) 계약기간을 1년으로 한정된 후 연속적인 계약이 이루어지지 않는 직원은 비정규직

□ Q11. 교·강사 겸임

- 행정사무직원인면서 교·강사의 일을 동시에 하고 있는 인원수를 숫자로 입력
- ※ 교·강사의 업무만 하거나 행정사무만 보는 인원은 제외

□ Q12. 월 임금

- 각 항목별 월 임금을 받는 행정사무직원의 수를 직접 숫자로 입력
- ※ 연봉일 경우 연봉을 12개월로 나눈 금액을 기준으로 인원 파악

C. 교·강사 현황

※ 교·강사는 장애인 평생교육 프로그램 지도를 담당하고 있는 인력임

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

13	고용 형태	① 내부직원 ()명 ② 외부 교·강사 ()명 ③ 자원봉사자 ()명	계()명
14	성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명	계()명
15	연령	① 20대 ()명 ② 30대 ()명 ③ 40대 ()명 ④ 50대 이상 ()명	계()명
16	학력	① 고졸 ()명 ② 전문대졸 ()명 ③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원졸 ()명	계()명
17	전공	① 평생교육학 ()명 ② 특수교육학 ()명 ③ 사회복지학 ()명 ④ 재활학 ()명 ⑤ 상담학 ()명 ⑥ 평생 및 특수교육 외 교육 ()명 ⑦ 그 외 ()명	계()명
18	장애인 평생교육 경력	① 1년 미만 ()명 ② 1년 이상~3년 미만 ()명 ③ 3년 이상~5년 미만 ()명 ④ 5년 이상~10년 미만 ()명 ⑤ 10년 이상~15년 미만 ()명 ⑥ 15년 이상 ()명	계()명
19	보유 자격증 (모두 표시)	① 사회복지사 ()명 ② 특수교사 ()명 ③ 평생교육사 ()명 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()명 ⑤ 해당 없음()명	계()명

□ Q13. 고용 형태

- 내부직원 : 교·강사가 기관의 정식 직원(정규직, 비정규직 모두 포함)일 경우 인원수를 직접 입력
- 프로그램 운영을 위해 외부에서 초빙한 교·강사 인원수를 직접 입력 (단, 일회성 특강 강사는 제외)
- 자원봉사자는 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사를 말함

□ Q14. 성별

- 교·강사의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 교·강사가 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

□ Q15. 연령

- 교·강사의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 입력

예) 전체 교·강사 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

□ Q16. 학력

- 교·강사의 전체 현황을 학력에 따라 구분하여 입력
 - ※ '대학원졸'은 석사학위 이상의 학위를 취득한 경우에만 해당
 - 석사학위 과정 중이거나 수료일 경우 '③ 대학교졸'을 선택
 - 석사학위 취득, 박사학위 과정 중, 수료, 취득한 경우 모두 '④ 대학원졸'을 선택

□ Q17. 전공

- 교·강사의 전체 현황을 전공에 따라 구분하여 숫자로 입력
- 보기 '④ 재활학'은 인간재활학과, 재활복지학과, 재활상담학과 등을 포함함
- 보기 '⑥ 평생 및 특수교육 외 교육'은 평생 및 특수교육 외에 교육관련 전공을 한 경우에 해당
- 보기 ①~⑥에 해당되지 않는 경우, 보기 '⑦ 그 외'를 선택하고 인원을 입력

□ Q18. 장애인 평생교육 경력

- 교·강사의 전체 현황을 ‘장애인 평생교육 경력’에 따라 구분하여 입력
 ※ 경력 중 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 간주

예) 경력이 11개월 15일 → 1년, 11개월 14일 → 11개월로 환산

□ Q19. 보유자격증(모두 표시)

- 교·강사의 전체 현황을 보유자격증에 따라 구분하여 입력(한 명이 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시)

예) A라는 교·강사가 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사(1명), 평생교육사(1명)으로 입력

- 평생교육 지도 시 활용하는 자격증이 있다면 보기 ‘④번’을 선택하여 인원수를 숫자로 입력
 ※ 보기 ①~④를 제외한 모든 경우는 ⑤ 해당 없음을 선택

D. 장애유형별 수강자 수

※ 등록 실 인원(누적 인원 아님에 주의할 것)

□ Q20. 장애유형별 수강자 수

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

장애 유형	지체 장애	뇌병변 장애	청각 장애	시각 장애	지적 장애	자폐성 장애	기타
남자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명
여자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명

- ※ 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31일까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력
- ※ 일반평생교육기관의 경우 학습자의 개인정보 수집 항목에 유형분류가 포함되지 않는 경우가 있으므로 별도 응답 보기 제시

• 프로그램별 누적 인원이 아닌 실제 등록한 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력

예) 지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였다도 지체장애 남 1명으로 입력

• 중복장애인 경우 주 장애를 기준으로 파악하여 입력

- ※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때,
 - 1) 남녀 비율을 파악하여 입력
 - 2) 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력

• 보기의 6개 장애유형 이외의 유형은 모두 '기타'에 응답

E. 편의시설

21	귀 기관은 노유자 시설이거나 노유자 시설 내에 설치되어 있습니까? ※ 노인복지시설, 장애인복지시설, 그 밖에 다른 용도로 분류되지 아니한 사회복지시설이 노유자 시설에 포함	① 예 (☞ 22번으로 이동) ② 아니요 (☞ 21-1)번으로 이동)
----	--	---

□ Q21. 노유자 시설

• 해당 기관이 노유자 시설에 해당되거나 노유자 시설 내에 있는 경우 '①예'에 입력

21-1)	주출입구 접근로는 휠체어를 탄 장애인이 쉽게 이동할 수 있다.	① 예 ② 아니요
21-2)	장애인전용 주차구역이 있다.	① 예 ② 아니요
21-3)	주출입구와 통로에 높이 차이가 없거나, 휠체어 리프트 또는 경사로가 설치되어 있다.	① 예 ② 아니요

21-4)	휠체어를 탄 장애인들이 복도 통행 시 비켜가며 지나갈 수 있다.	① 예 ② 아니오
21-5)	장애인용 승강기가 있다.	① 예 ② 아니오
21-6)	계단 양측에 손잡이가 설치되어 있다.	① 예 ② 아니오
21-7)	장애인용 소변기가 있다.	① 예 ② 아니오
21-8)	장애인용 대변기가 있다.	① 예 ② 아니오
21-9)	건축물의 주출입구와 도로 또는 교통시설을 연결하는 보도에 점자 블럭이 설치되어 있다.	① 예 ② 아니오
21-10)	시각장애인을 위한 경보설비가 있다.	① 예 ② 아니오
21-11)	청각장애인을 위한 피난구 유도등, 통로 유도등을 설치하고 있다.	① 예 ② 아니오
21-12)	내·외부 운동 또는 휴식을 할 수 있는 공간이 있다.	① 예 ② 아니오

□ Q21-1)~ 12) 노유자 시설이 아닌 경우

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 기관의 물리적 접근성을 묻는 문항임
- 해당 기관의 편의시설 설치 현황을 문항별로 응답

F. 편의제공

22. 지난 1년간(2019. 1. 1. ~ 12. 31.) 전체 이용 장애인으로부터 정당한 편의제공을 요구받은 횟수는 몇 번입니까? ()회

□ Q22. 편의제공을 요구받은 횟수

- 장애인 수강자가 귀 기관을 이용하면서 편의제공을 요구한 횟수를 숫자로 입력

23. 22번에서 요구받은 것 가운데 정당한 편의를 제공한 횟수는 몇 번입니까? ()회

□ Q23. 편의를 제공한 횟수

- 장애인 수강자가 귀 기관을 이용하면서 편의제공을 요구하였을 때 정당한 편의를 제공한 횟수를 숫자로 입력

II. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 귀 기관에서 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.일까지 운영한 장애인 평생교육 프로그램 개황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

24	프로그램 전체 개수	()개
25	강의실(프로그램실) 개수	()개
26	누적 이용자 수	남자 ()명
		여자 ()명

□ Q24. 프로그램 전체 개수

- 지난 1년간(2019. 1. 1.~12.31.) 진행된 장애인 평생교육 프로그램 개수를 입력
 ※ 일반평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당

□ Q25. 강의실(프로그램실) 개수

- 평생교육 프로그램 수업 강의실 수 입력(강의실 크기는 상관없음)

□ Q26. 누적 이용자 수

- 지난 1년간(2019. 1. 1.~12.31.) 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 수강자의 누적 인원을 남·녀로 구분하여 입력

예) A라는 수강생 한명이 3개의 프로그램을 중복 수강한 경우, 누적된 수강인원인 3명으로 입력

※ 프로그램별 참여 인원의 누적 합을 표시하되, 누적 이용자 파악이 어려운 경우 등록 이용자 수를 입력

27. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

구분	프로그램 명	주당 교육 시수 (시간)	교육 기간 (개월)	수강 인원	주 참여 장애 유형	총 운영 예산(원)	프로그램 수강료 (월 단위)	장애인 자부담 비용	프로그램 운영형태
예시	한글프로그램	6시간	3	15	발달 장애	5,000,000	30,000	무료	① 자체 ② 위탁 ③ 공모
1									
2									
3									
4									
5									

※ 일반평생교육 기관 응답 시 유의사항

- (프로그램명) 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- (수강료 및 장애인자부담 비용) 일반평생교육기관만 응답

□ Q27. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 운영 중인 장애인 평생교육 프로그램 중 대표적인 프로그램을 운영 기간이 긴 것부터 5개까지만 입력 (단, 1개월(4주) 이상의 프로그램만 해당)

[입력 기준]

- 프로그램명: 프로그램 운영 명칭

예) 지역에서 누리는 장애인 문화 체험, 한글해독 프로그램 등

- 주당 교육시수: 주당 프로그램이 운영되는 시간

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 3시간으로 입력
 예2) 90분 수업일 경우, 1시간을 45분으로 계산하여 2시간으로 입력

- 교육기간: 프로그램이 운영된 총 기간을 월 단위로 입력

예1) 격주로 8회 운영 된 프로그램이라면 총 16주 즉 4개월로 입력
 예2) 매월 1회, 총 12회 운영된 프로그램은 12개월로 입력

※ 입력 예시

프로그램 교육기간	세부항목 선택
2019. 12. 3. ~ 12. 31.	1개월 미만
2019. 6. 29. ~ 7. 31.(1개월 2일)	1개월
2019. 2. 1. ~ 4. 15.(2개월 15일)	3개월
2019. 6. 1. ~ 2019. 12. 31.	6개월

- 온라인 강좌 중 수강기간이 따로 정해져있지 않고 수업이 오픈되어 수시 등록이 가능하거나 교육 기간을 산정할 수 없는 경우, “연간”으로 입력
- 우편통신의 경우, 과목의 특성을 고려한 예상 기간을 입력

- 수강인원: 프로그램을 등록한 전체 수강자 인원(등록인원)을 합산하여 입력
 - 동일 프로그램을 2회 이상 반복 운영한 경우 각 기수별 수강 인원을 모두 합산하여 입력

예) 프로그램이 조사기준일 사이에 3회 개설(운영)되었고 각각 22명, 20명, 12명 등록한 경우, 합산하여 54명으로 입력

※ 전체 과정에 대한 등록인원을 입력, 매 수업 출석인원으로 혼동하지 않도록 유의

- 주 참여 장애유형 : 각 프로그램별 참여자의 장애유형 중 인원이 가장 많은 장애유형을 보기에서 선택

① 지체 장애	② 뇌병변 장애	③ 청각 장애	④ 시각 장애	⑤ 지적 장애	⑥ 자폐성 장애	⑦ 기타 장애	⑧ 장애유형 구분 없이 모두 참여할 수 있음
---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	--------------------------------

- 동일 프로그램을 2회 이상 반복 운영한 경우 각 기수별 수강 인원 중 가장 많은 장애유형을 보기에서 선택

예) 연간 100명의 장애인 중, 지체장애인 50명, 청각장애인 30명, 시각장애인 10명, 지적장애인 5명, 기타장애인 5명이 수강하였다면 '지체장애'를 입력

- 총 운영 예산: 해당 프로그램의 전체 운영 경비를 입력
- 수강료: 프로그램에 참여하는 수강자가 부담해야 하는 경비를 월단위로 환산하여 숫자로 입력
 ※ 단, 수강료 환산 시 재료비 등 제반 추가 비용은 제외

예) 3개월 과정의 원예치료 프로그램의 전체 수강료가 120,000원인 경우, 40,000원으로 입력
 (120,000원 ÷ 3개월 = 40,000원)

- 장애인 자부담비용: 장애인 수강자가 귀 기관으로 납부한 자부담 금액

예) 3개월 과정의 원예치료 프로그램의 전체 수강료가 120,000원인 경우, 장애인 자부담비용이 무료인 경우 '무료'로 입력

- 운영 형태: 자체, 위탁, 공모 등 프로그램 운영 형태를 보기 ①~③ 중에서 선택

자체운영	자체 운영 경비로 프로그램을 운영하는 경우
위탁운영	외부에서 프로그램의 운영을 위탁 받은 경우
공모운영	공모 사업을 통해 프로그램을 운영하는 경우

※ 프로그램의 개발, 강사선정, 강사료 지급 등을 총괄하지만, 다른 기관에서 운영한다면 자체 운영이 아닌 위탁 운영임

28. 귀 기관은 내부 또는 외부로부터 운영 경비를 지원받고 있습니까?

- ① 지원받고 있다.(29번으로 이동)
- ② 지원받고 있지 않다.(30번으로 이동)

□ Q28. 운영경비 지원 여부

- 귀 기관의 운영경비를 내부 또는 외부로부터 지원받고 있는 여부를 보기 ①~② 중에서 선택

29. 귀 기관으로 운영 경비를 지원하는 기관이 있다면 지원 금액이 많은 순서대로 2가지를 선택하여 주십시오.

1순위

2순위

- ① 시도 또는 시군구
- ② 교육(지원)청
- ③ 중앙정부
- ④ 기업 및 민간단체
- ⑤ 법인 전입금
- ⑥ 기타 ()

□ Q29. 운영경비 지원 기관

- 귀 기관으로 운영 경비를 지원하는 기관이 있다면, 지원 금액이 많은 순서에 따라 보기 ①~⑥ 중에서 2가지를 선택

※ 운영 경비: 강사료, 종사자 인건비, 차량 운영비, 교재·교구 구입비 등 기관에서 연간 사용하는 예산 총 금액

30. 귀 기관이 장애인 평생교육 프로그램 홍보를 위해 가장 많이 활용하는 방법을 순위대로 2가지를 선택하여 주십시오.

1순위

2순위

- ① 인터넷
- ② 포스터, 현수막
- ③ 문자 또는 이메일
- ④ 소셜 네트워크(트위터, 밴드, 인스타그램 등)
- ⑤ 기타 ()

□ Q30. 프로그램 홍보방법

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 홍보 방법을 순위에 따라 보기 ①~⑤ 중에서 2가지를 선택

31. 귀 기관에서는 운영하는 장애인 평생교육 프로그램별 수강자의 만족도를 조사하고 있습니까?

- ① 모든 프로그램에 대해 실시한다.
- ② 일부 프로그램에 대해 실시한다.
- ③ 실시하지 않는다.

□ Q31. 프로그램 수강자 만족도

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 수강자의 만족도 조사 현황을 보기 ①~③ 중에서 선택

32. 귀 기관은 평생교육 프로그램 수강자에게 다음 항목에 대한 편의제공을 어느 정도 하고 있습니까?

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

순	평생교육 프로그램 수강자 편의제공	매우 충분	충분	보통	부족	매우 부족	필요하지 않음
32-1)	학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자 자료 등)						
32-2)	보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 클러치, 휠체어, 보청기 등)						
32-3)	보완대체의사소통기기(의사소통판, 수화통역, 문자통역 등)						
32-4)	보조인력(학습도우미, 활동보조원, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)						
32-5)	이동지원(통학용 차량 등)						
32-6)	장애인 평생교육 정보서비스(전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공 등)						

순	평생교육 프로그램 수강자 편의제공	매우 충분	충분	보통	부족	매우 부족	필요하지 않음
32-7)	장애인 평생학습자료의 개발과 보급(원격교육 프로그램, 맞춤형 프로그램)						
32-8)	정보접근지원(수어, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)						
32-9)	장애인 편의시설(장애인 전용주차지역, 주출입구 접근로 및 높이차이 제거, 화장실 등)						

□ Q32. 편의제공 정도

- 기관을 이용하는 장애인 수강자에 대한 편의제공 정도를 항목에 따라 선택

※ 편의제공 분야 영역별 세부 설명

구 분	정 의
학습보조기기	장애인들이 학습을 하기 쉽게 도움을 줄 수 있는 기기
보조공학기기	공학과 전자기술을 활용해 장애인의 재활 및 신체적 불편함을 돕기 위해 개발한 기기
보완대체의사소통기기	독립적으로 말이나 글을 사용하여 의사소통 할 수 없는 사람들의 문제를 감소시키고 언어능력을 촉진시키는데 도움을 주는 기기
보조인력	장애인들의 학습을 하기 쉽게 도움을 줄 수 있는 인력
이동수단	장애인들이 학습 프로그램 수강을 위해 사용하는 수단
장애인 평생교육 정보서비스	장애인 평생교육에 대한 안내 및 홍보
평생교육자료의 개발과 보급	평생교육자료를 장애인에 맞게 개발해서 보급하는 과정
정보접근지원	장애인이 정보에 쉽게 접근할 수 있도록 제공되는 것
장애인 편의시설	장애인이 생활을 영위함에 있어 이동과 시설이용의 편리를 도모하고 정보에의 접근을 용이하게 하기 위한 시설과 설비

33. 귀 기관의 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 어려운 점을 순위대로 2가지를 선택하여 주십시오.

1순위

2순위

- | | |
|------------------|---------------------|
| ① 장애인 수강자 모집 어려움 | ② 수강자의 특성 및 요구가 다양함 |
| ③ 우수한 강사 확보가 곤란함 | ④ 교수학습 자료가 부족함 |
| ⑤ 학습 공간이 부족함 | ⑥ 기타 () |

□ Q33. 장애인 평생교육 운영 시 어려운 점

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 어려운 점을 순위에 따라 보기 ①~⑥ 중에서 2가지를 선택

III. 장애인 평생교육 프로그램 요구 및 인식

34. 귀 기관에서 평생교육을 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역을 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위

2순위

- ① 프로그램 개설에 대한 홍보
- ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육 기관
- ③ 이동 서비스
- ④ 편의시설
- ⑤ 장애인에게 특화된 다양한 프로그램
- ⑥ 보조인력
- ⑦ 보조공학
- ⑧ 기타()

□ Q34. 장애인 평생교육 운영 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 항목을

순위에 따라 보기 ①~⑧ 중에서 2가지를 선택

35. 귀 기관에서 향후 중점을 두고 운영하고 싶은 장애인 평생교육 프로그램 영역을 2가지만 선택하여 주십시오.

- ① 학력보완교육
- ② 성인문해교육
- ③ 직업능력향상교육
- ④ 인문교양교육
- ⑤ 문화예술교육
- ⑥ 시민참여교육

□ Q35. 향후 중점적으로 운영하고 싶은 장애인 평생교육 프로그램 영역

- 귀 기관에서 향후 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 중점적으로 운영하고 싶은 장애인 평생교육 프로그램 영역을 보기 ①~⑥ 중에서 2가지를 선택

※ 프로그램 분야

구 분	정 의
1) 학력보완 교육	초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 평생교육
2) 성인기초/ 문자해득	한글을 읽고, 쓸 수 있도록 하는 문자해득능력과 생활 속에서 직면한 문제를 해결하며 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용 능력을 개발하도록 하는 평생교육
3) 직업능력 향상 교육	직업에 필요한 자격과 조건을 체계적으로 준비하고, 주어진 역할과 직무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 평생교육
4) 인문교양 교육	특정 직업에 필요한 전문지식 및 기술 획득을 위한 학습보다는 교양을 갖춘 현대인으로서 전인적인 성품과 다양한 소양을 개발하고, 신체적·정신적 건강을 겸비할 수 있도록 지원하는 평생교육
5) 문화예술 교육	문화예술적 상상력과 창의력을 촉진하고 문화예술행위와 기능을 숙련시키는 일련의 과정과 일상생활속에서 문화예술을 향유하고 접목할 수 있는 능력을 개발하는 평생교육
6) 시민참여 교육	현대의 민주시민으로서 갖추어야 할 자질과 역량을 개발하고 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 지원하는 평생교육

2. 행정사무직원용

2020 장애인 평생교육 현황조사	2
장애인 평생교육 운영기관 행정사무직원용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관에서 근무하는 행정사무 직원의 현황과 요구를 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조 (비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 현재 해당기관에서 장애인 평생교육 관련 행정사무업무를 일부 또는 전담해서 담당하고 있는 직원이 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

I. 기관 정보

A. 기관 정보

• 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인

기관(시설)명			
기관주소			
대표전화			
기관유형	장애인평생교육시설	① 교육청 허가 등록	② 지자체 지정 위탁
	장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
		① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
		② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
	③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호작업장 ③ 직업적응훈련시설	
일반 평생교육기관	① 초·중등학교 부설 ③ 사업장 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑦ 원격형태 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관	② 대학(원) 부설 ④ 언론기관 부설 ⑥ 시민사회단체부설 ⑧ 시·도평생교육진흥원	



4. 귀하가 소속된 기관에 대한 다음 항목별 만족도를 표시하여 주십시오.

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

순	평생교육기관 근무 여건	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
4-1)	근무환경(업무내용, 업무량, 근로시간 쾌적한 공간 등)					
4-2)	동료 관계(동료 및 상사와의 관계, 동료 및 상사와의 의사소통 등)					
4-3)	임금/복리후생(임금, 복리후생, 수당, 연/월차, 퇴직금 등)					
4-4)	인사(채용 합리성, 승진 공정성, 보직 적절성, 업무평가 적절성)					
4-5)	자기계발(자기발전 교육기회, 조직 비전, 성취도 등)					
4-6)	인력 운영(사무직원, 교·강사 인원, 관련 분야 전문성 등)					

□ Q4. 근무 만족도

- 현재 근무 중인 기관의 근무 환경, 동료관계, 임금/복리후생, 인사, 자기계발, 인력 운영 등의 만족도를 선택

III. 장애인 평생교육에 대한 요구

5. 귀 기관에서 평생교육을 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역을 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

,

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ① 프로그램 개설에 대한 홍보 | ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육 기관 |
| ③ 이동 서비스 | ④ 편의시설 |
| ⑤ 장애인에게 특화된 다양한 프로그램 | |
| ⑥ 보조인력 | ⑦ 보조공학 |
| ⑧ 기타() | |

3. 교·강사용

2020 장애인 평생교육 현황조사	3
장애인 평생교육 운영기관 교·강사용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관에서 근무하는 교·강사의 현황과 요구를 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 현재 해당기관에서 장애인 평생교육 프로그램을 운영한 적이 있거나 운영 중인 내부 직원 교·강사 또는 외부 강사가 응답
 - ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

I. 기관 정보

A. 기관 정보

- 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인

기관(시설)명			
기관주소			
대표전화			
기관유형	장애인평생교육시설	① 교육청 허가 등록	② 지자체 지정 위탁
	장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
		① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
		② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
	③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호작업장 ③ 직업적응훈련시설	
일반 평생교육기관	① 초·중등학교 부설 ③ 사업장 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑦ 원격형태 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관	② 대학(원) 부설 ④ 언론기관 부설 ⑥ 시민사회단체부설 ⑧ 시·도평생교육진흥원	

II. 근무여건

※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

1	고용형태	① 정규직원(기간제 포함) (☞ 2번으로 이동)	② 외부강사(자원봉사 포함) (☞ 3번으로 이동)
2	행정사무업무 병행	① 예 ② 아니오	
3	주당 출근 일	평균 () 일	
4	주당 강의 시간	평균 () 시간	
5	담당 프로그램 영역	① 학력보완교육 ③ 직업능력향상교육 ⑤ 문화예술교육	② 성인문해교육 ④ 인문교양교육 ⑥ 시민참여교육
6	담당 프로그램 수	()개	
7	운영프로그램 주제 (2가지 이내)	① () ② ()	

□ Q1. 고용형태

- 정규직원 : 해당 기관의 복무규정에 적용받고, 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자
- 외부강사 : 조사기준일(2019년 12월 31일) 기준 정규직원이 아닌 자
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q2. 행정사무/행정사무업무 병행

- 해당 교·강사가 기관(시설)의 행정사무업무 병행 여부를 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q3. 주당 출근 일

- 응답자의 주당 평균 출근일을 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q4. 주당 강의 시간

- 응답자의 한주 평균 강의시간을 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q5. 담당프로그램

- 응답자가 주로 담당하는 프로그램 영역 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q6. 담당 프로그램 수

- 응답자가 해당 기관에서 담당하는 프로그램 수를 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

□ Q7. 운영프로그램 주제

- 응답자가 해당 기관에서 운영하는 프로그램 주제를 2가지 이내로 입력
 ※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

8. 귀하가 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 사용하는 주된 수업 형태는 무엇입니까?

- ① 집합수업(☞ 9번으로 이동) ② 원격수업 (☞ 10번으로 이동)

□ Q8. 주된 수업 형태

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 사용하는 주된 수업형태를 보기에서 선택
 - 집합수업: 강의실(프로그램실)에서 여러 사람이 모여 함께 수업하는 형태
 - 원격수업: 온라인 시스템을 사용하여 원격으로 수업하는 형태

9. 귀하가 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 집합교육 운영의 주된 형태는 무엇입니까?

- ① 1:1 학습

- ② 1인 강사의 집단학습(□ 5명 이내 □ 10명 이내 □ 20명 이내 □ 20명이상)
- ③ 팀티칭(2인 이상 교수협력)
- ④ 주강사와 보조강사 협력수업
- ⑤ 기타 ()

□ Q9. 집합교육 운영의 주된 형태

- 집합 교육 시 주로 활용하는 수업 형태를 보기 ①~④에서 선택

※ 세부항목에 대한 개념

구분	내 용
1:1 학습	강사와 수강자의 1:1 학습
1인 강사의 집단학습	강사와 다수의 수강자의 1:다수 학습
팀티칭	여러 명의 강사가 팀을 이루어 수강자의 학습지도
주강사와 보조강사 협력수업	주강사의 주도하에 보조강사가 참여해서 수강자의 학습지도

- 보기에 해당되지 않는 경우 '기타'를 선택하고 그 내용을 입력

10. 귀하가 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 활용하는 주된 교재·교구는 무엇입니까?

- ① 직접 제작한 교재·교구
- ② 상업화된(구입한) 교재·교구
- ③ 국가 또는 공공단체(국립특수교육원, 평생교육진흥원 등)에서 지원한 교재·교구
- ④ 기타 ()

□ Q10. 집합교육 시 활용하는 주된 교재·교구

- 집합 교육 시 활용하는 주된 교재·교구 유형을 보기에서 선택

11. 귀하는 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 다음 항목에 대한 편의제공을 어느 정도 하고 있습니까?

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

순	평생교육 프로그램 수강자 편의제공	매우 충분	충분	보통	부족	매우 부족	필요하지 않음
11-1)	학습보조기기(확대독서기, 텍스트 음성변환기, 점자 자료 등)						
11-2)	보조공학서비스(높낮이 조절용 책상, 클러치, 휠체어, 보청기 등)						
11-3)	보완대책의사소통기기(의사소통판, 수화통역, 문자통역 등)						
11-4)	보조인력(학습도우미, 활동보조원, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)						
11-5)	이동수단(통학용 특장차, 교통비 등)						
11-6)	장애인 평생교육 정보서비스(전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공 등)						
11-7)	장애인 평생교육자료의 개발과 보급(원격교육 프로그램, 맞춤형 프로그램)						
11-8)	정보접근지원(수어, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)						
11-9)	장애인 편의시설(장애인 전용주차지역, 주출입구 접근로 및 높이차이 제거, 화장실 등)						

□ Q11. 편의제공 정도에 대한 인식

- 프로그램 운영 시 장애인 수강자에게 제공하는 편의제공의 정도를 항목별로 선택

12. 귀하는 장애인 평생교육 관련 교육을 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다 (☞ 13번으로 이동) ② 없다 (☞ 14번으로 이동)

□ Q12. 교육 경험

- 장애인 평생교육 관련 교육 경험 유무에 따라 보기에서 선택

III. 장애인 평생교육에 대한 요구

15. 귀 기관에서 평생교육을 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역을 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위

2순위

- ① 프로그램 개설에 대한 홍보 ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육 기관
 ③ 이동 서비스 ④ 편의시설 ⑤ 장애인에게 특화된 다양한 프로그램
 ⑥ 보조인력 ⑦ 보조공학 ⑧ 기타()

□Q15. 장애인 평생교육 운영 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 항목을 순위에 따라 보기 ①~⑧ 중에서 2가지를 선택

16. 귀하가 장애인 평생교육과 관련하여 가장 받고 싶은 교육 주제를 2가지만 선택해 주십시오.

- ① 장애인 평생교육 교수·학습 방안 ② 장애인의 도전적 행동 증재·관리
 ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영 ④ 장애 인식 및 장애이해교육
 ⑤ 장애 관련 인권교육 ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
 ⑦ 기타 ()

□ Q16. 장애인 평생교육 관련 받고 싶은 교육 주제

- 장애인 평생교육과 관련하여 받고 싶은 교육 주제를 보기에서 2가지만 선택

17. 귀 기관을 이용하는 장애인을 위해 가장 필요하다고 생각되는 평생교육 프로그램 주제나 내용을 작성해 주십시오.

□ Q17. 기관 이용 장애인 수강자에게 필요하다고 생각하는 교육 주제나 내용

- 기관을 이용하고 있는 장애인 수강자에게 필요하다고 생각하는 교육 주제나 내용을 자유 기술

4. 특수교육기관용

2020 장애인 평생교육 현황조사	4
특수교육기관용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 특수교육기관의 장애인 평생교육 프로그램 운영의 현황을 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 지난 1년간 장애인 평생교육 프로그램을 운영한 경우에 한해 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

[장애인 평생교육 프로그램 운영 여부]

<input type="checkbox"/> ① 학점은행제 운영 <input type="checkbox"/> ② 지역사회 내 장애인 대상 평생교육 프로그램* 운영 * 해당학교 전공과 재학생이 아닌 지역사회 내 장애인(만18세 이상) 대상으로 특수학교 또는 특수교육지원센터에서 운영하는 프로그램 <input type="checkbox"/> ③ 해당 없음	①, ② 중 하나라도 응답 (☞ 설문 시작) ③에 응답 (☞ 설문 종료)
---	---

- 조사대상
 - 특수학교 내 전공과 학생들을 대상으로 학점은행제 형태로 장애인 평생교육 프로그램을 운영하는 경우
 - 지역사회 내 18세 이상 장애성인을 대상으로 장애인 평생교육 프로그램을 운영하는 경우
- ※ 단, 전공과 수업은 장애인 평생교육 프로그램 운영에 해당되지 않음

1. 기관 현황

A. 기관 정보

기관명	
기관유형	① 특수학교 ② 특수교육지원센터
기관주소	
대표전화	

기관 정보

- 소속된 기관의 유형 정보를 선택

B. 교·강사 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

1	해당 과정 또는 프로그램은 운영 교·강사 (해당되는 곳 모두 표시)	① 전공과 교사()명 ② 외부 강사()명 ③ 전공과 외 교사()명
2	외부 강사 활용 시 강사료	시간당 평균()만 ()천원

Q1. 프로그램 운영 교·강사

- 해당 프로그램을 운영하는 교·강사 전체 인원을 유형에 따라 숫자로 입력

Q2. 외부 강사 활용 시 강사료

- 외부 강사 활용 시 강사료를 시간당 평균 금액을 산정하여 숫자로 입력

C. 수강자 현황

3. 장애유형별 수강자 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

장애 유형	지체 장애	뇌병변 장애	청각 장애	시각 장애	지적 장애	자폐성 장애	기타
남자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명
여자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명

Q3. 장애유형별 수강자 현황

- ※ 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31일까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력

- 프로그램별 누적 인원이 아닌 실제 등록된 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력

예) 지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였다도 지체장애 남 1명으로 입력

- 중복장애인 경우 주 장애를 기준으로 파악하여 입력

- ※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때,
- 1) 남녀 비율을 파악하여 입력
 - 2) 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력

- 보기의 6개 장애유형 이외의 유형은 모두 '기타'에 응답

II. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

4. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

중요도	프로그램 명	주당 교육 시수	교육기간 (개월)	수강인원	주 참여 장애유형	총 운영 예산(원)	프로그램 운영형태
예시	한글프로그램	6시간	3	15	발달장애	5,000,000	① 자체 ② 위탁 ③ 병행
1							
2							
3							
4							
5							

□ Q4. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 운영 중인 장애인 평생교육 프로그램 중 대표적인 프로그램을 운영 기간이 긴 것부터 5개까지만 입력(단, 1개월 이상의 프로그램만 해당)

[입력 기준]

- 프로그램명: 프로그램 운영 명칭

예) 지역에서 누리는 장애인 문화 체험, 한글해독프로그램 등

- 주당 교육시수: 주당 프로그램이 운영되는 시간

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 3시간으로 입력

- 교육기간: 프로그램이 운영된 총 기간을 월 단위로 입력

예1) 격주로 8회 운영된 프로그램이라면 총 16주, 즉 4개월로 입력

예2) 매월 1회, 총 12회 운영된 프로그램은 12개월로 입력

- 온라인 강좌 중 수강기간이 따로 정해져 있지 않고 수업이 오픈되어 수시 등록이 가능하거나 교육 기간을 산정할 수 없는 경우, “연간”으로 입력
- 우편통신의 경우, 과목의 특성을 고려한 예상 기간을 입력

- 수강인원: 프로그램을 등록한 전체 수강자 인원(등록인원)을 합산하여 입력
 - 동일 프로그램을 2회 이상 반복 운영한 경우 각 기수별 수강 인원을 모두 합산하여 입력

예) 프로그램이 조사기준일 사이에 3회 개설(운영)되었고 각각 22명, 20명, 12명 등록한 경우, 합산하여 54명으로 입력

※ 전체 과정에 대한 등록인원을 입력, 매 수업 출석인원으로 혼동하지 않도록 유의

- 주 참여 장애유형 : 각 프로그램별 참여자의 장애유형 중 인원이 가장 많은 장애유형을 보기에서 선택

① 지체 장애	② 뇌병변 장애	③ 청각 장애	④ 시각 장애	⑤ 지적 장애	⑥ 자폐성 장애	⑦ 기타 장애	⑧ 장애유형 구분 없이 모두 참여할 수 있음
---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	--------------------------------

- 동일 프로그램을 2회 이상 반복 운영한 경우 각 기수별 수강 인원 중 가장 많은 장애유형을 입력

예) 연간 100명의 장애인 중, 지체장애인 50명, 청각장애인 30명, 시각장애인 10명, 지적장애인 5명, 기타장애인 5명이 수강하였다면 '지체장애'를 입력

- 총 운영 예산: 해당 프로그램의 전체 운영 경비를 입력
- 운영 형태: 자체, 위탁, 공모 등 프로그램 운영 형태를 보기 ①~③ 중에서 선택

부록

2020 장애인 평생교육 현황 조사표



National Lifelong Education
Center for the Disabled

•
Gallup

1. 운영기관용

2020 장애인 평생교육 현황조사

1

장애인 평생교육 운영기관용

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관의 현황을 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

I 기관 현황

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

A. 기관 정보

기관(시설)명	
기관주소	
대표전화	

기관유형	장애인평생 교육시설	① 교육청 허가 등록	② 지자체 지정 위탁
	장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
		① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
		② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
일반 평생교육기관	③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호작업장 ③ 직업적응훈련시설	
1	설립연도	① 초·중등학교 부설 ③ 사업장 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑦ 원격형태 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관	② 대학(원) 부설 ④ 언론기관 부설 ⑥ 시민사회단체부설 ⑧ 시·도평생교육진흥원
2	운영주체	① 국가·지자체	②법인 ③개인
3	행정사무직원 유무	① 있음 (☞ 4번으로 이동) ② 없음 (☞ 13번으로 이동)	
4	성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명	

5	연령	① 20대 ()명 ② 30대 ()명 ③ 40대 ()명 ④ 50대 이상 ()명
6	학력	① 고졸 ()명 ② 전문대졸 ()명 ③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원졸 ()명
7	전공	① 평생교육학 ()명 ② 특수교육학 ()명 ③ 사회복지학 ()명 ④ 재활학 ()명 ⑤ 상담학 ()명 ⑥ 평생 및 특수교육 외 교육 ()명 ⑦ 그 외 ()명
8	장애인 평생교육 경력	① 1년 미만 ()명 ② 1년 이상~3년 미만 ()명 ③ 3년 이상~5년 미만 ()명 ④ 5년 이상~10년 미만 ()명 ⑤ 10년 이상~15년 미만 ()명 ⑥ 15년 이상 ()명
9	보유 자격증 ※ 모두 표시	① 사회복지사 ()명 ② 특수교사 ()명 ③ 평생교육사 ()명 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()명 ⑤ 그 외 ()명
10	고용 형태	① 정규직 ()명 ② 비정규직 ()명
11	교·강사 겸임	()명
12	월 임금	① 180만원 미만 ()명 ② 180만원~ 200만원 미만 ()명 ③ 200만원~250만원 미만 ()명 ④ 250만원~300만원 미만 ()명 ⑤ 300만원~350만원 미만 ()명 ⑥ 350만원~400만원 미만 ()명 ⑦ 400만원 이상 ()명

C. 교·강사 현황

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

13	고용 형태	① 내부직원 ()명 ② 외부 교·강사 ()명 ③ 자원봉사자 ()명
14	성별	① 남자 ()명 ② 여자 ()명
15	연령	① 20대 ()명 ② 30대 ()명 ③ 40대 ()명 ④ 50대 이상 ()명
16	학력	① 고졸 ()명 ② 전문대졸 ()명 ③ 대학교졸 ()명 ④ 대학원졸 ()명
17	전공	① 평생교육학 ()명 ② 특수교육학 ()명 ③ 사회복지학 ()명 ④ 재활학 ()명 ⑤ 상담학 ()명 ⑥ 평생 및 특수교육 외 교육 ()명 ⑦ 그 외 ()명
18	장애인 평생교육 경력	① 1년 미만 ()명 ② 1년 이상~3년 미만 ()명 ③ 3년 이상~5년 미만 ()명 ④ 5년 이상~10년 미만 ()명 ⑤ 10년 이상~15년 미만 ()명 ⑥ 15년 이상 ()명
19	보유 자격증 (모두 표시)	① 사회복지사 ()명 ② 특수교사 ()명 ③ 평생교육사 ()명 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ()명 ⑤ 해당 없음 ()명

D. 장애유형별 수강자 수

※ 등록 실 인원(누적 인원 아님에 주의할 것)

20. 장애유형별 수강자 수

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31..

장애 유형	지체 장애	뇌병변 장애	청각 장애	시각 장애	지적 장애	자폐성 장애	기타
남자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명
여자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명

E. 편의시설

※ 조사 기준일 : 2019. 12. 31.

21	귀 기관은 노유자 시설이거나 노유자 시설 내에 설치되어 있습니까? ※ 노인복지시설, 장애인복지시설, 그 밖에 다른 용도로 분류되지 아니한 사회복지시설이 노유자 시설에 포함	① 예 (☞ 22번으로 이동) ② 아니요 (☞ 21-1)번으로 이동)
----	--	---

□ Q21. 노유자 시설

• 해당 기관이 노유자 시설에 해당되거나 노유자 시설 내에 있는 경우 '①예'에 입력

21-1)	주출입구 접근로는 휠체어를 탄 장애인이 쉽게 이동할 수 있다.	① 예 ② 아니요
21-2)	장애인전용 주차구역이 있다.	① 예 ② 아니요
21-3)	주출입구와 통로에 높이 차이가 없거나, 휠체어 리프트 또는 경사로가 설치되어 있다.	① 예 ② 아니요
21-4)	휠체어를 탄 장애인들이 복도 통행 시 비켜가며 지나갈 수 있다.	① 예 ② 아니요
21-5)	장애인용 승강기가 있다.	① 예 ② 아니요
21-6)	계단 양측에 손잡이가 설치되어 있다.	① 예 ② 아니요

21-7)	장애인용 소변기가 있다.	① 예 ② 아니오
21-8)	장애인용 대변기가 있다.	① 예 ② 아니오
21-9)	건축물의 주출입구와 도로 또는 교통시설을 연결하는 보도에 점자 블럭이 설치되어 있다.	① 예 ② 아니오
21-10)	시각장애인을 위한 경보설비가 있다.	① 예 ② 아니오
21-11)	청각장애인을 위한 피난구 유도등, 통로 유도등을 설치하고 있다.	① 예 ② 아니오
21-12)	내·외부 운동 또는 휴식을 할 수 있는 공간이 있다.	① 예 ② 아니오

F. 편의제공

22. 지난 1년간(2019. 1. 1. ~ 12. 31.) 전체 이용 장애인으로부터 정당한 편의 제공을 요구받은 횟수는 몇 번입니까? ()회

23. 22번에서 요구받은 것 가운데 정당한 편의를 제공한 횟수는 몇 번입니까? ()회

II 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 귀 기관에서 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31일까지 운영한 장애인 평생교육 프로그램 개황

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

24	프로그램 전체 개수	()개
25	강의실(프로그램실) 개수	()개
26	누적 이용자 수	남자 ()명
		여자 ()명

27. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

중요도	프로그램 명	주당 교육 시수	교육 기간 (개월)	수강 인원	주 참여 장애인 유형	총 운영 예산(원)	프로그램 수강료 (월 단위)	장애인 자부담 비용	프로그램 운영형태
예시	한글프로그램	6시간	3	15	발달 장애	5,000,000	30,000	무료	① 자체 ② 위탁 ③ 공모
1									
2									
3									
4									
5									

※ 일반평생교육 기관 응답 시 유의사항

- (프로그램명) 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- (수강료 및 장애인자부담 비용) 일반평생교육기관만 응답

28. 귀 기관은 내부 또는 외부로부터 운영 경비를 지원받고 있습니까?

- ① 지원받고 있다.(29번으로 이동) ② 지원받고 있지 않다.(30번으로 이동)

29. 귀 기관으로 운영 경비를 지원하는 기관이 있다면 지원 금액이 많은 순서대로 2가지를 선택하여 주십시오.

☞ 1순위 () / 2순위 ()

- ① 시도 또는 시군구 ② 교육(지원)청 ③ 중앙정부
④ 기업 및 민간단체 ⑤ 법인 전입금 ⑥ 기타 ()

30. 귀 기관이 장애인 평생교육 프로그램 홍보를 위해 가장 많이 활용하는 방법을 순위대로 2가지를 선택하여 주십시오.

☞ 1순위 () / 2순위 ()

- ① 인터넷 ② 포스터, 현수막 ③ 문자 또는 이메일
④ 소셜 네트워크(트위터, 밴드, 인스타그램 등) ⑤ 기타 ()

31. 귀 기관에서는 운영하는 장애인 평생교육 프로그램별 수강자의 만족도를 조사하고 있습니까?

- ① 모든 프로그램에 대해 실시한다. ② 일부 프로그램에 대해 실시한다.
- ③ 실시하지 않는다.

32. 귀 기관은 평생교육 프로그램 수강자에게 다음 항목에 대한 편의제공을 어느 정도 하고 있습니까?

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

순	평생교육 프로그램 수강자 편의제공	매우 충분	충분	보통	부족	매우 부족
32-1)	학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자자료 등)					
32-2)	보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 클러치, 휠체어, 보청기 등)					
32-3)	보완대체의사소통기기(의사소통판, 수화통역, 문자통역 등)					
32-4)	보조인력(학습도우미, 활동보조원, 평생교육코디네이터, 전문 상담원 등)					
32-5)	이동지원(통학용 차량 등)					
32-6)	장애인 평생교육 정보서비스(전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공 등)					
32-7)	장애인 평생학습자료의 개발과 보급(원격교육 프로그램, 맞춤형 프로그램)					
32-8)	정보접근지원(수어, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)					
32-9)	장애인 편의시설(장애인 전용주차지역, 주출입구 접근로 및 높이차이 제거, 화장실 등)					

33. 귀 기관의 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 어려운 점을 순위대로 2가지를 선택하여 주십시오.

☞ 1순위 () / 2순위 ()

- ① 장애인 수강자 모집 어려움
- ② 수강자의 특성 및 요구가 다양함

- ③ 우수한 강사 확보가 곤란함
- ④ 교수·학습 자료가 부족함
- ⑤ 학습 공간이 부족함
- ⑥ 기타 ()

Ⅲ 장애인 평생교육 프로그램 요구 및 인식

34. 귀 기관에서 평생교육을 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역을 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

☞ 1순위 () / 2순위 ()

- ① 프로그램 개설에 대한 홍보
- ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육 기관
- ③ 이동 서비스
- ④ 편의시설
- ⑤ 장애인에게 특화된 다양한 프로그램
- ⑥ 보조인력
- ⑦ 보조공학
- ⑧ 기타()

35. 귀 기관에서 향후 중점을 두고 운영하고 싶은 장애인 평생교육 프로그램 영역을 2가지만 선택하여 주십시오.

- ① 학력보완교육
- ② 성인문해교육
- ③ 직업능력향상교육
- ④ 인문교양교육
- ⑤ 문화예술교육
- ⑥ 시민참여교육

36. 귀 기관에서 향후 가장 운영하고 싶은 장애인 평생교육 프로그램 주제나 내용을 작성해 주십시오.

()

2. 행정사무직원용

2020 장애인 평생교육 현황조사	2
장애인 평생교육 운영기관 행정사무직원용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국 갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관에서 근무하는 행정사무 직원의 현황과 요구를 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조 (비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 현재 해당기관에서 장애인 평생교육 관련 행정사무업무를 일부 또는 전담해서 담당하고 있는 직원이 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

I 기관 현황

A. 기관 정보

기관(시설)명		
기관주소		
대표전화		
장애인평생교육시설	① 교육청 허가 등록 ② 지자체 지정 위탁	
장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
	① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
	② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
	③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호작업장 ③ 직업적응훈련시설
일반 평생교육기관	① 초·중등학교 부설 ② 대학(원) 부설 ③ 사업장 부설 ④ 언론기관 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑥ 시민사회단체부설 ⑦ 원격형태 ⑧ 시·도평생교육진흥원 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관	

3. 교·강사용

2020 장애인 평생교육 현황조사

3

장애인 평생교육 운영기관 교·강사용

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 장애인 평생교육 운영 기관에서 근무하는 교·강사의 현황과 요구를 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 현재 해당기관에서 장애인 평생교육 프로그램을 운영한 적이 있거나 운영 중인 내부 직원 교·강사 또는 외부 강사가 응답
(※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성)
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

I 기관 정보

기관(시설)명		
기관주소		
대표전화		
장애인평생교육시설	① 교육청 허가 등록 ② 지자체 지정 위탁	
장애인 복지시설	1단계 분류	2단계 분류
	① 거주시설	① 지체장애인시설 ② 시각장애인시설 ③ 청각·언어장애인시설 ④ 지적장애인시설 ⑤ 중증장애인 거주시설 ⑥ 장애인 단기거주시설 ⑦ 장애인 공동생활가정
	② 지역사회재활시설	① 장애인복지관 ② 주간보호시설 ③ 장애인체육관 ④ 수어통역센터 ⑤ 생활이동지원센터 ⑥ 점자도서관 ⑦ 점자도서 및 녹음서 출판 시설 ⑧ 수련시설
	③ 직업재활시설	① 근로사업장 ② 보호직업장 ③ 직업적응훈련시설
일반 평생교육기관	① 초·중등학교 부설 ② 대학(원) 부설 ③ 사업장 부설 ④ 언론기관 부설 ⑤ 지식·인력개발 형태 ⑥ 시민사회단체부설 ⑦ 원격형태 ⑧ 시·도평생교육진흥원 ⑨ 평생학습관 내 평생교육기관	

II 근무 여건

※ 외부강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

1	고용형태	① 정규직원(기간제 포함) (☞ 2번으로 이동)	② 외부강사(자원봉사 포함) (☞ 3번으로 이동)
2	행정사무업무 병행	① 예 ② 아니오	
3	주당 출근 일	평균 () 일	
4	주당 강의 시간	평균 () 시간	
5	담당 프로그램 영역	① 학력보완교육 ③ 직업능력향상교육 ⑤ 문화예술교육	② 성인문해교육 ④ 인문교양교육 ⑥ 시민참여교육
6	운영프로그램 주제 (2가지 이내)	① () ② ()	
7	담당 프로그램 수	()개	

8. 귀하가 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 사용하는 주된 수업 형태는 무엇입니까?

- ① 집합수업(☞ 9번으로 이동)
- ② 원격수업(☞ 10번으로 이동)

9. 귀하가 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 집합교육 운영의 주된 형태는 무엇입니까?

- ① 1:1 학습
- ② 1인 강사의 집단학습(□ 5명 이내 □ 10명 이내 □ 20명 이내 □ 20명이상)
- ③ 팀티칭(2인 이상 교수협력)
- ④ 주강사와 보조강사 협력수업
- ⑤ 기타 ()

13. 귀하가 장애인 평생교육과 관련하여 받은 교육 주제는 무엇입니까? (모두 선택)

- ① 장애인 평생교육 교수·학습 방안
- ② 장애인의 도전적 행동 증재·관리
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영
- ④ 장애 인식 및 장애이해교육
- ⑤ 장애 관련 인권교육
- ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 기타 ()

14. 귀하가 출강하는 장애인 평생교육 운영 기관의 근무여건 항목별 만족도를 표시하여 주십시오.

※ 조사 기준 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

문	장애인 평생교육 운영 기관 근무 여건	매우 만족	만족	보통	불 만족	매우 불만족
14-1)	근무환경(업무내용, 업무량, 근로시간 쾌적한 공간 등)					
14-2)	동료 관계(동료 및 상사와의 관계, 동료 및 상사와의 의사 소통 등)					
14-3)	임금/복리후생(임금, 복리후생, 수당, 연/월차, 퇴직금 등)					
14-4)	인사(채용 합리성, 승진 공정성, 보직 적절성, 업무평가 적절성)					
14-5)	자기개발(자기발전 교육기회, 조직 비전, 성취도 등)					

Ⅲ 장애인 평생교육에 대한 요구

15. 귀 기관에서 평생교육을 운영의 활성화를 위해 확대되었으면 하는 영역을 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

☞ 1순위 () / 2순위 ()

- ① 프로그램 개설에 대한 홍보 ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육 기관
- ③ 이동 서비스 ④ 편의시설 ⑤ 장애인에게 특화된 다양한 프로그램
- ⑥ 보조인력 ⑦ 보조공학 ⑧ 기타()

16. 귀하가 장애인 평생교육과 관련하여 가장 받고 싶은 교육 주제를 2가지만 선택해 주십시오.

- ① 장애인 평생교육 교수·학습 방안 ② 장애인의 도전적 행동 증재·관리
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영 ④ 장애 인식 및 장애이해교육
- ⑤ 장애 관련 인권교육 ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 기타 ()

17. 귀 기관을 이용하는 장애인을 위해 가장 필요하다고 생각되는 평생교육 프로그램 주제나 내용을 작성해 주십시오.

()

4. 특수교육기관용

2020 장애인 평생교육 현황조사	4
특수교육기관용	

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주) 한국갤럽조사연구소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 조사표는 현황조사의 한 영역인 특수교육기관의 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황을 알아보기 위한 것으로 **귀 기관이 응답하신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.**

귀하가 응답하신 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오니 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2020년 6월



교육부
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터



(주)한국갤럽조사연구소

© 조사관련 문의: (주) 한국갤럽조사연구소 김실천 연구원, ☎ 02-3702-2645

☑ 작성 시 유의사항

- 지난 1년간 장애인 평생교육 프로그램을 운영한 경우에 한 해 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2019. 12. 31.(2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

[장애인 평생교육 프로그램 운영 여부]

<input type="checkbox"/> ① 학점은행제 운영 <input type="checkbox"/> ② 지역사회 내 장애성인 대상 평생교육 프로그램* 운영 <small>* 해당학교 전공과 재학생이 아닌 지역사회 내 장애성인(만18세 이상) 대상으로 특수학교 또는 특수교육지원센터에서 운영하는 프로그램</small> <input type="checkbox"/> ③ 해당 없음	①, ② 중 하나라도 응답 (☞ 문항 2로 이동) ③에 응답 (☞ 설문 종료)
--	--

• 조사대상

- 특수학교 내 전공과 학생들을 대상으로 학점은행제 형태로 장애인 평생교육 프로그램을 운영하는 경우
 - 지역사회 내 18세 이상 장애성인을 대상으로 장애인 평생교육 프로그램을 운영하는 경우
- ※ 단, 전공과 수업은 장애인 평생교육 프로그램 운영에 해당되지 않음

I 기관 정보**A. 기관 정보**

기관명	
기관유형	① 특수학교 ② 특수교육지원센터
기관주소	
대표전화	

B. 교·강사 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

1	해당 과정 또는 프로그램은 운영 교·강사 (해당되는 곳 모두 표시)	① 전공과 교사()명 ② 외부 강사()명 ③ 전공과 외 교사()명
2	외부 강사 활용 시 강사로	시간당 평균()만 ()천원

C. 수강자 현황

3. 장애유형별 수강자 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

장애 유형	지체 장애	뇌병변 장애	청각 장애	시각 장애	지적 장애	자폐성 장애	기타
남자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명
여자	()명	()명	()명	()명	()명	()명	()명

II 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

4. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

※ 조사 기준 기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

중요도	프로그램 명	주당 교육 시수	교육기간 (개월)	수강인원	주 참여 장애유형	총 운영 예산(원)	프로그램 운영형태
예시	한글프로그램	6시간	3	15	발달장애	5,000,000	① 자체 ② 위탁 ③ 병행
1							
2							
3							
4							
5							